



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 16.05.18 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 01 » 06 20 18 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (преддипломная практика)**

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела организации учебной и  
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко  
« 11 » 05 20 18 г.

Программа учебной/производственной преддипломной практики разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика) относится к производственным видам практики.

Цель: отработка навыков сбора и анализа эмпирического материала в рамках осуществления научного исследования, закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков работы по специальности. Содержание преддипломной практики непосредственно связано с темой дипломной работы и определяется совместным запросом студента и организации (учреждения, предприятия). Стержневым видом деятельности в рамках преддипломной практики становится научно-исследовательская деятельность, так как за время практики студент должен собрать материалы для написания дипломной работы. Прежде чем приступить к сбору эмпирического материала, необходимо конкретизировать тему дипломного исследования, провести анализ литературы по разрабатываемой проблеме, определить методологические основания исследования, включая соответствующие избранной теории методы.

Задачи:

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и их применение к решению конкретных исследовательских задач;

приобретение практических навыков по подготовке психологических заключений, характеристик и других документов, резюмирующих процесс научно-психологического исследования испытуемого;

приобретение навыков выполнения научно-исследовательского проекта;

формирование навыков целебусловленного качественного и количественного анализа данных.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Способ проведения практики зависит от тематики выпускной квалификационной работы. Студенты работают в различных профильных отделениях медицинских учреждений города и области. В указанных подразделениях студенты 6 курса факультета клинической психологии работают в качестве клинических психологов под непосредственным контролем руководителей практики.

## 2.2. Формы проведения практики (непрерывная/распределенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в семестре 11.
2. Продолжительность практики – 6 2/3 недель.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-2</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>знать</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <b>уметь</b> решать задачи профессиональной деятельности <b>владеть</b> навыками коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	
	<b>ПК-10</b> готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризовать психологические знания
<b>знать</b> основы здорового образа жизни <b>уметь</b> формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром <b>владеть</b> навыками популяризации психологических знаний	
	<b>ПК-12</b> способность организовать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
<b>знать</b> принципы организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений <b>уметь</b> координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций <b>владеть</b> навыками организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, а также взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	
	<b>ПК-14</b> готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
<b>знать</b> основы качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей <b>уметь</b> сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей <b>владеть</b> основными принципами обеспечения психологического благополучия и здоровья людей	
	<b>ПСК-3.1</b> способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений

	психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p><b>знать</b> основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p><b>уметь</b> выявлять нарушения психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p><b>владеть</b> принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	
	<b>ПСК-3.2</b> способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p><b>знать</b> современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта</p> <p><b>уметь</b> выявлять закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p><b>владеть</b> подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта</p>	
	<b>ПСК-3.3</b> способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
<p><b>знать</b> теоретические основы современных направлений психотерапии</p> <p><b>уметь</b> применять практически теоретические основы современных направлений психотерапии</p> <p><b>владеть</b> методами классических и современных направлений психотерапии</p>	
	<b>ПСК-3.10</b> способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
<p><b>знать</b> основы построения личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	
	<b>ПСК-3.11</b> способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
<p><b>знать</b> современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p><b>уметь</b> применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) относится к блоку базовых дисциплин Б2.П.5.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, психодиагностике, психиатрии.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Аудиторная работа	-	-	-
Внеаудиторная работа	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>360</b>	дневник	собеседование
Психодиагностическое обследование.	<b>80</b>	дневник	собеседование
Психокоррекционная работа	<b>119</b>	дневник	собеседование
Научно-исследовательская работа	<b>125</b>	дневник	собеседование
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>36</b>	
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>	
	ЗЕТ	<b>10</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Психодиагностическое обследование.	Исследование познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, уровня интеллекта; проведение нейропсихологического обследования; составление индивидуальных программ исследования эффективности лечения и прогноза с помощью адекватно подобранных методик. Подготовка и написание психологических заключений по всем результатам проведенных психодиагностических исследований и рекомендациями по дальнейшей реабилитации данных пациентов.
2	ПК-14, ПСК-3.1, ПСК-3.2	Психокоррекционная работа	Создание и реализация программы организации терапевтического сообщества в лечебном (профилактическом) учреждении. Участие (подготовка отчетного материала об участии) в психокоррекционной и психотерапевтической работе. Планирование и проведение психологического тренинга (личностного роста или др.) с персоналом лечебно-профилактического

			учреждения или пациентами. Разработка и реализация мероприятий по улучшению социально-психологического климата в коллективе лечебно-профилактического учреждения на основании собственных наблюдений и психологических исследований.
3	ПСК-3.3, ПСК-3.10, ПСК-3.11	Научно-исследовательская работа.	Подготовка и оформление итогового отчета по практике, самостоятельная работа с литературой, посещение клинических конференций проводимых в лечебном учреждении, научно-исследовательская работа над дипломным проектом и др.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Психодиагностическое обследование.	Исследование познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, уровня интеллекта; проведение нейропсихологического обследования; составление индивидуальных программ исследования эффективности лечения и прогноза с помощью адекватно подобранных методик. Подготовка и написание психологических заключений по всеми результатами проведенных психодиагностических исследований и рекомендациями по дальнейшей реабилитации данных пациентов.	80
2	Психокоррекционная работа	Создание и реализация программы организации терапевтического сообщества в лечебном (профилактическом) учреждении. Участие (подготовка отчетного материала об участии) в психокоррекционной и психотерапевтической работе. Планирование и проведение психологического тренинга (личностного роста или др.) с персоналом лечебно-профилактического учреждения или пациентами. Разработка и реализация мероприятий по улучшению социально-психологического климата в коллективе лечебно-профилактического учреждения на	119

		основании собственных наблюдений и психологических исследований.	
3	Научно-исследовательская работа.	Подготовка и оформление итогового отчета по практике, самостоятельная работа с литературой, посещение клинических конференций проводимых в лечебном учреждении, научно-исследовательская работа на дипломным проектом и др.	125
4	Зачет с оценкой	-	36
<b>ИТОГО</b>			<b>360</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	195
3	Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учеб.-метод. пособие / Ю. Б. Барыльник [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 110 с.	195

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ЭБС IPR.
2	Психодиагностика : учебное пособие / Е.С. Романова. - 3-е изд., доп. - М. : КНОРУС, 2016. ЭБС Консультант студента.

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
---	---------	-------------------------------------

1	2	3
1	Психологическая диагностика : учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 652 с.	24
2	Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2007. - 688 с.	25

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	«Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики» [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смирнов М.Ю. - [Б. м.] : Омский государственный институт сервиса, 2014. ЭБС IPR.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**Ассистент**

*занимаемая должность*

*подпись*

**Самойлова Д.Д.**

*инициалы, фамилия*

**Ассистент**

**Пахомова С.А.**

**Зав. кафедрой**

*занимаемая должность*

*подпись*

**Барыльник Ю.Б.**

*инициалы, фамилия*