

## Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Ученым советом лечебного факультета факультета клинической психологии протокол (15» мая 2018 г. № 8. Председатель совета Д.В. Тупик	А.П. Аверьянов
	IA УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИЯ
(наименова	ние учебной дисциплины )
Направление подготовки (специальность)	31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Форма обучения	квньо
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра	УРОЛОГИИ
ОДОБРЕНА  на заседании учебно-методическо конференции кафедры от «16» апреля 2018 № 15	

В.М. Попков « 1/У»

2018 г.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины урология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от 27. 02. 2018 г. в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.08.2015 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Освоение учебной дисциплины «урология» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Педиатрия», владеющего:

- 1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии;
- 2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного урологического заболевания.
- 3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

#### Задачи:

- 1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза урологических заболеваний;
- 2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных урологических нозологиях;
- 3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами урологической патологии;
- 5. обучение студентов оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- 6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
- 7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
- 8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
- 9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других

медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

## Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Изучение учебной дисциплины «урология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

#### знать

- ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и леонтологии:
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача

## уметь

- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками

#### владеть

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.

ПК-5 - готовно	сть к сбору	и анализу жалоб	б пациента,
данных его	анамнеза,	результатов	осмотра,
лабораторных,	инструг	ментальных,	патолого-
анатомических	и иных	исследований	в целях
распознавания	состояния	или установлен	ния факта
наличия или от	сутствия заб	олевания	

## знать

- методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра урологического пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования,
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсийоного материала);
- -критерии диагноза различных урологических заболеваний.

### уметь

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

## владеть

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений урологической патологии:
- методами общеклинического обследования пациента урологического профиля;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов урологического профиля;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

ПК-6 - Способность к определению пациента патологических основных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм Международной соответствии C статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра

#### знать

- этиологию, патогенез и клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **уметь**
- определить статус урологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем;
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз

### владеть

- алгоритмом развернутого клинического диагноза у урологического пациента;
- методами общеклинического обследования

ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами

### Знать

- методы лечения в урологии и показания к их применению
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в урологии;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля

#### Уметь

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных урологических заболеваний;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов.

#### Владеть

- навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов урологического профиля.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Б1. Б35** «**Урология**» относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как хирургия, детская хирургия, онкология, а также к государственной итоговой аттестации.

## 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре № 7		
1		2	3	
Контактная работа (всего), в том ч	исле:	72	72	
Аудиторная работа		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),	Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающ	егося (СРО)	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3	
вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Обуще труго миссту	час.	108	108	
ИТОГО: Общая трудоемкость	3ET	3	3	

## 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

# 5.1 Разделы учебной дисциплины «Урология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

<b>№</b> п/п	Индекс компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела					
1	2	3	4					
		Раздел 1.	Знакомство с клиникой. Уросемиотика. Основные					
		Уросемиотика.	симптомы и синдромы урологических заболеваний: боль,					
		Основные	дизурия, качественные и количественные изменения мочи,					
		симптомы и	патологические выделения из уретры, изменения сперм					
	ОПК-4,	синдромы	и расстройства половой функции (копулятивной и					
1	ПК-5,	урологических	репродуктивной), изменение размера и формы органов					
1	ПК-6,	заболеваний.	мочеполовой системы. Синдром эндогенной					
	ПК-8	Методы	интоксикации, паранеопластический синдром.					
		функциональной	Физикальный осмотр урологических больных. Методы					
		И	функциональной и инструментальной					
		инструментально	(рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые,					
		й диагностики	КТ и магнитно-резонансные, эндоскопические,					

2	ОПК-4, ПК-5, ПК-6,	урологических заболеваний. Курация больных. Раздел 2. Мочекаменная болезнь.	уродинамические, морфологические) и лабораторной (исследование крови и мочи, их интерпретация, в том числе молекулярно-биологические и иммуногистохимические маркеры урологической патологии) диагностики урологических заболеваний. Курация больных.  Мочекаменная болезнь (МКБ). Этиология, патогенез, теории камнеобразования. Эндо- и экзогенные факторы в развитии МКБ. Классификация конкрементов по плотности, химическому составу и локализации. Клиническая картина и симптоматология. Почечная колика (причины, патогенез, осложнения), рефлюксы. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной
	ПК-8		диагностики МКБ. Осложнения МКБ. Дифференциальная диагностика. Лечение (купирование почечной колики медикаментозное, инструментальное), оперативные, эндоскопические и экстракорпоральные методы в лечении МКБ. Мета- и профилактика.
3	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 3. Неспецифически е воспалительные заболевания почек: острый и хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда).	Неспецифические воспалительные заболевания почек: острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции Эндо- и экзогенные факторы в развитии пиелонефрита. Классификация (первичный, вторичный), формы острого пиелонефрита (серозная, гнойная и ее виды). Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Осложнения (инфекционно-токсический шок, паранефрит, пионефроз, флегмона забрюшинного пространства). Дифференциальная диагностика. Лечение: оперативные, консервативные и экстракорпоральные методы лечения. Мета- и профилактика. Отдельные формы пиелонефрита: гестационный, эмфизематозный и ксантогранулематозный пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда). Мета- и профилактика.
4	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 4. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточников, мочеиспускатель ного канала, наружных половых органов у мужчин.	Травматические повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточников, мочеиспускательного канала, наружных половых органов у мужчин. Этиология, патогенез, механизмы повреждения. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения.
5	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 5. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых	Аномалии почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Этиология, эмбриогенез, патогенез. Классификация. Клиническая картина и симптоматология. Методы физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные, консервативные методы лечения.

		органов.	
		opi anob.	Гидронефроз, нефроптоз. Этиология, патогенез.
	ОПК-4,	_	Классификация, стадии. Клиническая картина и
	ПК-5,	Раздел 6.	симптоматология. Методы физикальной,
6	ПК-6,	Гидронефроз,	инструментальной и лабораторной диагностики.
	ПК-8	нефроптоз	Дифференциальная диагностика. Осложнения.
	THC 0		Оперативные, консервативные методы лечения.
		Раздел 7.	Аденома простаты и симптомы нижних мочевых путей.
		Аденома	Острый и хронический простатит. Эпидемиология.
	ОПК-4,	простаты и	Этиология, патогенез. Классификация, стадии. Опросник
	ПК-5,	симптомы	IPSS. Клиническая картина и симптоматология. Методы
7	ПК-6,	нижних мочевых	физикальной, инструментальной, морфологической и
	ПК-8	путей. Острый и	лабораторной, в том числе маркерной диагностики.
	1111	хронический	Дифференциальная диагностика. Осложнения.
		простатит.	Оперативные, консервативные методы лечения.
		•	Рак простаты. Эпидемиология. Этиология, патогенез.
		Раздел 8.	Классификация TNM. Клиническая картина и
		_Рак простаты.	симптоматология. Методы физикальной,
		Локализованный	инструментальной, морфологической и лабораторной, в
	ОПК-4,	рак простаты.	том числе маркерной диагностики. Дифференциальная
8	ПК-5,	Местно-	диагностика. Осложнения. Оперативные (простатэктомия
	ПК-6,	распространенн	лапароскопическая, классическая, роботизированная),
	ПК-8	ый рак	консервативные (андрогенная депривация,
		простаты.	гормонотерапия, химиотерапия, иммунотерапия,
		Метастатически	таргетная терапия) и специальные (радикальные,
		й рак простаты.	паллиативные, лучевые, методы лечения.
			Опухоли почек (паренхиматозные и эпителиальные),
			мочеточника, мочевого пузыря. Эпидемиология.
		Раздел 9.	Этиология, патогенез. Классификация TNM. Клиническая
		Опухоли почек	картина и симптоматология. Методы физикальной,
	ОПК-4,	(паренхиматозны	инструментальной, морфологической и лабораторной, в
0	ПК-5,	еи	том числе маркерной диагностики. Дифференциальная
9	ПК-6,	эпителиальные),	диагностика. Осложнения. Оперативные (радикальные, в
	ПК-8	мочеточника,	том числе органосохраняющие, паллиативные,
		мочевого	лапароскопические, классические, роботизированные),
		пузыря.	консервативные (химиотерапия, иммунотерапия,
			таргетная терапия) и специальные (лучевые,
			фотодинамические) методы лечения.
			Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация
			TNM. Клиническая картина и симптоматология. Методы
		Раздел 10.	физикальной, инструментальной, морфологической и
	ОПК-4,	Опухоли	лабораторной, в том числе маркерной диагностики.
	ПК-4, ПК-5,	наружных	Дифференциальная диагностика. Осложнения.
10	ПК-5,	половых	Оперативные (радикальные, в том числе
	ПК-0,	органов.	органосохраняющие, паллиативные, лапароскопические,
	1110	Опухоли уретры.	классические, роботизированные), консервативные
		Jan Jan Jan Jan	(химиотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия) и
			специальные (лучевые, фотодинамические) методы
		_	лечения.
	ОПК-4,	Раздел 11.	Нефрогенная артериальная гипертензия. Этиология,
	ПК-5,	Нефрогенная	патогенез. Классификация, виды. Клиническая картина и
11	ПК-5, ПК-6,	артериальная	симптоматология. Методы физикальной,
	ПК-8	гипертензия.	инструментальной и лабораторной диагностики.
	1110	Острая и	Дифференциальная диагностика. Осложнения.

	хроническая	Оперативные, консервативные методы лечения.					
	почечная	Острая и хроническая почечная недостаточность.					
	недостаточность	Этиология, патогенез. Классификация, стадии.					
		Клиническая картина и симптоматология. Методы					
		физикальной, инструментальной и лабораторной					
		диагностики. Дифференциальная диагностика.					
		Осложнения. Оперативные, консервативные, экстра и					
		интракорпоральные методы лечения.					
		Цистит острый, хронический, интерстициальный.					
		Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Паразитарные					
		заболевания мочеполовых органов, инородные тела					
		уретры, мочевого пузыря. Гидроцеле (водянка оболочек					
		яичка). Варикоцеле. Фимоз, парафимоз. Приапизм.					
OTH: 4	Раздел 12.	Болезнь Пейрони (фибропластическая индурация					
,	Амбулаторная	полового члена). Эректильная дисфункция. Баланит и					
	урология.	баланопостит. Орхоэпидидимит. Кавернит. Гангрена					
	Итоговое	Фурнье. Перекрут семенного канатика, яичка, гидатид					
11K-8	занятие.	придатка яичка. Этиология, патогенез. Классификация.					
		Клиническая картина и симптоматология. Методы					
		физикальной, инструментальной и лабораторной					
		диагностики. Дифференциальная диагностика.					
		Осложнения. Оперативные, консервативные методы					
		лечения.					
	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	опк-4, пк-5, пк-6, пк-8					

5.2 Разделы дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Nº	№ семест	Наименование раздела		Виды деятельности (в часах)						Формы текущего контроля
	pa	дисциплины		ЛР	П3	CPO	всего	успеваемости		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	7	Раздел 1. Уросемиотика. Основные симптомы и синдромы урологических заболеваний. Методы физикальной, функциональной и инструментальной диагностики.	2	-	4	3	9	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента		
2.	7	Раздел 2. Мочекаменная болезнь (МКБ).	2	-	4	3	9	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента		
3.	7	Раздел 3. Неспецифические воспалительные заболевания почек: острый и хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз	2	-	4	3	9	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента		

		(болезнь Ормонда).						
4.	7	Раздел 4. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточников, уретры, наружных половых органов	2	-	4	3	9	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
5.	7	Раздел 5. Аномалии развитияпочек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.	1	1	4	3	7	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
6.	7	Раздел 6. Гидронефроз, нефроптоз	2	-	4	3	9	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
7.	7	Раздел 7. Аденома простаты и симптомы нижних мочевых путей. Острый и хронический простатит.	1	-	4	3	8	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
8.	7	Раздел 8. Рак простаты (локализованный, местно- распространенный, метастатический)	1	-	4	3	8	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
9.	7	Раздел 9. Опухоли паренхимы и лоханки почки, мочеточника, мочевого пузыря.	2	-	4	3	9	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
10.	7	Раздел 10. Опухоли уретры, семенных пузырьков, яичка, полового члена	2	-	4	3	9	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
11.	7	Раздел 11. Нефрогенная артериальная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность	4	-	4	3	11	- ситуационная задача - устный опрос - реферат - история болезни с курацией пациента
12.	7	Раздел 12. Амбулаторная	-	-	8	3	11	- ситуационная задача

	урология. Итоговое						- устный опрос
	занятие.						- реферат
							- история болезни с
							курацией пациента
							- тестирование
13.	ИТОГО	20	-	52	36	108	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
1	2	3
1	Уросемиотика. Инструментальные и лабораторные методы диагностики урологических заболеваний	2
2	Мочекаменная болезнь.	2
3	Заболевания предстательной железы: аденома простаты (АПЖ), простатит.	2
4	Травма органов урогенитальной системы.	2
5	Опухоли почек и мочевого пузыря.	2
6	Опухоли половых органов у мужчин.	2
7	Гидронефроз. Нефроптоз.	2
8	Острый и хронический пиелонефрит. Пиелонефрит беременных.	2
9	Острая и хроническая почечная недостаточность. Трансплантация почек.	2
10	Нефрогенная артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, современные методы лечения.	2
ИТО	ΓΟ	20

## 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
1	2	3
1	Темы 1-2. Уросемиотика. Основные симптомы и синдромы урологических заболеваний. Методы физикальной, функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики.	4
2	Тема 3-4. Мочекаменная болезнь (МКБ).	4
3	Темы 5-6. Неспецифические воспалительные заболевания почек: острый и хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда).	4
4	Темы 7-8. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточников, уретры, наружных половых органов.	4
5	Темы 9-10. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.	4
6	Темы 11-12. Гидронефроз, нефроптоз.	4
7	Темы 13-14. Аденома простаты и симптомы нижних мочевых путей. Острый и хронический простатит.	4
8	Темы 15-16. Рак простаты. Локализованный, местно-распространенный и метастатический.	4
9	Темы 17-18. Опухоли паренхимы, лоханки почки, мочеточника, мочевого пузыря.	4
10	Темы 19-20. Опухоли уретры, семенных пузырьков, яичка и полового члена	4

11	Темы 21-22. Нефрогенная артериальная гипертензия. Острая и хроническая	4
11	почечная недостаточность.	•
12	Темы 23-24. Амбулаторная урология.	4
13	Темы 25-26. Итоговое занятие.	4
ИТО	ИТОГО	

## 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине Урология» не предусмотрен учебным планом.

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Урология».

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела Виды СРО		Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Уросемиотика. Основные симптомы и синдромы урологических заболеваний. Методы физикальной, функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики.	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
2	7	Раздел 2. Мочекаменная болезнь (МКБ).	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
3	7	Раздел 3. Неспецифические воспалительные заболевания почек: острый и хронический пиелонефрит. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда).	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
4	7	Раздел 4. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточников, уретры, наружных половых органов	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3

				,
5	7	Раздел 5. Аномалии развитияпочек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
6	7	Раздел 6. Гидронефроз, нефроптоз	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
7	7	Раздел 7. Аденома простаты и симптомы нижних мочевых путей. Острый и хронический простатит.	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
8	7	Раздел 8. Рак простаты (локализованный, местно-распространенный, метастатический)	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
9	7	Раздел 9. Опухоли паренхимы и лоханки почки, мочеточника, мочевого пузыря.	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
10	7	Раздел 10. Опухоли уретры, семенных пузырьков, яичка, полового члена	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы	3

11	7	Раздел 11. Нефрогенная артериальная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность	Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
12	7	Раздел 12. Амбулаторная урология. Итоговое занятие.	Написание учебной истории болезни (ИБ) Изучение учебной и научной литературы Подготовка и написание реферата (Р) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
ИТОГО часов в семестре:			36	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УРОЛОГИЯ».

- Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины «Урология» (приложение 2)
- Методические рекомендации по выполнению рефератов (в структуре приложения 2)
- Методические указания по подготовке презентаций (в структуре приложения 2)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Урология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Урология» проводится аттестация в форме зачета. Оценка результатов освоения дисциплины урология проводится с использованием бально-рейтинговой системы.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи промежуточной аттестации.

## Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
//D@HPM@HO\\	Выполнение заданий контрольных точек, сдача теста более 70 %, сумма баллов
«зачтено»	за время изучения дисциплины более 51
	Невыполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек,
«не зачтено»	выполнение теста менее 70 %, сумма баллов за время изучения дисциплины
	менее 51

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Урология»

Кол-во баллов	Кол-во	Кол-во баллов за	Кол-во		Баллы за	промежуточную	аттестацию
за посещ ение лекци	баллов за практиче ские занятия	подготовку реферата / мультимеди йной	баллов за написание академическ ой истории болезни	Кол-во баллов за тестирова ние	Баллы за собеседова ние	Баллы за решение ситуационной задачи	Баллы за практически е навыки
Й		презентации	Oosicsiin			, , ,	
5	48	3	9	5	15	10	5
	70 баллов				30 баллов		

## Распределение баллов рейтинговой оценки

Начисление баллов за практические занятия и промежуточную аттестацию проводится согласно распределению, указанному в «Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры урологии».

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	<b>Урология</b> . Учебник. Под.ред. Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г. 2014, Геотар, Москва.	301
2	<b>Урология.</b> Учебник. Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева Ростов н/Д: Феникс, 2013.	68

## 8.2. Дополнительная литература.

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Урология: справочник. под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой 2-е изд., испр. и доп М.: Литтерра, 2014	1
2	Урология: учебник. Под ред. Н. А. Лопаткина 7-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2

4	Урология [Текст]: учебник / Б. К. Комяков М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 462[1] с.	1
5	Урология [Текст]: учебник / под ред.: СХ. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1

Электронные источники:

	ронные источники.		
№	Издания		
1	2		
1.	Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева 3-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html		
2.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. Пособие. Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428467.html.		
3.	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419168.html.		
4.	Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html		
5.	Урология, Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html		
6.	Урология: учебник. Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И. и др. / Под ред. Н.А. Лопаткина. 7-е изд., перераб. и доп. 2011 816 с. :ил ISBN 978-5-9704-1767-6.		
7.	Детская урология-андрология: учебное пособие. Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. 2011 128 с ISBN 978-5-9704-2064-5.		

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	http://www.sar-urology.ru/
2	urovisual.com. Атлас визуализации в урологии.
3	http://www.booksmed.com/urologiya - бесплатный доступ к учебной литературе по урологии
4	http://academy.uroweb.ru - академия амбулаторной урологии
5	http://www.uronet.ru/ - на сайте собрана информация об урологических заболеваниях
6	http://uroedu.ru В рамках образовательного проекта в урологии UroEdu.ru пользователям предоставляется возможность дистанционно участвовать в образовательных курсах,
0	предоставляется возможность дистанционно участвовать в образовательных курсах, посвященные урологической тематике.
7	www.uroweb.ru. Урологический информационный портал
8	urovisual.com Атлас визуализации в урологии.
9	www.UroToday.com Информационный портал Урология сегодня
10	https://www.ispring.ru/ispring_bitrix/content/resources/demo/ru/module-hematuria-vuz-sechenova/html5.html- учебный модуль по теме «Гематурия»
11	www.europeanurology.com Сайт журнала Европейская Урология (European Journal of Urology)
12	www.co-urology.com Сайт журнала Current Opinion in Urology
13	www.jurology.com Сайт журнала Урологии (Journal of Urology) Американской Ассоциации Урологов

# 10.0 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет: http://www.sar-urology.ru/
- 2. http://el.sgmu.ru образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового он-лайн тестирования.
- 3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.
- 4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
- http://elibrary.ru
- ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru.
- Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/

## Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой урологии, доктор медицинских наук, профессор

Занимаемая должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий учебной работой кафедры урологии, кандидат медицинских наук, доцент

занимаемая должность подпись инициалы, фамилия

Ассистент кафедры урологии

занимаемая должность

А.Б. Долгов

инициалы, фамилия