Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является: понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомиться с основными методологиями научных исследований; выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности; развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
знать основные научные подходы к исследуемому материалу; **уметь** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; **владеть** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; **уметь** формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; **владеть** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма.

Дисциплина «История и философия науки» изучается в 1 и 2 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов: из которых 56 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия практического типа), 88 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации: кандидатский экзамен (2-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 – Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Иностранного языка» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; **уметь**: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом	

нормативности высказывания; **владеть** иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.	
	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; **уметь**: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания; **владеть** иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б2 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа: из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 88 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации

Экзамен (кандидатский) в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы педагогических знаний, умений и навыков для эффективного осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; развитие профессионального самосознания обучающихся, универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач.

Задачи: формирование основ профессиональной культуры, представлений о профессиограмме преподавателя высшей школы, современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе; развитие рефлексивно-оценочного сознания, профессионального мышления, системы ценностей, направленной на фундаментализацию и гуманизацию образования в высшей школе, формирование знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения, критериях выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации; приобретение навыков планирования и проведения академических занятий, осуществления оптимального выбора форм и методов обучения, реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам последнего поколения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-6 **с**пособность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; **уметь** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; **владеть** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования; **уметь** осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания;	

использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; **владеть** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики.	
	ПК-3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни
знать организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности; **уметь** формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности; **владеть** навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика высшей школы» Б1.В.ОД. 1 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в 1 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к преподавательской деятельности по данному направлению подготовки.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов: из которых 30 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 78 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет: в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 – Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» является: получение знаний и умений, необходимых аспиранту для организации, проведении и анализа результатов научного исследования, удовлетворяющего современным методологическим требованиям.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний в области статистического обеспечения научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы; формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании научной работы; овладение современными методами медицинской статистики; организации и проведения научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
знать основные научные подходы к исследуемому материалу; **уметь** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; **владеть** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; **уметь** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; **владеть** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
знать о способах организации и проведения научно-исследовательской деятельности; **уметь** организовывать и проводить научные исследования; **владеть** практическими приемами организации проведения научных исследований.	
	ПК-1 Способность и готовность к планированию,

	организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины.
знать о способах организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (внутренних болезней); **уметь** организовывать и проводить научные исследования в области клинической медицины (внутренних болезней); **владеть** практическими приемами организации проведения научных исследований в области клинической медицины (внутренних болезней).	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» Б1.В.ОД.2 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 – Внутренние болезни, заочная форма.

Дисциплина «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации)» и при подготовке к преподавательской деятельности.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2зачетные единицы,72 академических часа: из которых 18 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 16 часов занятия практического типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации: зачет (3-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» является: формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы; приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам; проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
знать основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; **уметь** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; **владеть** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития
знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; **уметь** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности -	

формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; **владеть** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; **уметь** применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; **владеть** навыками работы с эмпирическими исследованиями.	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни
знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни; **уметь** разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; **владеть** навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма.

Дисциплина «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия практического типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

5. Формы аттестации: зачет (3-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научного исследования»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является: современные методы научного познания в системе научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение аспирантами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении; обучение аспирантов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении; формирование навыков работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Методология научного исследования» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; **уметь** использовать знания в профессиональной деятельности; **владеть** навыками работы с конкретными методами исследования; навыками определения конкретной проблемы.	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; **уметь** применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; **владеть** навыками работы с эмпирическими исследованиями.	
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; **уметь** применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; **владеть** навыками работы с эмпирическими исследованиями.	
	ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
знать методологию научного познания, этапы и технологию проведения научного исследования	

в области биологии и медицины; **уметь** применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; **владеть** способами проведения научного исследования, эмпирическими и теоретическими методами постижения предмета исследования.	
	ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
знать общелогические методы анализа и синтеза полученной в результате исследований информации; **уметь** оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований; **владеть** методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	
	ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
знать логику подготовки, оформления и представления научно-исследовательского проекта; **уметь** применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы на практике; **владеть** навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы;навыками исследовательской деятельности.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методология научного исследования» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма.

Дисциплина «Методология научного исследования» изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия практического типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

5. Формы аттестации: зачет (1-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внутренние болезни»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «внутренние болезни» для науки, образования и практического здравоохранения с формированием у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области внутренних болезней.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской науки «внутренние болезни», в том числе для преподавания дисциплины; совершенствование знаний по специальности «внутренние болезни» на основе фундаментальной подготовки с поиском новых научных направлений в сфере терапии; освоение методов философского, математического и системного анализа, ориентированных на профессиональную и педагогическую деятельность терапевта; освоение метода системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; **уметь** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи; **владеть** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях, владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	
	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
знать нормы этического поведения в профессиональной деятельности; **уметь** использовать знания этического поведения в профессиональной деятельности; **владеть** этическими нормами в профессиональной деятельности.	
	ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (внутренние болезни);клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (внутренние	

болезни), основанные на междисциплинарных знаниях; **уметь** систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (внутренние болезни) и смежные специальности;критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; **владеть** методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.	
	ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области внутренних болезней в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека
знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику; **уметь** продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранению; **владеть** навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни
знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни; **уметь** разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; **владеть** навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» Б1.В.ОД. 5 к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов: из которых 82 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 50 часов занятия практического типа), 170 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации

Зачет: в 1, 2, 3 семестрах; экзамен (кандидатский) в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности; приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально-экономическим параметрам; **уметь** провести социально-экономическую оценку медицинских исследований; **владеть** технологиями осуществления социально-экономической оценки медицинских исследований.	
	ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежной областях научных знаний, методы оценки полученных результатов; **уметь** выбирать оптимальные методы исследования, позволяющие достигнуть поставленные задачи; **владеть** методологией планирования, организацией и проведением научного исследования, анализа и оценки результатов.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.04 Внутренние болезни (заочная форма).

Дисциплина «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» изучается в 4-м семестре II года обучения

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей области клинической медицины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации: зачет (4-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология социально-экономической оценки медицинских исследований»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности; приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально-экономическим параметрам; **уметь** провести социально-экономическую оценку медицинских исследований; **владеть** технологиями осуществления социально-экономической оценки медицинских исследований.	
	ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежной областях научных знаний, методы оценки полученных результатов; **уметь** выбирать оптимальные методы исследования, позволяющие достигнуть поставленные задачи; **владеть** методологией планирования, организацией и проведением научного исследования, анализа и оценки результатов.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.04 Внутренние болезни (заочная форма).

Дисциплина «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» изучается в 4-м семестре II года обучения

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей области клинической медицины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации: зачет (4-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; **уметь**: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания; **владеть:** иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в	

научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.	
	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; **уметь**: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания; **владеть:** иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни
знать: основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя-исследователя; **уметь**: свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по профилю на государственном и иностранных языках; работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки) наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты и т.д.) по профилю внутренние болезни; **владеть:** методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по профилю внутренние болезни.	

3.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2«Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет2зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет в 3семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы письменной коммуникации»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность: 14.01.04 Внутренние болезни
форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Основы письменной коммуникации» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Основы письменной коммуникации» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; **уметь**: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания; **владеть:** иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в	

научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.	
	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; **уметь**: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания; **владеть:** иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни
знать: основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя-исследователя; **уметь**: свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по профилю на государственном и иностранных языках; работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки) наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты и т.д.) по профилю внутренние болезни ; **владеть:** методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по профилю внутренние болезни.	

3.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2«Основы письменной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет2зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет в 3семестре.