

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

для учащихся Медицинского лицея СГМУ

на период внеочередных каникул.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Домашнее задание</i>
<b>Химия</b>	<b>8</b>	Повторить параграф 18. Параграфы 19-21 прочитать, выписать и выучить формулы соединений и определения. Стр. 101 упр. 3, 5 Стр. 107 упр. 3, 4 Стр. 113 упр. 2, 3
	<b>9 А</b>	Повторить параграфы 24-26 Стр. 146 упр. 2-5 Стр. 152 упр. 7, 8, 10 Стр. 155 упр. 1, 4, 5 Стр. 158 упр. 2, 6, 7
	<b>9 Б</b>	Повторить параграфы 24-26 Стр. 146 упр. 2-5 Стр. 152 упр. 7, 8, 10 Стр. 155 упр. 1, 4, 5 Стр. 158 упр. 2, 6, 7 Готовимся к тесту.
	<b>10 А,Б</b>	Параграф 8-9 ( <b><u>повторить</u></b> ), параграф 13 <b>ВЫУЧИТЬ!</b>
	<b>11 А,Б,В</b>	<b>Тетрадь ЕГЭ.</b> Все задания на стр. 191
<b>Биология</b>	<b>8</b>	1) тетрадь с печатной основой – стр.116-122; тесты все на стр.79-81; 2) по учебнику: <b>№1.</b> стр.133; <b><u>«Кто и как открыл фагоцитоз»</u></b> (конспект в раб.тетрадь);  <b>№2.</b> стр.136-143 сделать схему <b><u>видов иммунитета</u></b> в раб. Тетрадь; выписать определения понятий <b><u>«вакцина»</u></b> и <b><u>«сыворотка»</u></b> ; <b><u>Переливание крови.</u></b> <b><u>Группа крови.</u></b> (сделать схему - кому какую кровь можно переливать); <b><u>Что такое резус фактор?</u></b>  <b>№3.</b> стр.144-145 <b><u>Строение кровеносных сосудов.</u></b> <b><u>Поперечное сечение.</u></b> (нарисовать в тетрадь)

		рабочую); <b>Строение сердца.</b> (рисунок в тетрадь)
	<b>9 А</b>	§39, с.188-192; тесты 149-188; выучить лекцию.
	<b>9 Б</b>	§39, с.188-192; тесты 149-188; выучить лекцию.
	<b>10 А</b>	Закон Менделя стр.272-277,задачник: стр.33-34 №86,87
	<b>10 Б</b>	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование стр.280-284, задачник: стр.46-47,№89,90
	<b>11 А,Б,В</b>	Глава «Развитие жизни на Земле» (переписать и выучить таблицу «Гиохронологическая история Земли») стр.436-442
<b>Ботаника</b>	<b>10 А</b>	Половое размножение покрытосеменных растений стр.191-199
	<b>10 Б</b>	Общая характеристика отдела покрытосеменных (см. пособие Ерыгина)
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	Параграф 30,31,32 Упр.193,195,196,197,198
	<b>9 А</b>	1. Учебник М.М. Разумовской: повт. §§ 16 – 23, выполнить упр. 186, 201 Сборник ГИА – 2011: выполнить варианты №№ 3,4 части А, В, С2.1, С2.2.
	<b>9 Б</b>	Повторение темы «о/ё после шипящих» и «н и <u>нн</u> в частях речи». По теме «обстоятельственные придаточные» составить таблицу типов обстоятельственных придаточных с указанием вопроса и способом присоединения по 1-2 примера на каждый (всего не менее 18 предложений)
	<b>10 А</b>	Учебник Грекова В.Ф., Чешко Л.А., Крючкова С.Е.: повт. §§ 50 – 52, выполнить упр. № 312, 313. Самостоятельно изучить § 54, выполнить упр. 318.
	<b>10 Б</b>	Учебник Грекова В.Ф., Чешко Л.А., Крючкова С.Е.: повт. §§ 50 – 55, выполнить упр. 327 (списать целиком, ответить на все вопросы)
	<b>11 А,Б,В</b>	<b>По учебнику «Русский язык» 10-11 (Греков В.Ф., Чешко Л.А)</b> <u>Письменно:</u> Упр. № 97,98,99 ( ударение А1) 127, 128, 129 (словообразование В1) ; <u>Сделать в учебнике</u> № 140, 143, 144 <u>Устно:</u> параграф № 12 (фразеологизмы), № 37 (выучить, А2-А4) Вариант № 8 (части А.В.С) Пучкова
<b>Литература</b>	<b>8</b>	Чтение романа А.Дюма «Три мушкетера», ответить на вопросы

		учебника по содержанию романа
	<b>9 А</b>	1. Читать: А.С. Пушкин «Евгений Онегин», гл. 4 – 5 2. Составить цитатную характеристику <b>Татьяны Лариной</b> по плану (близость к русскому народу, верность традициям, одиночество, мечтательность, искренность, любовь к природе и др.) Наизусть: продолжаем учить «Письмо Татьяны» (девочки), «Письмо Онегина» (юноши).
	<b>9 Б</b>	М. Ю. Лермонтов У каждого есть индивидуальное задание. Ст. «Дума» - анализ стихотворения, тема, идея. Ст. «Родина» - наизусть, написать анализ.
	<b>10 А</b>	1. Выучить наизусть стихотворение Н.А. Некрасова «Памяти Добролюбова», уметь отвечать на вопросы по тексту. 2. Прочитать главы «Пролог», «Сельская ярмонка», «Счастливые» из поэмы «Кому на Руси жить хорошо», страницы учебника 255 – 267, уметь отвечать на вопросы на стр. 269 №№ 6 – 9
	<b>10 Б</b>	2. Выучить наизусть стихотворение Н.А. Некрасова «Памяти Добролюбова», уметь отвечать на вопросы по тексту. 2. Прочитать главы «Пролог», «Сельская ярмонка», «Счастливые» из поэмы «Кому на Руси жить хорошо», страницы учебника 255 – 267, уметь отвечать на вопросы на стр. 269 №№ 6 – 9
	<b>11 А,Б,В</b>	Б. Пастернак. «Доктор Живаго»
<b>Алгебра и начала анализа</b>	<b>8</b>	§ 25, № 25.15; 25.17 а,б; 25.38 § 26, № 26.8 в,г; 26.9 в,г; 26.11 а,б. § 27 (самост.), №27.1, 27.3.
	<b>9 А</b>	<b>Тренировочные задания ГИА – ТЕСТ №9</b> § 16, № 16.23 в,г; 16.25 в,г; 16.37 в,г; 16.51 а,в. § 17 (самост.), № 17.1; 17.3; 17.6; 17.9
	<b>9 Б</b>	Лысенко ГИА-9, тест 10,11,12
	<b>10 А</b>	№24.1-24.3,24.12-24.16
	<b>10 Б</b>	Сборник ЕГЭ 3000 задач №1-10,133-142,224-233,837-840,1159-1168
	<b>11 А</b>	ФИПИ 2011 вариант №2 В1-В12,С1-С4
	<b>11 Б</b>	№ 56.2-56.20
	<b>11 В</b>	Лысенко ЕГЭ-2011 тест № 4,5,6
<b>Геометрия</b>	<b>8</b>	
	<b>9 А</b>	

	<b>9 Б</b>	П.105-109, № 1084,1083,1081
	<b>10 А</b>	П.22, № 166,167
	<b>10 Б</b>	Сборник ЕГЭ 3000 задач №2088-2097
	<b>11 А</b>	П.61,62,81,№551,701
	<b>11 Б</b>	П.61,62,81,№551,701
	<b>11 В</b>	П.63,76,77,80,81
<b>История</b>	<b>8</b>	« Внешняя политика Александра II» (конспект, даты и понятия)
	<b>9 А,Б</b>	Повторить § 29.30, выучить даты; § 31 прочитать, ответить на вопросы 1,3.
	<b>10 А,Б</b>	Повторить § 14-15, §16 прочитать, выполнить задание вопр. 7.
	<b>11 А,Б,В</b>	§25 пересказ, выучить даты по Великой Отечественной войне; §26, прочитать, ответить на вопросы
<b>Обществознание</b>	<b>8</b>	Повторить термины раздела «Социальная сфера» «Человек и общество» письменно ответить на вопросы в конце параграфа.
	<b>9 А,Б</b>	« Социальные и политические права человека» сделать конспект, знать термины.
	<b>10 А,Б</b>	1.параграфы 14, 15,16 знать термины 2. параграф 17, письменно ответить на вопросы для самопроверки стр.194
	<b>11 А,Б,В</b>	Знать термины п.12,13,14,15 Параграф 16, письменно ответить на вопросы стр.192
<b>Физика</b>	<b>8</b>	П.12 вопросы, упр.6, задание 1(по желанию).
	<b>9А,Б</b>	§ 31.32 повторить; оформить лабораторную работу №3.
	<b>10 А</b>	Повторить газовые законы. Задачник Рымкевич № 494, 507, 517
	<b>10 Б</b>	Повторить газовые законы. Задачник Рымкевич № 494, 507, 517
	<b>11 А,Б,В</b>	§ 77,78
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>8</b>	§ 13.1-13.4 , вопр. 3,9,12 (устно); вопр. 10,11 (письменно)
	<b>9А</b>	

	<b>9 Б</b>	
	<b>10 А</b>	§ 4.1 учебник
	<b>10 Б</b>	§ 4.1 учебник
	<b>11 А,Б,В</b>	
<b>География</b>	<b>8</b>	§24,25 продолжить в тетради запись краткой характеристики природных зон
	<b>9 А,Б</b>	Инфраструктурный комплекс §35,36,37 повторить, подготовиться к тесту
	<b>10 А,Б</b>	Т.- 4, §1,2 повторить, § 3 учить, задания 2,4 стр.118 письменно в тетрадь
	<b>11 А,Б,В</b>	Т-7, параграф № 1-5 повторить. Задание 13 (дополнительное) Стр. 268 письменно в тетрадь
<b>Экология</b>	<b>8</b>	§ 22 стр.95 вопрос 4 письменно
	<b>9 А,Б</b>	§12
	<b>10 А,Б</b>	§35 стр.236 вопрос 4 письменно
	<b>11 А,Б,В</b>	§16 повторить, §17 стр.128 вопрос 3 письменно, стр.129 тема 2 письменно
<b>Английский язык</b>	<b>8</b>	1) Фразовый глагол «to see» (таблица на стр.160), упр.38, стр.160 Выучить новые слова на стр. 161-163, упр. 41, 42
	<b>9 А,Б</b>	1) Сообщение по теме «Дружба» (опираясь на упр.9, 11 стр.123); Грамматические упражнения: упр.12 (А,В,С), стр 125 (повторить видо-временные формы глагола)
	<b>10 А,Б</b>	1) Новые слова <b>выучить</b> – упр.19, 20_на стр.114-115 2) Фразовый глагол «to rub» (стр.123, упр.30) Грамматические упражнения – упр.32 стр 124
	<b>11 А,Б,В</b>	1) упр.15-17, стр. 142, (по содержанию текста «Homcoming») 2) Новые слова <b>ВЫУЧИТЬ</b> Упр.19,20 на стр.143-145

<b>Немецкий язык</b>	<b>10 Б</b>	С.2 стр.52, диалог наизусть; С.4 стр.54, письменно в тетрадь; С.4 №13,14,15, стр.127 письменно в тетрадь; С.5 стр.52 письменно по образцу по 5 примеров
----------------------	-------------	--