



РАЗУМОВСКИЕ ИЗВЕСТИЯ

ЖУРНАЛ
Саратовского медуниверситета
№ 2 (2024)



СГМУ

имени В. И. Разумовского

Адрес редакционного совета:
Саратов, ул. Большая Казачья, 112, СГМУ

Гл. редактор: А.В. Еремин

4

СГМУ признан одним
из лучших медвузов РФ
в Египте

6

Семейная
династия
Моррисон

12

СГМУ
глазами ИИ

Слово ректора СГМУ



СГМУ показывает эффективные результаты работы по всем направлениям. Как один из лидеров российской системы образования, наш вуз занимает достойное место также и на международном рынке образовательных услуг. Это возможно благодаря системному, гармоничному, всеобъемлющему развитию всех ответственных сторон деятельности вуза.

Решение вопросов кадровой поддержки – одна из основных задач СГМУ. Увеличение числа бюджетных мест в медицинских вузах, особенно по целевым направлениям, поможет решить проблему дефицита медицинских кадров в России. Успеваемость каждого целевика находится под особым контролем администрации Университета.

Помощь практическому здравоохранению, подготовка высококвалифицированных врачей, готовых принимать современные вызовы здравоохранения и оказывать высококачественную медицинскую помощь населению – наш главный ориентир.

Андрей Еремин,
ректор Саратовского государственного
медицинского университета
им. В.И. Разумовского Минздрава России

Содержание

ТОП-новости

4

Династии

5-6

Новости
Клинического центра
СГМУ

7

Развитие

8

Студенчество

9-10

СГМУ
глазами ИИ

11-12



Выставка достижений СГМУ в Египте

СГМУ им. В.И. Разумовского был представлен на крупнейшей международной образовательной выставке в Египте (Каир) EDUGATE – 2024.

Отдельный плюс получения высшего образования в СГМУ – Университет признан Высшим советом университетов Египта от 21 января 2023 года. Для студентов из Египта – это гарантия беспрепятственного признания диплома и трудоустройства на самые высокооплачиваемые должности по выбранной ими специальности после возвращения на родину с дипломом.

Это – значимое событие в интернационализации образовательных программ, интеграция университета в глобальное пространство образования и демонстрация мягкой силы России в международном сообществе.

Коллегия министерства здравоохранения Саратовской области

На коллегии министерства здравоохранения Саратовской области ректор СГМУ им. В.И. Разумовского Андрей Еремин представил прогрессивные методы решения фундаментальных задач в сфере здравоохранения региона.

Особый успех вызвала комплексная образовательная университетская программа «Медицинские классы», которая стартовала в 2021 году при поддержке депутата Государственной Думы РФ Николая Панкова. Стабильно растет количество выпускников школ – участников программы, успешно поступивших в СГМУ.

«При активном содействии губернатора Саратовской области уже охвачено 94 школы 38 районов Саратовской области, за что хочется выразить глубокую благодарность Роману Викторовичу», – добавил ректор.

Встреча медицинской общественности с Денисом Проценко

Встреча прошла на площадке медицинского университета. Руководители медицинских организаций обсудили с врачом, который стал символом борьбы с эпидемией коронавируса в России, как развивается здравоохранение в стране, планы и перспективы развития на будущее.

На мероприятии также обсуждались новые указы Президента РФ, которые связаны с дальнейшим развитием здравоохранения. Рассказывая об указе о стимулировании привлечения врачей в сельскую местность, руководитель «Коммунарки» указал, что важно не забывать про создание и развитие возможностей для досуга медработников после окончания рабочего дня, а именно про занятия спортом, культурную жизнь. К вопросу необходимо подходить комплексно.

«Патофизиология – это навсегда»



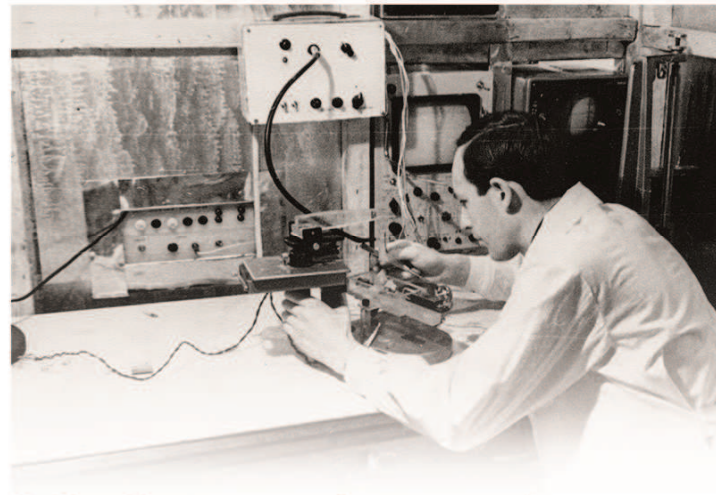
Вся жизнь заслуженного работника высшей школы РФ, профессора кафедры патологической физиологии им. академика А.А. Богомольца Виталия Викторовича Моррисона связана с родным Саратовским медицинским университетом и со сложной фундаментальной наукой – патофизиологией.

«В школе учитель физики пророчил, что я должен стать физиком, преподаватель химии – что химиком, но я вырос в семье врачей, поступил в медицинский институт и никогда не пожалел об этом», – вспоминает наш герой.

Виталий Викторович Моррисон,
заслуженный работник высшей школы РФ,
профессор кафедры патологической физиологии
им. академика А.А. Богомольца

– Виталий Викторович, почему Вы выбрали патофизиологию?

– Моему становлению, как патофизиологу, я во многом обязан заведующему кафедрой и руководителю по моей кандидатской диссертации профессору Владимиру Михайлову. В свое время он заново создал кафедру, привлек на нее молодых, работоспособных, амбициозных сотрудников. Я пришел на кафедру патологической физиологии в 1964 году студентом 3-го курса. Первые два года работал в студенческом научном кружке под руководством доцента Евгении Солун. А уже на 5-м курсе заведующий поручил мне проведение самостоятельной работы, посвященной исследованию электрической активности мышечных волокон при ботулинической интоксикации. За эту работу мы вместе с однокашником Сергеем Утехиным в 1968 году стали лауреатами Всесоюзного конкурса студенческих работ.



Проблемой патогенеза ботулинической интоксикации Виталий Викторович занимался более 30 лет, ей посвящены его кандидатская и докторская диссертации. А вся педагогическая деятельность связана с кафедрой патологической физиологии, на которой он прошел путь от аспиранта до заведующего.

– С моей точки зрения, патофизиология, изучающая механизмы развития заболеваний и выздоровления, – одна из главных дисциплин в системе медицинского образования, – говорит Виталий Викторович. – Без патофизиологии невозможна ни теоретическая, ни практическая медицина. Быть подлинным патофизиологом трудно: для этого нужно знать азы не только медицины, но и других биомедицинских наук, владеть логическим биомедицинским мышлением. Не зря по мнению экспертов ВОЗ – «патофизиология – это основа профессионального медицинского интеллекта». Помню, как известный саратовский терапевт Леонид Шварц на первой лекции по госпитальной терапии на 6-м курсе отмечал, что без знания патофизиологии невозможно быть хорошим врачом.



В семье Моррисон пять поколений врачей-медиков. Дед Владимир Леонидович окончил с отличием в 1908 году Московский университет и был направлен работать земским врачом в город Петровск Саратовской области. Погиб в годы гражданской войны. Отец Виктор Владимирович окончил медвуз в 1939 году, прошел две войны: Финскую и Великую Отечественную. Мама Зоя Николаевна окончила Саратовский мединститут и тоже ушла на фронт. Вернувшись, посвятили свою жизнь развитию саратовской медицины и здравоохранения. Традиция продолжается и по сей день.



– Каким Вы видите современного преподавателя?

– Это профессионал, прекрасно знающий предмет, владеющий современными приемами педагогики и желающий вызвать интерес к преподаваемой науке и выбранной медицинской специальности. При этом способный потребовать освоение предмета. Говорю «потребовать», потому что учеба – это тоже труд, и если не потрудиться, то невозможно будет себя реализовать. Кстати, недавно меня поздравил с днем рождения один мой бывший студент, который окончил медвуз 42 года тому назад, представляете? А то я сам не представляю (смеется, – прим. ред.) И вот он говорит: «Виталий Викторович, знаете, а я вам сдавал на экзамене...» И в точности описывает, что конкретно. Вот так, если вовремя проработать знания, они от нас никуда не денутся. Патофизиология – это навсегда.



Профессор Моррисон сейчас – руководитель студенческого кружка по патологической физиологии. Он акцентирует внимание, что к началу каждого учебного года информация прошлых лет постоянно обновляется, поскольку наука развивается стремительно.

– Скажите, а изменились ли студенты за последние годы?

– Вы знаете, как и раньше имеется значительная поляризация в знаниях студентов. Наряду с хорошими студентами, конечно, найдутся те, которые совершенно не стремятся к получению современных знаний. Хотя возможности для этого сейчас безграничны: новейшие учебники, пособия, Интернет. Но для получения знаний необходимо желание их получения. Кроме этого необходимо умение работать самостоятельно и критически мыслить, чтобы правильно ориентироваться в лавине информации. Несомненно, в этом должны помочь преподаватели вуза.



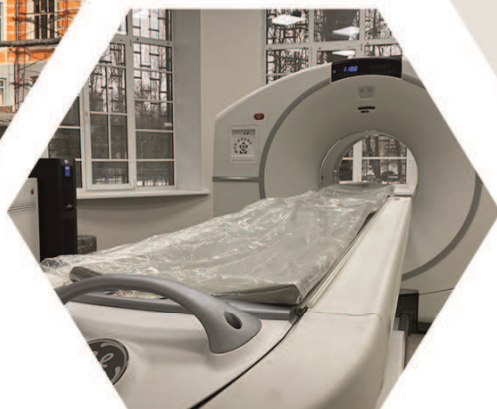


В УКБ №1 создают детский онкологический кластер

Благодаря современной Клинике хирургии детского возраста в СГМУ на базе УКБ №1 внедряются новые методы ранней диагностики заболеваний, а также лечения любого вида опухолей и профилактики онкологических заболеваний у детей с освоением торакоскопических и верифицирующих радикальных вмешательств.

Саратовский медуниверситет широко внедряет и совершенствует собственные технологии. Так, по словам врача, при костной травме у детей широко используется чрезочаговый компрессионный металлоостеосинтез аппаратами и фиксирующими устройствами, разработанными сотрудниками кафедры и клиники хирургии детского возраста.

В рамках детского онкологического кластера клиник медуниверситета планируется развитие детской онкологии. Для достижения этой задачи двое сотрудников кафедры уже прошли специальную подготовку. Планомерное развитие клиники позволит расширить возможности ранней диагностики и лечения детей со злокачественными новообразованиями в Саратовской области.



Центр кластерной онкологии СГМУ совершенствует оказание помощи

Исследовательский Центр кластерной онкологии СГМУ, организованный по инициативе спикера Госдумы РФ Вячеслава Володина, расширяет свои возможности на постоянной основе.

Так, с момента введения в эксплуатацию аппарата ПЭТ/КТ на базе УКБ №1 им. С.Р. Миротворцева было выполнено более тысячи исследований, а с начала этого года их произведено уже несколько сотен.

Разработанная сотрудниками отделения радионуклидной диагностики программа расчета доз облучения пациентов усовершенствована под реальные условия и количество поступающего препарата на основе фтор-18. Она позволяет использовать оптимальный коэффициент для улучшения качества получаемых изображений ПЭТ/КТ.

Рабочие места врачей радиологов-рентгенологов доукомплектованы дополнительными рабочими станциями со специальным программным обеспечением, позволяющим производить описание результатов исследований ПЭТ/КТ с возможностью одновременной работы трех специалистов.



Перспективное развитие Клиники стоматологии

Внедрение передовых цифровых технологий в практику оказания медицинской помощи Клиники стоматологии СГМУ становится возможным благодаря комплексу современных устройств. Подразделение оснащено оборудованием последнего поколения, в числе которых цифровой 3D-томограф Point 3D Combi 500C, эндодонтическое устройство Calamus DUAL, пародонтологический центр Vector Paro Pro и современные имплантационные системы, лазерные аппараты и система отбеливания зубов.

Коллектив сотрудников регулярно совершенствует свои профессиональные знания и навыки благодаря прохождению курсов. За прошедший год 13 сотрудников прошли 18 циклов обучения у известных профильных специалистов в России и Израиле. А также было проведено более 20 семинаров и мастер-классов для сотрудников клиники и обучающихся.



Клиника отоларингологии СГМУ расширяет спектр возможностей эндоскопической ринохирургии

Описанные вмешательства, по словам профессора, применяются при хронических заболеваниях околоносовых пазух – верхнечелюстной синусит (гайморит), клеток решетчатого лабиринта (этмоидит передний и задний), заболеваниях клиновидной пазухи (сфеноидит), заболеваниях лобной пазухи (фронтит).

«Современное оснащение клиники оториноларингологии по плану развития предусматривает появление возможности хирургических вмешательств на полости лобной пазухи с использованием эндоскопических технологий для ее визуального осмотра, – отметил Мареев. – Также предусматривается освоение хирургических вмешательств на верхнечелюстной пазухе с сохранением структур среднего носового хода, как ключевой области для функционирования пазухи – доступы через нижний носовой ход по оригинальной методике».

С использованием эндоскопической техники возможно внедрение в практику щадящих реконструктивных операций на среднем ухе под эндоскопическим контролем. Эндоскоп позволяет осмотреть ряд скрытых пространств барабанной полости и провести их ревизию с меньшим удалением костной ткани. Также возможно внедрение парацентеза и шунтирования барабанной перепонки под эндоскопическим контролем, что дает определенные преимущества при совместном использовании ЭХВЧ для разреза барабанной перепонки и эндоскопа для контроля.

«Эндоскопическая ассистенция применяется в хирургии острых и хронических заболеваний уха, – прокомментировал Мареев. – Парацентез – лечебная и диагностическая манипуляция: разрез барабанной перепонки, который проводится при остром гнойном среднем отите. Наши сотрудники регулярно стажировались и проходят курсы микрохирургии уха в Германии и других странах, чтобы оказывать медицинскую помощь на самом высоком уровне с быстрым восстановительным периодом».



«Мы предлагаем самый широкий спектр хирургических вмешательств при ЛОР-заболеваниях. Выполняются многочисленные эндоскопические вмешательства по классическим методикам, например, эндоназальные эндоскопические антростомии, т.е. гайморотомии, – рассказал заведующий кафедрой оториноларингологии, профессор, докт. мед. наук Глеб Мареев. – Проводятся щадящие эндоскопические операции на верхнечелюстной пазухе с использованием трансмаксиллярного троакарного доступа; на решетчатом лабиринте – передние и задние этмоидотомии. Плюс эндоскопические операции на клиновидной пазухе и основании черепа с использованием как трансназального, так и трансэтмоидального доступа, и многое другое».



«Старостарт»

Проект «Старостарт» направлен на создание в университете системы сотрудничества между старостами академических групп и руководителями студенческого объединения «Тьюторы» через систематическую работу по формированию функциональных обязанностей старост, знаний об учебной и внеучебной деятельности в университете.

Проект представляет собой комплекс образовательных мероприятий, в рамках которых можно добиться сочетания образовательного и просветительского форматов. В результате старосты групп получают всю необходимую информацию о деятельности в университете и распространяют ее среди студентов своих групп. Данный проект будет помогать обучающимся разным курсам получать достоверную и актуальную информацию о разноплановой деятельности в рамках университета.



Уникальный проект «Академический акселератор»

Центр компетенций платформы АНО «Россия – страна возможностей» СГМУ им. В.И. Разумовского создан для оценки уровня развития компетенций и надпрофессиональных навыков. В настоящий момент тестирование в центре прошли более 1300 обучающихся.

Выявленные способности обучающихся получают дальнейшее развитие в организованном уникальном проекте. Благодаря нему реализуется организация и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, спортсменами, общественными деятелями, представителями бизнес-сообщества и медицины, а также другими известными людьми региона.

Участники проекта смогут развить творческие и интеллектуальные возможности, овладеть навыками публичного выступления, сформировать коммуникативные умения и навыки, и в целом развить свои надпрофессиональные компетенции.

Дискуссионный клуб

В рамках проекта Дискуссионный клуб проходят следующие виды интеллектуальных состязаний: Парламентские дебаты, Управленческие поединки и дискуссионные площадки.

Парламентские дебаты – интеллектуальная студенческая игра, имитирующая процесс принятия правовых актов в английском парламенте. Правила дебатов утверждаются общим собранием членов Клуба.

Управленческие поединки – это авторская социальная технология, разработанная В. К. Тарасовым и применяемая для обучения, развития и оценки руководителей и персонала. Это интеллектуальное публичное единоборство двух игроков, где каждый стремится показать свое мастерство в решении заданной конфликтной управленческой ситуации, выступая в разных ролях. Мало только добиться результата – желательно сохранить отношения и остаться положительным героем.

На дискуссионных площадках обучающиеся смогут в свободной форме общаться на заданные темы, тем самым развивая навыки стрессоустойчивости, критического мышления и поиска компромиссов. Участие в проекте дискуссионный клуб позволит обучающимся совершенствовать надпрофессиональные компетенции, оценка повышения качества компетенций будет производиться с помощью центра компетенций.

Фестиваль «Зимний»

Студенческий фестиваль спорта и творчества «Зимний» – однодневный фестиваль, приуроченный ко Дню российского студенчества.

2024 год объявлен Указом Президента РФ Владимиром Путиным годом Семьи, поэтому на обновленной Лыжной базе СГМУ собралась большая и дружная семья Саратовского медуниверситета.

Создание игровых зон, спортивных эстафет для команд, творческих заданий и, конечно, фуршетные зоны с блинами и горячими напитками формируют не только позитивный отклик со стороны студенчества, но и создают особую атмосферу в среде вуза.

СГМУ – вуз здорового образа жизни. Вклад в популяризацию ЗОЖ, развитие физической культуры и спорта, укрепление спортивно-оздоровительной инфраструктуры СГМУ вносят все структурные подразделения вуза. У ребят, которые серьезно занимаются спортом, есть новые площадки и неограниченное время для их посещения. А лучшая мотивация приобщиться к новым победам – праздничная атмосфера зимних игр.



Саратовский мед

Добро пожаловать в рубрику «СГМУ глазами ИИ»!
Предлагаем погрузиться в удивительный мир искусственного интеллекта и посмотреть на врачебные специальности глазами ИИ.



Анестезиолог-реаниматолог

«Всегда на страже пациента, защищает и спасает его, а также верно ждет после наркоза, как Хатико».



Пластический хирург

«Гуляет сам по себе в поисках красоты, лечит то место, которое нуждается в уходе»



Эндокринолог

«Спокойствие, только спокойствие! Считаем хлебные единицы и начинаем ждать улучшения!»

глазами ИИ



Фармаколог

«Все есть яд, ничто не лишено ядовитости, и все есть лекарство»

«Иногда надо повторить 10 раз, чтобы тебя услышали, и надеть яркую шапочку для благодарных пациентов»



Педиатр



Акушер-гинеколог

«Ловкость, быстрота рук и никакого мошенничества: здравствуйте, у вас малыш!»



Патологоанатом

«Вижу проблему четко, ставлю диагноз ясно и нем, как рыба»

