

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от «29» 08 2023 г. № 4

СОГЛАСОВАН

Объединенный совет обучающихся
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от «29» 08 2023 г. № 5

СОГЛАСОВАН

Совет родителей и Совет обучающихся
Медицинский предвузовский
СГМУ им. В.И. Разумовского
Протокол от «28» 08 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
А.В. Еремин
«29» сентября 2023 г.


СОГЛАСОВАН

Профком студентов ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от «22» 08 2023 г. № 48

ПОЛОЖЕНИЕ


О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ФОРМЕ И ПОРЯДКЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ»

СО 5.015.37-00.2023

 СГМУ <small>имени В. И. Разумовского</small>	ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий»	СО 5.015.37-00.2023
--	--	---------------------

Предисловие

1. Разработано:	Центром довузовского образования «Медицинский прединверсарий»
2. Исполнители:	Директор Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» Борисова С.А., заместитель директора по учебной работе Юмагулова А.В.
3. Утверждено:	приказом ректора от <u>29.09.2023г.</u> № <u>834-0</u>
4. Введено:	взамен СО 5.015.37-00.2017 «Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий», утвержденное приказом ректора от 01.08.2017 г. № 522-О
5. Дата введения:	01.09.2023

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий»</p>	<p>СО 5.015.37-00.2023</p>
---	---	----------------------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценивания, форме, порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Положением о Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Предуниверсарий).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность текущего, итогового и промежуточного контроля обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования и педагогических работников Предуниверсария.

1.4. Положение призвано обеспечить объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по учебному плану Предуниверсария.

1.5. Ответственность за реализацию системы оценивания, формы, порядок контроля успеваемости обучающихся Предуниверсария возлагается на заместителя директора по учебной работе. Оперативный контроль за исполнением осуществляет директор Предуниверсария.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Предуниверсария.

2.2. Задачами системы контроля успеваемости обучающихся являются:

- выявление динамики качества подготовки обучающихся при осуществлении текущего и итогового контроля знаний;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование условий образовательной деятельности;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

3.1. Система оценивания в Предуниверсарии включает процедуры внутренней и внешней оценки.

3.2. Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам. Внутреннее оценивание включает:

- стартовую диагностику, направленную на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;

- тематическую оценку, представляющую собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету; может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения;

- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года;

- итоговую оценку, складываемую из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предмет итоговой оценки: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий;

- психолого-педагогическое наблюдение, представляющее собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов, позволяющее контролировать и оценивать развитие личности обучающегося под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с другими обучающимися, учителями, родителями, выполнения поручений и участия в разных видах деятельности.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

3.3. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:

- итоговую аттестацию;

- независимую оценку качества подготовки обучающихся.

3.4. В целях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях общего образования при реализации форм внутреннего оценивания применяется критериальное оценивание.

Критериальное оценивание – это процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательных отношений критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся. В ходе критериального оценивания осуществляется анализ процесса достижения планируемых результатов учителем, обучающимися, другими участниками образовательных отношений.

3.5. Успешность освоения учебных программ определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка «1» может быть выставлена в случае, если задание не представлено на проверку, и в других ситуациях, которые предусмотрены критериями оценивания.

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
86–100 процентов	Высокий	«5»
70–85 процентов	Программный/повышенный	«4»
50–69 процентов	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 50 процентов	Ниже необходимого	«2»

3.6. Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, дневники наблюдений, портфолио.

3.7. Система оценивания *личностных результатов*

3.7.1. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.7.2. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

3.7.3. Во внутреннем мониторинге проводится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в

образовательной организации; участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов.

3.7.4. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

3.8. Система оценивания *метапредметных результатов*

3.8.1. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

3.8.2. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

3.8.3. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- овладение познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);
- владение коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- овладение регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять

констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

3.8.4. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Предуниверсария в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

3.8.5. Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

3.8.6. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

3.8.7. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного

искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

3.8.8. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются Предуниверсарием.

3.9. Система оценивания *предметных результатов*

3.9.1. Предметные результаты освоения ФОП ООО и ФОП СОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

3.9.2. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися предметных результатов по отдельным учебным предметам.

3.9.3. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

4. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

4.1. **Стартовая диагностика** проводится администрацией Предуниверсария с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего и среднего общего образования.

4.1.2. Стартовая диагностика проводится в начале 8-го и 10-го классов и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

4.1.3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

4.1.4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

4.2. **Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

4.2.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

4.2.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

4.2.3. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

4.2.4. Преподаватель, проводя урок и осуществляя оценивание знаний обучающихся, выставляет в классный электронный журнал «текущие» отметки за конкретно выполненную обучающимся работу: устный ответ, письменную работу, выполненное домашнее задание, решение задач и примеров, практической или лабораторной работы, подготовку и защиту проектов и т.д. Отметка, выставленная преподавателем в журнал, в этот же день переносится им в дневник обучающегося.

Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам.

4.2.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

– отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 8-9-х классах – не позднее чем через неделю после проведения;

– отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 14 дней;

– отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный электронный журнал через дробь.

4.2.6. Отсутствие обучающегося на контрольной работе или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения при условии присутствия обучающегося в Предуниверсарии накануне и на следующий день после проведения письменной работы не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный

пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее.

4.2.7. В случае длительного отсутствия обучающегося на занятиях по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются Предуниверсарием дифференцированно в каждом конкретном случае.

4.3. **Тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

4.4. **Итоговая аттестация** выпускников 9-го и 11-го классов осуществляется на основе внешней оценки - государственной итоговой аттестации.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основными принципами системы оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

– критериальность (содержательный контроль и оценка строятся на основе критериев; сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам, и критериях, выработанных педагогом. Критериями являются целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку; универсальные учебные действия);

– уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;

– суммарность оценки – возможность суммирования результатов;

– гибкость и вариативность форм оценивания результатов (содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов);

– системность оценки (информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей; информация об индивидуальных результатах обучения и развития обучающихся должна быть адресной).

5.2. Промежуточная аттестация проводится в следующей форме: тестирование по стандартизированным материалам, контрольная работа.

5.3. На промежуточную аттестацию выносятся четыре учебных предмета: русский язык и математика (в связи с введением общеобязательного экзамена по этим предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ), биология и химия.

5.4. Аттестационные материалы должны в обязательном порядке соответствовать учебной программе по предмету для соответствующего класса.

5.5. Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы – 90 минут.

5.6. Результаты тестирования и итоговой контрольной работы оцениваются по пятибалльной системе. Перевод оценки в пятибалльную шкалу осуществляется по схеме, приведенной в п. 3.5. настоящего Положения.

5.7. Отметки объявляются после проверки письменных работ, занесения оценок в протокол преподавателем, ведущим данный предмет, до начала следующего экзамена.

5.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Годовые отметки выставляются в переводных классах по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.


5.9. Итоговые отметки обучающимся выставляются с учетом результатов экзаменов промежуточной аттестации (среднее арифметическое по итогам годовой и экзаменационной отметки).

5.10. Родители (законные представители) обучающегося должны быть своевременно проинформированы, им должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимся в ходе промежуточной аттестации.

6. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗА ЧЕТВЕРТЬ (ПОЛУГОДИЕ), ГОД

6.1. Отметки по итогам четвертей (полугодий) выставляются на основании текущих отметок, полученных обучающимися за устные ответы и письменные работы.

6.2. При выставлении отметок по итогам четвертей (полугодий) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок, позволяющих оценить результативность обучения обучающихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих

	ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий»	СО 5.015.37-00.2023
---	---	---------------------

отметок должно быть не менее трех (за четверть), шести (за полугодие). Количество текущих отметок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.

6.3. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом Предуниверсария, выставляются с учетом средневзвешенного балла, автоматически подсчитываемого в системе Дневник.ру, и фиксируются в электронном журнале в соответствии с правилами:

Средний балл (СБ)	Отметка за учебный период
$4,6 \leq \text{СБ}$	«5»
$3,6 \leq \text{СБ} < 4,6$	«4»
$2,6 \leq \text{СБ} < 3,6$	«3»
$\text{СБ} < 2,6$	«2»

6.4. Отметки за учебный год по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом Предуниверсария, выставляются как среднее арифметическое за четверти (полугодия).

6.5. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются на позднее, чем за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается решением ученого совета Университета и вступает в силу с момента утверждения приказом ректора Университета.

7.2. Актуализация Положения осуществляется по мере необходимости.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются ученым советом Университета, утверждаются приказом ректора Университета.

7.4. Оригинал Положения хранится в Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий», электронная версия размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.5. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента введения в действие нового Положения.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания, форме и порядке контроля
успеваемости обучающихся Центра довузовского
образования «Медицинский предуниверсарий»

СО 5.015.37-00.2023

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе – директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования	И.О. Бугаева	30.08.23	
Директор Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий»	С.А. Борисова	30.08.2023	
Начальник правового управления	О.П. Антипина	30.08.23	
Директор департамента организации образовательной деятельности	Н.А. Клоктунова	30.08.23	