



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля  
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

ЦМК «Сестринского дела»

Саратов, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и ФГОС среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Организация разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ

Составители:

Андрушко Людмила Ивановна - преподаватель высшей квалификационной категории  
Гришина Людмила Викторовна - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент:

Клочковская Наталья Викторовна, зав. постдипломным отделением, преподаватель теории и практики сестринского дела высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа.

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»  
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	45
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	51

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки. В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» кодирован ПМ 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2. и т.д.

Рабочая программа разработана с учетом требований Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"» в части выполнения обобщенной трудовой функции «Оказание медицинских услуг по уходу».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 471 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 157 часов

Программа профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики – 72 часа (2 недели) и производственной практики – 72 часа (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, в том числе консультации, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>--</b>	<b>28</b>				
<b>Раздел 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	42	28	12	-	14				
<b>Раздел 2.</b> Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.	42	28	12		14				
<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.</b>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>100</b>		<b>62</b>		<b>36</b>		

<b>Раздел 3.</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	129	82	68		41		36	
<b>Раздел 4.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	63	42	32		21			
<b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</b>	<b>201</b>	<b>134</b>	<b>114</b>		<b>67</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 5.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	201	134	114		67		36	
<b>Всего:</b>	<b>471</b>	<b>314</b>	<b>238</b>		<b>157</b>		<b>72</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	*	*	*	*	*	*	*	*



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</b>		84	
<b>Раздел 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода		42	
<b>Тема 1.1</b> История развития сестринского дела в России	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> подготовить реферат на тему: «Общины сестер милосердия», «Наследие Ф. Найтингейл» работа с учебной литературой, изучение лекционного материала	3	
<b>Тема 1.2.</b> Развитие сестринского дела на современном этапе	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Теоретическое занятие</b> Основные направления реформы сестринского дела в России. Международный семинар по реформе сестринского образования. Создание Ассоциации медицинских сестер в России. Первый Всероссийский съезд средних медицинских работников. Создание многоуровневой подготовки специалистов сестринского дела. Государственные программы развития сестринского дела в России. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b> работа с учебной литературой, изучение лекционного материала	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Философия сестринского дела	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие «Философия сестринского дела». Принципы философии сестринского дела в России.	2	1



	<p>Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b> Составление сводной таблицы по основным типам лечебных учреждений работа с учебной литературой, изучение лекционного материала</p>	1	
<p><b>Тема 1.7.</b> Общение в сестринском деле</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b> Понятие «общение» и «общение в сестринском деле». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b> работа с учебной литературой, изучение лекционного материала</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Типы и каналы общения. Виды общения: терапевтическое, нетерапевтическое.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Эффективное общение, его элементы</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b> Составить схему по теме: «Типы и каналы общения» Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.</p>	1	
	<p>Типы и каналы общения. Виды общения: терапевтическое, нетерапевтическое.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Эффективное общение, его элементы</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b> Составить схему по теме: «Типы и каналы общения» Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.</p>	2	2
	<p>Типы и каналы общения. Виды общения: терапевтическое, нетерапевтическое.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Эффективное общение, его элементы</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b> Составить схему по теме: «Типы и каналы общения» Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.</p>	2 2 2	
<p><b>Тема 1.8.</b> Обучение в сестринском деле</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b> Понятия и задачи обучения в сестринском деле; функции м/с как преподавателя. Сферы обучения (познавательная, эмоциональная, психомоторная). Способы обучения. Цели обучения. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Методы обучения (словесный, наглядный, практический). Приёмы обучения. Виды обучения (формальные и неформальные). Личностные качества м/с в процессе обучения.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №10</b> работа с учебной литературой, изучение лекционного материала</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Способы обучения: индивидуальные, коллективные; Методы обучения;</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Организация обучения:</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Способы обучения: индивидуальные, коллективные; Методы обучения;</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Организация обучения:</p>	2 2	2

	<p>а) сбор информации;  б) определения проблем;  в) план обучения, цели;  г) реализация плана;  д) оценка результатов обучения.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11</b>  Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.</p>	1	
<b>Раздел 2.</b> Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.		42	
<b>Тема 2.1.</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	<b>Содержание</b>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Основные концепции теории А. Маслоу.  Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.  Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон.  Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.  Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №12</b>  работа с учебной литературой, изучение лекционного материала</p>		1
	<b>Практическое занятие №1</b> Тема: Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Классификация потребностей. Определение понятия «Образ жизни».	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение понятия «Фактор риска». Выявление факторов риска, влияющих на удовлетворение потребностей.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №13</b> Выполнение заданий из рабочей тетради: работа на установление соответствия, заполнение таблицы, установление последовательности, дополнение.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Сестринский процесс.	<b>Содержание</b>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.  Эффективность и качество сестринского ухода;  Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах:</p>		1
			2

	<p>1 этап СП – сестринское обследование (оценка состояния пациента);  2 этап СП - выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Источники проблем. Проблема как реакция пациент на болезнь и своё состояние.  3 этап СП – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей. Требования к формулировке целей. Составление плана ухода.  4 этап СП – реализация плана ухода.  5 этап СП – оценка результата. Текущая и итоговая. Документация СП.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №14</b>  работа с учебной литературой, изучение лекционного материала  <b>Практическое занятие №1</b>  I этап сестринского процесса – сестринское обследование;  Субъективное обследование;  <b>Практическое занятие №2</b>  Объективное обследование;  II этап сестринского процесса – сестринская диагностика;  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №15</b>  Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по восстановлению последовательности, на сопоставление, заполнение таблиц, расшифровка терминов.  <b>Практическое занятие №3</b>  III этап сестринского процесса – постановка цели и планирование;  <b>Практическое занятие №4</b>  IV этап сестринского процесса – реализация плана ухода;  V этап сестринского процесса – оценка результатов ухода.</p>	<p>1 2 2 2 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b>  Потребность пациента в нормальном дыхании</p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Теоретическое занятие</b>  Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.  Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах  Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.  Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.  Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оказание пособия и осуществление ухода при одышке, при кашле.  Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.  Документирование этапов СП.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №16</b>  работа с учебной литературой, изучение лекционного материала</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>



	<p>Возможные проблемы пациентов, связанные с неудовлетворением потребностей. Определение целей.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей.</p> <p>Документирование этапов СП.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №20</b> работа с учебной литературой, изучение лекционного материала</p>	1	
<p><b>Тема 2.8.</b> Сестринский процесс при боли.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b><u>Теоретическое занятие</u></b> Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	2	1
<p><b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b></p>		186	
<p><b>Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b></p>		123	
<p><b>Тема 3.1.</b> Внутрибольничная инфекция</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b><u>Теоретическое занятие №1</u></b> Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ . Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №21</b> Составление схемы «Способы передачи инфекции» Работа с учебной литературой.</p>	2	1
	<p><b><u>Теоретическое занятие №2</u></b> Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства. Санитарно–противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения: палат, процедурного кабинета, столовой, клизменной, санитарной комнаты.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №22</b> Работа с учебной литературой.</p>	1	
<p><b>Тема 3.2.</b> Дезинфекция</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b><u>Теоретическое занятие №1</u></b> Понятие дезинфекция.</p>	2	1

	<p>Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №23</b> Работа с учебной литературой.</p> <p><b>Теоретическое занятие №2</b> Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №24</b> Работа с учебной литературой. Составление таблицы «Классификация медицинских отходов»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Тема. <u>Дезинфекция. Виды, методы и способы</u></b> <b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание.</b> Дезинфекция, понятие, виды дезинфекции – профилактическая и очаговая. Методы дезинфекции: механическая, физическая, химическая, биологическая. <b>Практическое занятие №2</b> Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №25</b> Работа с учебником и лекционным материалом. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа по определению понятий, восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, работа с таблицами.</p> <p><b>Тема. <u>Современные средства дезинфекции</u></b> <b>Практическое занятие №3</b> <b>Содержание.</b> Характеристика современных средств дезинфекции Токсичность дезинфицирующих средств <b>Практическое занятие №4</b> Меры предосторожности при приготовлении и работе с дезинфицирующими растворами.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>



	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №26</b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, составление схемы и таблицы</p> <p><b>Тема: Дезинфекция.</b> <b>Практическое занятие №5</b> <b>Содержание</b> Основные предметы ухода и мед. инструментария, подлежащие дезинфекции (одноразовые, многоразовые, металлические, стеклянные, резиновые).</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Особенности проведения дезинфекции предметов ухода и медицинскому инструментарию одноразового и многоразового применения.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №27</b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, составление схемы и таблицы</p> <p><b>Тема: Инфекционная безопасность в отделениях ЛПУ. Практическое занятие №7</b> Устройство и функции лечебного отделения. Требования по СПЭР в подразделениях лечебного отделения : палаты, клизменная, санузел. Понятия текущая, заключительная и генеральная уборка на примере палаты и других функциональных помещений отделения. ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Проведение санитарно-гигиенической уборки различных помещений в отделениях ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №28</b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций Выполнение заданий из рабочей тетради: заполнение сводной таблицы по санэпидрежиму в помещениях ЛПУ.</p> <p><b>Тема: Инфекционная безопасность в отделениях ЛПУ.</b> <b>Практическое занятие №9</b> Требования по СПЭР в столовой, буфетной; санэпидрежим тумбочек, холодильников.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	---	---	-------------------

	<p><b>Практическое занятие №10</b> Требования к обработке посуды. Нормативная документация по СПЭР.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №29</b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций.</p> <p><b>Тема: СПЭР лечебного отделения.</b></p> <p><b>Практическое занятие №11</b> <b>Содержание.</b> Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства. Санитарно – противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №30</b> Работа с учебником, нормативной документацией.</p> <p><b>Тема: СПЭР приемного отделения.</b></p> <p><b>Практическое занятие №13</b> <b>Содержание.</b> Устройство и функции приемного отделения. Должностные обязанности медсестры приемного отделения.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Требования по СПЭР в подразделениях приемного отделения. Дезинфекция различных объектов приемного отделения.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №31</b> Работа с учебником, нормативной документацией.</p> <p><b>Тема. Правила обращения с медицинскими отходами.</b></p> <p><b>Практическое занятие №15</b> <b>Содержание.</b> Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие №16</b> Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	---	-------------------------------------

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №32</b> Работа с учебником и с нормативной документацией.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Требования к обработке рук.	<b>Содержание</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Тема. <u>Требования к обработке рук</u></b> <b><u>Практическое занятие №1</u></b> <b>Содержание.</b> Обработка рук персонала – мера профилактики ВБИ. Уровни обеззараживания рук (социальный, гигиенический, хирургический). <b>Практическое занятие №2</b> Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий, требования к ним. Правила пользования перчатками. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №33</b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций Выполнение заданий из рабочей тетради: на восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, составление схемы.	2  2  2	2
<b>Тема 3.4.</b> Инфекционная безопасность процедурного кабинета.	<b><u>Тема: Инфекционная безопасность процедурного кабинета</u></b> <b><u>Практическое занятие №1</u></b> <b>Содержание.</b> Устройство процедурного кабинета, его назначение. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета. Требования по организации работы в процедурном кабинете (спецодежда, личная гигиена, уровни обработки рук) Мероприятия по профилактике СПИДа, ВИЧ-инфекции, гепатита В <b>Практическое занятие №2</b> Понятие текущая, заключительная и генеральная уборки процедурного кабинета и правила их проведения. Общие правила и этапы проведения дезинфекции шприцев, игл многократного использования с соблюдением техники безопасности при работе с дез. средствами. Общие правила и этапы проведения дезинфекции резиновых перчаток. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №34</b> Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций Выполнение заданий из рабочей тетради: Составление схемы и таблицы.	2  2  2	2
<b>Тема 3.5.</b> Профилактика парентерального	<b>Практические занятия</b> <b>Тема. <u>Профилактика парентерального гепатита и ВИЧ-инфекции.</u></b> <b><u>Практическое занятие №1</u></b>	2	2



	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.</p> <p>Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-21-2-85). Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения.</p> <p>Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментария, резиновых изделий.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №37</b></p> <p>Изучение лекционного материала</p> <p>Составление схемы этапов предстерилизационной обработки.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Тема. <u>Предстерилизационная очистка изделий</u></b></p> <p><b><u>Практическое занятие №1</u></b></p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.</p> <p>Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-21-2-85).</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения.</p> <p>Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №38</b></p> <p>Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций.</p> <p>Выполнение заданий из рабочей тетради:</p> <p>Работа с таблицами, составление схемы.</p> <p><b>Тема. <u>Предстерилизационная очистка изделий, контроль качества</u></b></p> <p><b><u>Практическое занятие №3</u></b></p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Техника проведения предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Приготовление реактивов азапирама, амидопирина, фенолфталеина.</p> <p>Проведение проверки качества предстерилизационной очистки мед. инструментария.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №39</b></p> <p>Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций</p> <p>Выполнение заданий из рабочей тетради: Работа с таблицами</p>	2  2  2  2  2  1	2      2
<p><b>Тема 3.7.</b> Стерилизация. ЦСО</p>	<p><b><u>Теоретическое занятие №1</u></b></p> <p><b>Тема.</b> Стерилизация. ЦСО.</p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Стерилизация. Понятие. Методы. Режимы.</p>	2	1

	<p>Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.          Устройство и функции ЦСО.          Принцип работы ЦСО, зоны ЦСО.          Понятие централизованная и децентрализованная стерилизация.          Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современна аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.          Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.          Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №40</b>          Работа с учебным материалом.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Тема: Стерилизация.</b>  <b>Практическое занятие №1</b>  <b>Содержание.</b>          Стерилизация: понятие, методы и режимы.          Документы, регламентирующие способы стерилизации.  <b>Практическое занятие №2</b>          Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.          Знакомство с видами перевязочного материала и правилами его приготовления.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №41</b>          Работа с учебником и изучение алгоритма выполнения манипуляций          Выполнение заданий из рабочей тетради:          Составление таблицы.</p>	2  2  2	2
	<p><b>Тема: Стерилизация. Контроль качества.</b>  <b>Практическое занятие №3</b>  <b>Содержание.</b>          Режимы стерилизации, понятие общий и шадящий режим.          Растворы, используемые для химической стерилизации и правила ее проведения.  <b>Практическое занятие №4</b>          Контроль качества стерилизации при различных режимах (химический биологический, технический).          Виды упаковки для стерилизации в сухожаровом шкафу и автоклаве.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №42</b>          Работа с учебником и изучение алгоритма выполнения манипуляций          Выполнение заданий из рабочей тетради: на соответствие, дополнить предложение, восстановление</p>	2  2  2	2



	<p><b><u>Теоретическое занятие №2</u></b>  <b>Тема.</b> Безопасная среда  <b>Содержание.</b>  Понятие «Биомеханика». Значение соблюдения правил биомеханики в работе медсестры.  Основные правила биомеханики в работе медсестры: в положении стоя; в положении сидя; при поднятии тяжестей.  Понятие «Эргономика». Использование вспомогательных средств при перемещении пациента</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №45</b>  Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала</p> <p><b><u>Практические занятия</u></b>  <b>Тема.</b> Биомеханика тела. Эргономика.  <b><u>Практическое занятие №1</u></b>  <b>Содержание.</b>  Основные правила биомеханики в работе медсестры:  в положении стоя; в положении сидя;  при поднятии тяжестей.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b>  Понятие «Эргономика».  Использование вспомогательных средств при перемещении пациента.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №46</b>  Работа с учебником, изучение алгоритма манипуляций.</p> <p><b>Тема.</b> Перемещение пациента в постели.  <b><u>Практическое занятие №3</u></b>  <b>Содержание</b>  Режимы двигательной активности пациента.  Создание удобного положения в постели.  Основные положения пациента в постели.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b>  Положение Фаулера, Симса.  Укладывание пациента в положение «на боку»,  «на животе», «на спину»</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №47</b>  Работа с учебником.  Изучение алгоритма манипуляций.  Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	---



	<p><b>Тема.</b> Перемещение пациента в постели.  <b><u>Практическое занятие №5</u></b>  <b>Содержание</b>  Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя на кровати».  Перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «сидя на стуле».</p> <p><b><u>Практическое занятие №6</u></b>  Укладывание пациента в различные положения.  Перекладывание пациента с каталки на кровать.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №48</b>  Работа с учебником.  Изучение алгоритма манипуляций.  Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p><b><u>Тема. Транспортировка пациента.</u></b>  <b><u>Практическое занятие №7</u></b>  <b>Содержание</b>  Способы транспортировки пациента в лечебное отделение, в зависимости от тяжести состояния.  Техника безопасности при транспортировке.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b>  Транспортировка пациента в отделение на каталке, кресле-каталке, на носилках.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №49</b>  Работа с учебной литературой и изучение лекционного материала.</p> <p><b><u>Тема: Факторы риска несчастных случаев.</u></b>  <b><u>Практическое занятие №9</u></b>  <b>Содержание.</b>  Факторы риска для пациентов в ЛПУ  Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b>  Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №50</b>  Работа с учебной литературой, изучение лекционного материала.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	---	---	-------------------------------------

	<p><b><u>Теоретическое занятие №3</u></b>  <b>Тема.</b> Безопасная среда  <b>Содержание.</b>  Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.  Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.  Неблагоприятные воздействия на организм медсестры микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.  Способы защиты от воздействия токсичных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала;</li> <li>• уход за кожей;</li> <li>• правила техники безопасности с ртутьсодержащими.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №51</b>  Реферативная работа по темам:  Профессиональные заболевания медицинских сестер.  Факторы риска в работе медицинской сестры.  Стресс в работе медицинской сестры.  Профилактика ВИЧ-инфекции медицинского работника.  Профилактика гепатита В.  Заболевания кожи медработников.  Побочное воздействие фармацевтических препаратов.</p> <p><b><u>Теоретическое занятие №4</u></b>  <b>Тема.</b> Воздействие на организм медсестры физической нагрузки  <b>Содержание.</b>  Неблагоприятное воздействие на организм медсестры отходов анестезирующих газов. Способы защиты.  Неблагоприятное воздействие облучения.  Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.  Неблагоприятное воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №52</b>  Реферативная работа по темам:  Вредное влияние на плод.  Микробиологическое воздействие на организм медицинской сестры.  Профилактика неблагоприятного воздействия облучения медицинского персонала.  Меры профилактики воздействия отходов анестезирующих газов.  Побочное воздействие фармацевтических препаратов.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
--	--	-------------------------------------	-------------------

	<p>Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата в работе медицинской сестры.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b>  <b>Тема. Организация безопасной среды персонала.</b>  <b>Содержание.</b>  Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов.  Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.  Способы защиты от воздействия токсичных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала;</li> <li>• уход за кожей;</li> <li>• правила техники безопасности с ртутьсодержащими.</li> </ul> <p>Неблагоприятное воздействие на организм медсестры фармацевтических препаратов.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b>  Неблагоприятное воздействие на организм медсестры отходов анестезирующих газов.  Неблагоприятное воздействие на организм медсестры микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.  Неблагоприятное воздействие облучения.  Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p> <p><b>Внеаудиторная работа. №53</b>  Изучение нормативной документации.  Составление сводной таблицы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 4.2.</b>  Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие №1</b>  <b>Тема.</b> Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.  Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.  Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.  Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</p> <p><b>Тема: Консультирование пациента и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</b>  <b>Практическое занятие №1</b>  <b>Содержание.</b>  Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b>  Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>разные возрастные периоды.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. №54</b></p> <p>Подготовка санбюллетеня или памятки для пациента на одну из предложенных тем:</p> <p>О вреде курения.</p> <p>Алкоголь и здоровье.</p> <p>Рациональное питание.</p> <p>Роль витаминов.</p> <p>Расстройство пищевого поведения.</p> <p>Профилактика стресса.</p> <p>Компьютерная зависимость.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p><b>Тема: Безопасная среда для пациента и персонала.</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Инфекционная безопасность пациента</p> <p>Инфекционная безопасность медперсонала</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Организация безопасной среды пациента и персонала</p>	2	2
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы в лечебном отделении</li> <li>2. СПЭР в ЛПО</li> <li>3. Профилактика профессиональных заражений</li> <li>4. Дезинфекция в ЛПО</li> <li>5. Организация работы в ЦСО</li> <li>6. Безопасная среда для пациента и персонала</li> <li>7. Дифференцированный зачёт</li> </ol>		36	
<p><b>МДК 04.03</b></p> <p><b>Технология оказания медицинских услуг</b></p>		201	
<p><b>Раздел 5</b></p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.</p>		201	
<p><b>Тема 5.1</b></p> <p>Прием пациента в стационар. Ведение документации.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> Прием пациента в стационар</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в приемном отделении.</p> <p>Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Документация приемного отделения.</p>	2	1

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №55</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Тема:</b> Приём пациента в стационар <b>Содержание:</b> Документация приемного отделения.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> <b>Тема:</b> Приём пациента в стационар <b>Содержание:</b> Определение массы тела и роста пациента.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №56</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> <b>Тема:</b> Санитарная обработка пациента <b>Содержание:</b> Виды вшей. Осмотр пациента на выявление педикулеза. Виды санитарной обработки пациента. Знакомство с приказом № 342 «О дальнейшем усилении мероприятий по борьбе с педикулезом».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> <b>Тема:</b> Санитарная обработка пациента <b>Содержание:</b> Мероприятия при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациента.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №57</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради:</p>	2	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание</b>		
Оценка функционального состояния пациента	<p><b>Теоретическое занятие № 1</b> <b>Тема:</b> Термометрия. Сестринская помощь при лихорадке <b>Содержание:</b> Понятие «терморегуляция». Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие «термометрия». Способы измерения температуры тела. Понятие и типы лихорадки. Периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту при лихорадке.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №58</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p>	1	

	<p><b><u>Теоретическое занятие № 2</u></b>  <b>Тема:</b> Оценка функционального состояния пациента  <b>Содержание:</b> Понятия: «артериальное давление», «артериальный пульс», «дыхательные движения». Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.  Понятие «водный баланс».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №59</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p>	2	
	<p><b><u>Практические занятия</u></b></p>		
	<p><b><u>Практическое занятие № 1</u></b>  <b>Тема:</b> Термометрия. Сестринская помощь пациенту при лихорадке  <b>Содержание:</b> Способы измерения температуры тела и показания к измерению данными способами. Правила обращения с термометрами, дезинфекция и их хранение.  Термометрия и регистрация результатов измерения.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b>  <b>Тема:</b> Термометрия. Сестринская помощь пациенту при лихорадке  <b>Содержание:</b>  Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №60</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2	2
	<p><b><u>Практическое занятие № 3</u></b>  <b>Тема:</b> Оценка функционального состояния пациента  <b>Содержание:</b>  Измерение АД.  Определение артериального пульса.  Регистрация результатов измерения АД, пульса.</p>	2	2
	<p><b><u>Практическое занятие № 4</u></b>  <b>Тема:</b> Оценка функционального состояния пациента  <b>Содержание:</b>  Определение ЧДД.  Регистрация результатов измерения ЧДД.  Определение водного баланса.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №61</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2	

<b>Тема 5.3</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	<b>Содержание</b> <u><b>Теоретическое занятие</b></u> <b>Тема:</b> Организация питания в стационаре <b>Содержание:</b> Организация питания в стационаре (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540»). Основные принципы лечебного питания. Правила хранения пищевых продуктов передаваемых родственниками пациенту. Искусственное питание, виды, показания к его применению. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №62</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <u><b>Практическое занятие № 1</b></u> <b>Тема:</b> Основы лечебного питания <b>Содержание:</b> Характеристика диетических столов. <u><b>Практическое занятие № 2</b></u> <b>Тема:</b> Основы лечебного питания <b>Содержание:</b> Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540»). <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №63</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.	2  2  4	2
	<u><b>Практическое занятие № 3</b></u> <b>Тема:</b> Организация питания в стационаре <b>Содержание:</b> Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Дезинфекция использованного оборудования	2	1,2
	<u><b>Практическое занятие № 4</b></u> <b>Тема:</b> Организация питания в стационаре <b>Содержание:</b> Знакомство с введением назогастрального зонда, кормлением пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	2	

	Уход за пациентом с назогастральным зондом. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №64</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.	2	
<b>Тема 5.4</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	<b>Содержание</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<u><b>Практическое занятие № 1</b></u> <b>Тема:</b> Личная гигиена пациента <b>Содержание:</b> Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара (правила сбора и транспортировки грязного белья). Приготовление постели пациенту, смена нательного и постельного белья. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2	2
	<u><b>Практическое занятие № 2</b></u> <b>Тема:</b> Личная гигиена пациента <b>Содержание:</b> Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причина, места образования, меры профилактики). Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине). Смена подгузника, уход за наружными половыми органами.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №65</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.	2	
<u><b>Практическое занятие № 3</b></u> <b>Тема:</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента <b>Содержание:</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, умывание, уход за глазами (промывание глаз).	2	2	
<u><b>Практическое занятие № 4</b></u> <b>Тема:</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента <b>Содержание:</b> Уход за волосами (мытьё головы, расчёсывание). Мытьё рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры безопасности при стрижке ногтей и бритье.	2		



	<p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №66</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> <b>Тема:</b> Профилактика пролежней <b>Содержание:</b> Пролежни: причины, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> <b>Тема:</b> Профилактика пролежней <b>Содержание:</b> Профилактика пролежней (Система стандартизации в здравоохранении РФ Протокол ведения больных. Пролежни /L.89/. Приложение к приказу МЗ РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об учреждении отраслевого стандарта 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни»)). Размещение пациента в постели пациента в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №67</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Составление памятки по профилактике пролежней.</p>	2	
<p><b>Тема 5.5</b> Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b> <b>Тема:</b> Методы простейшей физиотерапии <b>Содержание:</b> Понятие «простейшая физиотерапия», механизм действия физиотерапевтических процедур на организм пациента. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения простейших физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №68</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Тема:</b> Методы простейшей физиотерапии <b>Содержание:</b></p>	2	1
		1	
		2	2

	<p>Постановка горчичников и банок.  <b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Тема:</b> Методы простейшей физиотерапии  <b>Содержание:</b>  Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.  Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №69</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради.  Составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии.</p>	2  3	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Тема:</b> Оксигенотерапия  <b>Содержание:</b>  Осуществление оксигенотерапии с помощью кислородной подушки.  Дезинфекция использованного оборудования  <b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Тема:</b> Оксигенотерапия  <b>Содержание:</b>  Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой канюли, лицевой маски, носового катетера.  Дезинфекция использованного оборудования  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №70</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2  2  1	2
<p><b>Тема 5.6</b>  Уход за пациентами с нарушением деятельности кишечника</p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Теоретическое занятие</b>  <b>Тема:</b> Уход за пациентами с нарушением деятельности кишечника  Понятие «клизма». Классификация клизм.  Механизм действия различных клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения.  Устройство «клизменной»  Понятие «метеоризм», «флатуленция». Газоотведение.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №71</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p> <p><b>Практические занятия</b>  <b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Тема:</b> Уход за пациентами с нарушением деятельности кишечника  <b>Содержание:</b> Подготовка и постановка очистительной и сифонной клизм на муляже.</p>	2  1  2	  1   1,2

	<p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Уход за пациентами с нарушением деятельности кишечника</p> <p><b>Содержание:</b> Знакомство с проведением гипертонической, масляной и лекарственной клизмы на муляже.</p> <p>Виды газоотводных трубок.</p> <p>Постановки газоотводной трубки.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №72</b></p> <p>Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p> <p>Изучение алгоритма выполнения манипуляций.</p> <p>Выполнение заданий из рабочей тетради.</p> <p>Составление сравнительной таблицы различных видов клизм.</p>	2	
		3	
<b>Тема 5.7</b>	<b>Содержание</b>		
Уход за пациентами урологического профиля	<b>Практические занятия</b>		
	<b><u>Практическое занятие № 1</u></b>	2	1,2
	<p><b>Тема:</b> Уход за пациентами урологического профиля</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие «катетеризация».</p> <p>Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров.</p> <p>Знакомство с проведением катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщин и мужчин (на муляже).</p> <p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Уход за пациентами урологического профиля</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и родственников уходу за катетером и мочеприемником.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №73</b></p> <p>Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p> <p>Изучение алгоритма выполнения манипуляций.</p> <p>Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2	
	1		
<b>Тема 5.8</b>	<b>Содержание</b>		
Промывание желудка	<b>Практические занятия</b>		
	<b><u>Практическое занятие № 1</u></b>	2	1,2
	<b>Тема:</b> Промывание желудка		
	<b>Содержание:</b>		



	<p>инъекционного способа введения лекарств.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №76</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p>	1	1
	<p><b><u>Практическое занятие № 1</u></b>  <b>Тема:</b> Выписка, хранение и учет лекарственных средств  <b>Содержание:</b> Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывания требований на получение и порядок получения лекарственных средств.  <b><u>Практическое занятие № 2</u></b>  <b>Тема:</b> Выписка, хранение и учет лекарственных средств  <b>Содержание:</b>  Оформление журнала учета лекарственных средств.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №77</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради.  Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств  <b><u>Практическое занятие № 3</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств энтерально  <b>Содержание</b> Правила раздачи лекарственных средств в лечебном отделении. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Информация, необходимая пациенту для осознания участия в лекарственной терапии.  <b><u>Практическое занятие № 4</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств энтерально  <b>Содержание</b>  Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально. Особенности применения лекарственных средств перорально, сублингвально и ректально (суппозитории).  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №78</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради.  Подготовка к учебной практике беседы для пациентов по теме: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей».  <b><u>Практическое занятие № 5</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств наружно и ингаляционно  <b>Содержание.</b> Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов.  Техника безопасности при применении мазей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1,2</p>

	<p>Закапывание лекарственного раствора в глаза, уши, нос. Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 6</u></b> <b>Тема:</b> Применение лекарств наружно и ингаляционно <b>Содержание.</b> Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №79</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 7</u></b> <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно <b>Содержание.</b> Виды шприцев и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и длины иглы для различных видов инъекций. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 8</u></b> <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно <b>Содержание.</b> Сбор шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №80</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 9</u></b> <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно <b>Содержание.</b> Знакомство с внутрискожной инъекцией (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения). Информирование пациента о предстоящей инъекции. Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 10</u></b> <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>
--	--	---	----------------------------------

	<p><b>Содержание.</b> Информирование пациента о предстоящей инъекции.          Знакомство с подкожной инъекцией (понятие, анатомические области инъекции, выбор объёма шприца и длины иглы, возможные осложнения).          Особенности введения некоторых лекарственных средств подкожно. Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №81</b>          Работа над учебным материалом по учебной литературе.          Изучение алгоритма выполнения манипуляций.          Выполнение заданий из рабочей тетради.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 11</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b> Знакомство с внутримышечной инъекцией (понятие, анатомические области инъекции, выбор объёма шприца и длины иглы).</p> <p><b><u>Практическое занятие № 12</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b>          Особенности введения некоторых лекарственных средств внутримышечно (масляные растворы, магния сульфат). Возможные осложнения и профилактика.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №82</b>          Работа над учебным материалом по учебной литературе.          Изучение алгоритма выполнения манипуляций.          Выполнение заданий из рабочей тетради.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 13</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b> Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.          Особенности инъекционного введения некоторых антибиотиков.          Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 14</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b>          Знакомство с разведением антибиотика (порошка во флаконе) и набором заданной дозы разведенного антибиотика в шприц.          Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №83</b>          Работа над учебным материалом по учебной литературе.          Изучение алгоритма выполнения манипуляций.          Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p>
--	--	---	-----------------------

	<p><b><u>Практическое занятие № 15</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b> Знакомство с внутривенной инъекцией (понятие, анатомические области инъекции, выбор объёма шприца и длины иглы, возможные осложнения).  Информирование пациента о предстоящей инъекции. Особенности введения некоторых лекарственных средств внутривенно (раствор кальция хлорида).  Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 16</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b>  Знакомство с техникой внутривенной инъекции в области локтевого сгиба и взятием крови из вены в области локтевого сгиба на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №84</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради</p> <p><b><u>Практическое занятие № 17</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b> Знакомство с капельным внутривенным введением лекарственных средств (цели, показания, скорость введения, количество).  Виды систем.  Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания пациенту.</p> <p><b><u>Практическое занятие № 18</u></b>  <b>Тема:</b> Применение лекарств инъекционно.  <b>Содержание.</b>  Знакомство с техникой заполнения системы для внутривенного капельного введения жидкости (техника, возможные осложнения).  Безопасность при заполнении системы для внутривенного капельного введения жидкости и обработке использованного инструментария.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №85</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.</p>	2 2 2 2 2 2	1,2     1,2
<b>Тема 5.10</b> Участие медсестры в лабораторных и	<b>Содержание</b> <b><u>Теоретическое занятие</u></b> <b>Тема:</b> Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	2	1



инструментальных методах исследования	<p><b>Содержание:</b> Понятия «лабораторные» и «инструментальные» методы исследования. Виды лабораторных методов исследования и лабораторий. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Основные виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №86</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Тема:</b> Участие м/с в лабораторных методах исследования <b>Содержание:</b> Беседа с пациентом о предстоящем исследовании и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверности результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Оформление направлений на различные виды лабораторных методов исследований. Особенности взятия мочи на общий анализ, сахар, ацетон, диастазу, по Нечипоренко, по Зимницкому. 17 КС (17 ОКС, 11ОКС, кортизол), для бактериологического исследования</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> <b>Тема:</b> Участие м/с в лабораторных методах исследования <b>Содержание:</b> Взятие мазка из зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие кала на копрологическое исследование, скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №87</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Содержание: Тема:</b> Участие м/с в инструментальных методах исследования Оформление направлений на различные виды инструментальных методов исследований. Объяснение пациенту сущности исследования и правила подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2	2

<p><b>Тема 5.11</b> Основы оказания первой помощи</p>	<p><b><u>Практическое занятие № 2</u></b> <b>Тема:</b> Участие м/с в инструментальных методах исследования <b>Содержание:</b> Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №88</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. <b><u>Практическое занятие № 1</u></b> <b>Тема:</b> Основы оказания первой помощи <b>Содержание:</b> Понятие обморок. Первая помощь при обмороке. Основы оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей. <b><u>Практическое занятие № 2</u></b> <b>Тема:</b> Основы оказания первой помощи <b>Содержание:</b> Кровотечение. Виды кровотечений. Основы первой помощи при кровотечении. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №89</b> Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p>	<p>2  2  2  2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.12</b> Сердечно-легочная реанимация</p>	<p><b><u>Содержание</u></b> <b><u>Практические занятия</u></b> <b><u>Практическое занятие № 1</u></b> <b>Тема:</b> Сердечно-легочная реанимация <b>Содержание:</b> Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции дыхательных путей.  <b><u>Практическое занятие № 2</u></b> <b>Тема:</b> Сердечно-легочная реанимация <b>Содержание:</b> Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания.</p>	<p>  2  2</p>	<p>1,2</p>

	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Тема:</b> Сердечно-легочная реанимация  <b>Содержание:</b>  Этапы первичной сердечно-легочной реанимации.  Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика.  Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №90</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.</p>	2	
		1	
<b>Тема 5.12</b> Потери, смерть, горе	<p><b>Содержание</b>  <b>Теоретическое занятие</b>  <b>Тема:</b> Потери, смерть, горе  Понятие «паллиативная помощь», цели, задачи, принципы. Хосписное движение.  Эмоциональные состояния людей, переживающих горе.  Стадии горевания человека, испытывающего потерю близкого человека.  Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь.  Этико – деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.  Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.  Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного.  Стадии терминального состояния, основные клинические проявления.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Тема:</b> Потери, смерть, горе  <b>Содержание:</b>  Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Тема:</b> Потери, смерть, горе  <b>Содержание:</b>  Обучение семьи и близких обреченного элементам ухода и психологической помощи.  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №91</b>  Работа над учебным материалом по учебной литературе.  Изучение алгоритма выполнения манипуляций.  Выполнение заданий из рабочей тетради.</p>	2 2 1	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация работы в приемном отделении Наблюдение за пациентом Уход за пациентом в стационаре		36	

Медикаментозное лечение Подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Работа в Приемном отделении Работа на посту палатной медицинской сестры Работа в процедурном кабинете Аттестация практики. Дифференцированный зачет.	<b>72</b>	
<b>Квалификационный экзамен по ПМ 04.</b>		
<b>Всего</b>		<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 471 час</b> <b>Обязательная аудиторная нагрузка – 314 часов, из них:</b> Теоретические занятия – 76 Практические занятия – 238 Самостоятельная работа обучающихся - 157 <b>Учебная практика – 72 часа</b> <b>Производственная практика – 72 часа</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

##### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,

- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,

- гребешок.

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

#### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная,

- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
3. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447628.html>
4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
5. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

### Дополнительные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2-е изд., исправл. и доп. 2010. - 368 с.: ил.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2009. – (Медицина для вас).
3. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
4. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
5. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Мухина С.А. Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. – М.: «АНМИ», 1995.
7. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
8. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил.
9. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).



10. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.
11. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
12. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
13. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
14. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
15. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
16. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
17. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
18. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
19. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
20. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
21. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
22. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
23. Нормативные документы:
24. Законы, СанПиНы. ОСТы
25. Приказы Минздрава
26. Постановления главного государственного санитарного врача
27. Письма Минздрава РФ
28. Письма Роспотребнадзора
29. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе

[https://standartgost.ru/b/МУ\\_287-113](https://standartgost.ru/b/МУ_287-113) - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

**литература из ЭБС Консультант студента:**

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."
3. Организация сестринской деятельности под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Осипова В.Л. Дезинфекция - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. В целях лучшего усвоения компетенций на занятиях применяются активные методы обучения. Широко используется наглядно-иллюстративный материал в виде таблиц, схем, мультимедийных слайдов. На практических занятиях используется ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, умение демонстрировать манипуляции с соблюдением инфекционной безопасности и в соответствии со стандартами процедур и стандартом поведения, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку студентов по учебной литературе, лекционному материалу, выполнение заданий в рабочей тетради, подготовку реферативных сообщений, создание презентаций, санбюллетеней, памяток, бесед.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

– высшего образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.

### 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения разделов и МДК модуля осуществляется преподавателями на практических занятиях применяются следующие методы контроля – тестовые задания (входной и итоговый контроль на занятии), решение ситуационных задач, контроль практических умений и навыков, оформление медицинских документов, оценка санитарно-просветительской работы студентов (санбюллетени, памятки, беседы), контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях. При проведении занятий реализуется личностно-ориентированный подход к студентам с применением заданий различной степени сложности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Умение организовать эффективное общение, используя различные каналы и технику общения.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Демонстрация соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;	Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	уметь осуществлять сестринский уход в пределах своих полномочий.	Экспертная оценка действий при выполнении задания по демонстрации ухода. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	уметь организовать обучение и консультацию по вопросам ухода и самоухода пациента и его окружения в пределах своих полномочий.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	уметь оформить медицинскую документацию.	Экспертная оценка заполнения документации. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь оказывать сестринские услуги в пределах своих полномочий.	Экспертная оценка ролевых действий при выполнении задания.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Уметь выбрать и применить соответствующий метод и способ профилактики ВБИ.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Уметь обеспечить безопасную среду пациенту и персоналу, применяя основы эргономики.	Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Демонстрация знаний по вопросам организации санпросвет работы	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.	Демонстрация знаний основ гигиенического питания.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Демонстрация знаний производственной санитарии и личной гигиены	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практиках.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка действий при выполнении задания.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка действий при выполнении задания.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации;	Экспертная оценка проведения эффективного поиска необходимой информации по заданной теме.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка проведения качества выполнения задания
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности	Экспертная оценка действий при выполнении задания. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка действий при выполнении задания. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций и процедур.</p>	<p>Экспертная оценка действий при выполнении задания. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья посредством физической культуры и спорта.</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося</p>