



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 25.05.2020 г.
Председатель



_____ Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
ЦМК педиатрического профиля

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Разработчики:

А.А. Чугункина- преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение» раздел «Здоровые дети» и МДК «Основы профилактики» первой квалификационной категории;
О.В. Беляева- преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение» раздел «Здоровые дети»;

С.В. Чернецова- преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение» раздел «Здоровая семья» первой квалификационной категории;

Ю.А. Демидова- преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение» раздел «Здоровые пожилые люди»;

Ю.С. Молчанова- преподаватель МДК «Сестринское дело в ПМСП».

Рецензент:

Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии, преподаватель высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа И.Н. Каковкина

Эксперт от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 84 часов;

Программа профессионального модуля предусматривает наличие производственной практики – 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, в том числе консультации, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	258	174	84		84			108
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	162	110	52	--	52			
Раздел 1.Здоровый ребенок	72	48	20	-	24			
Раздел 2. Здоровая семья	60	42	24		18			
Раздел 3.Здоровые пожилые люди	30	20	8		10			
МДК 01.02. Основы профилактики	48	32	16		16			
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	48	32	16		16			
Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		162 часа	
Часть 1 МДК 01.01. Здоровый ребенок		72 часа	
Раздел 1. Охрана здоровья матери и ребенка. Периоды детского возраста			
Тема 1.1 Охрана здоровья матери и ребенка. Периоды детского возраста	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание: Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Периоды детского возраста. И их характеристика Обязанности медицинских сестер при работе в поликлинике. Медицинская документация. Кабинет здорового ребенка. Организация санпросвет работы. Роль медсестры в ее организации. Понятие о дородовых патронажах. Понятие первичного патронажа к новорожденному. Цели и сроки патронажей. Факторы, влияющие на развития плода. Выявление факторов отрицательно влияющих на развитие плода. Группы риска и здоровья. Подготовка приданного для ребенка (требования к мебели, одежде и т.д.)	2 часа	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Изучение теоретического материала по теме: «Охрана здоровья матери и ребенка. Периоды детского возраста». Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, выполнение тестовых заданий открытого и закрытого типов, составить схему.	4	
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка			
Тема 2. 1. Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание: Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Особенности строения черепа, грудной клетки, позвоночника. Сроки прорезывания зубов. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Особенности дыхания (тип, вид, глубина, ритм, частота). АФО сердечно-сосудистой системы. Особенности кровообращения плода, новорожденного и грудного ребенка. Особенности подсчета пульса и измерения артериального давления, ритм пульса в зависимости от возраста ребенка.	2 часа	1
	<u>Теоретическое занятие №2</u> Содержание Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки, придатков кожи. Свойства и функции кожи. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения, особенности состава периферической крови в зависимости от	2 часа	1

	<p>возраста ребенка. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы (объем мочевого пузыря, частота мочеиспусканий, диурез). Анатомо-физиологические особенности ЖКТ ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности ЦНС ребенка грудного возраста. Способы удовлетворения физиологических потребностей с учетом анатомо-физиологических особенностей – требования к одежде и обуви, t° режиму, пеленанию, спальному месту, мебели ребенка, формирование условных рефлексов на мочеиспускание, создание безопасной окружающей среды</p>		
	<p><u>Практическое занятие №1</u> Содержание: Особенности сбора информации о детях разного возраста (игровая ситуация). План объективного обследования ребенка. Выявление проблем ребенка, связанных с дефицитом у родителей: знаний, умений и навыков по уходу за ребенком. Самостоятельная работа. Определение частоты дыхания, пульса.</p>	2 часа	2,3
	<p><u>Практическое занятие №2</u> Содержание: Рекомендации по формированию благоприятных условий окружающей среды (требования к одежде, мебели). Понятие «День здорового ребенка», «Кабинет здорового ребенка» Самостоятельная работа. Пеленание грудного ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей. Заполнение температурного листа.</p>	2 часа	2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Изучение теоретического материала по теме: «Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей разного возраста» Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с немymi рисунками, таблицами, составить план сестринских вмешательств, составить схемы, выполнение тестовых заданий открытого и закрытого типов (выбор правильного ответа, восстановить последовательность).</p>	4	
Раздел 3. Период новорожденности			
Тема 3. 1. Доношенный новорожденный и уход за ним	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание. Признаки доношенного новорожденного. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Понятие о первом туалете новорожденного. Пограничные состояния Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Основные проблемы периода новорожденности. Медико – психологические проблемы в неонатологии</p>	2 часа	1
	<p><u>Теоретическое занятие №2</u> Содержание. Пограничные состояния Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Основные проблемы периода новорожденности. Медико – психологические проблемы в неонатологии</p>	2 часа	1

Тема 3. 2. Недоношенный новорожденный и уход за ним	<u>Теоретическое занятие №3</u> Содержание. Понятие о недоношенном ребенке. Причины невынашивания беременности. Классификация степени недоношенности. Признаки недоношенности. Особенности течения пограничных состояний у недоношенного ребенка. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка. Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков ухода за недоношенным ребенком. Медико-психологические проблемы в работе с недоношенными.	2 часа	1
Тема Новорожденный ребенок и уход за ним	<u>Практическое занятие №3</u> Содержание. Имитация работы медицинской сестры в родильном зале (деловая игра) Самостоятельная работа. Проведение туалета новорожденного в родильной комнате. Заполнение медицинской документации по регистрации новорожденных детей	2 часа	2,3
	<u>Практическое занятие №4</u> Содержание. Имитация работы медицинской сестры в детском отделении родильного дома (деловая игра) Самостоятельная работа. Туалет пупочной ранки. Уход за естественными складками. Утренний туалет.	2 часа	2,3
	<u>Практическое занятие №5</u> Содержание. Создание ребенку безопасной окружающей среды: температурного и охранительного режима. Обучение родителей правилам и технике кормления детей с учетом рефлексов детей первого года жизни. Самостоятельная работа. Выполнение гигиенической ванны грудному ребенку. Подмывание ребенка. Кормление ребенка из рожка, кормление через зонд, обработка посуды и соски после кормления.	2 часа	2,3
	<u>Практическое занятие №6</u> Содержание. Составления меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Выявление проблем при проведении вскармливания и организация сестринского ухода. Самостоятельная работа. Проведение контрольного кормления. Первое прикладывание к груди. Расчет питания (объемным и калорийным методами)	2 часа	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме: «Доношенный новорожденный», «Недоношенный новорожденный». Выполнение задания из рабочей тетради: работа с немymi рисунками, таблицами, выполнение тестовых заданий открытого и закрытого типов.	4	
Раздел 4. Вскармливание детей.			
Тема 4. 1 Естественное вскармливание детей	<u>Теоретическое занятие №1</u>	2 часа	1

	Содержание. Характеристика естественного вскармливания, правила проведения и преимущества перед другими видами вскармливания. Состав и свойства молозива и грудного молока. Сравнительная характеристика с коровьим молоком. Коррекция питания виды, способы и сроки их введения. Прикорм (определение, сроки, правила введения) отнятие ребенка от груди (правила и противопоказания). Питание, режим и гигиена кормящей матери. Медико – психологические проблемы при вскармливании ребенка грудью		
Тема 4.2 Смешанное и искусственное вскармливание детей	<u>Теоретическое занятие №2</u> Содержание. Понятие о смешанном вскармливании, показания к его назначению. Понятие о гипогалактии, ее профилактика. Признаки недокорма ребенка, понятие о контрольном вскармливании. Докорм, его виды, правила введения, показания, дозы. Молочные смеси и их классификация. Понятие об искусственном вскармливании, его характеристика, правила проведения.	2 часа	1
Тема 4.3 Особенности питания детей старше года	<u>Теоретическое занятие №3</u> Содержание Качественный и количественный состав рациона ребенка с 1 года до 7 лет. Понятие полноценный рацион питания ребенка. Расчет суточного объема питания. распределение калоража питания в течение дня. Правила распределения продуктов в течение дня. Требования к кулинарной обработке продуктов. Работа медсестры детского учреждения по организации питания	2 часа	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме: «Вскармливание детей». Составление плана бесед с мамой на одну из тем: «Преимущества грудного вскармливания», «Режим дня и питание кормящей матери», «Как правильно отнять ребенка от груди», «Профилактика гипогалактии», «Правила приготовления адаптированных и неадаптированных смесей». Выполнить задания из рабочей тетради: работа с таблицами, выполнение тестовых заданий закрытого и открытого типов (на выбор правильного ответа, восстановить последовательность)	4	
Раздел 5. Физическое и психомоторное развитие детей			
Тема 5. 1. Физическое развитие детей разного возраста.	<u>Теоретическое занятие № 1</u> Содержание. Понятие о физическом развитии. Закономерности физического развития и его оценка у детей разного возраста. Определение проблем физического развития. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка.	2 часа	1
Тема 5.3 Нервно-психическое развитие детей разного возраста.	<u>Теоретическое занятие № 2</u> Содержание. Понятие нервно-психического развития. Закономерности нервно-психического развития и его оценка. Принципы оценки НПП ребенка грудного	2 часа	1

	возраста. Особенности физического развития и НПР детей старше года. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка		
Тема 5.4 Физическое воспитание детей	<u>Теоретическое занятие № 2</u> Содержание Комплексная оценка состояния ребенка. Группы здоровья. Понятие режим дня. Принципы построения режима с учетом группы здоровья и возраста. Понятие физического воспитания. Принципы закаливания детей в зависимости от возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка. Воспитательное воздействие.	2 часа	1
Тема 5.5 Физическое и Нервно-психическое развитие детей разного возраста.	<u>Практическое занятие №7</u> Содержание. Оценка физического развития методом ориентировочных расчетов и с помощью центильных таблиц. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Самостоятельная работа. Проведение антропометрических измерений грудного ребенка. Заполнение медицинской документации (ф.26)	2 часа	2,3
	<u>Практическое занятие №8</u> Содержание. Оценка нервно-психического развития разного возраста. Самостоятельная работа. Заполнение медицинской документации (ф.26)	2 часа	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изучение теоретического материала по теме: «Физическое и психомоторное развитие детей». Подготовка реферата на тему: «Основные приемы профилактического массажа, закаливания и гимнастики ребенка грудного возраста» по одному из возрастов(от1 до 3 мес, от 3 до 6 мес, от 6 до 9 мес, от9 до 12 мес). Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, выполнение тестовых заданий открытого и закрытого типов (выбрать показатели, дополнить предложения, восстановить последовательность), расшифровать термины.	4	
Раздел 6. Период «молочных» зубов и школьного возраста			
Тема 6.1. Период «молочных» зубов	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание. Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Половое развитие детей в период «молочных» зубов. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение. Правила приема детей в ДДУ. Оценка детей на готовность к школе. Возможные проблемы у детей в период адаптации к ДДУ (нарушение аппетита, сна, раздражительность, плаксивость) Диспансеризация детей в декретированные возраста. Особенности работы медицинской сестры в детском дошкольном учреждении.	2 часа	1
Тема 6.2. Период школьного возраста	<u>Теоретическое занятие №2</u>	2 часа	2

	Содержание. Характеристика школьного возраста. Половое развитие детей в период школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Подготовка к поступлению и адаптация ребенка к школе. Оценка детей на готовность к школе. Возможные проблемы у детей в период адаптации к школе (нарушение аппетита, сна, раздражительность, плаксивость) Диспансеризация детей в декретированные возраста. Особенности работы медицинской сестры в школе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме: «Период «молочных» зубов и школьного возраста». Составление плана бесед со школьниками на тему профилактики: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, венерических заболеваний. Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, расшифровать показатели, выполнение тестов .	4	
Тема 6.3 Сестринский уход в педиатрии (СИМ)	Практическое занятие №9 Занятие проводится в симуляционном кабинете для отработки практических навыков. Содержание Сестринские манипуляции в педиатрической практике: утренний туалет новорожденного, туалет новорожденного в родильном зале, обработка пупочной ранки, кормление недоношенного через зонд, согревание недоношенного ребенка при помощи грелок	2 часа	2,3
	Практическое занятие №10 Занятие проводится в симуляционном кабинете для отработки практических навыков. Содержание Сестринские манипуляции в педиатрической практике: пеленание, гигиеническая ванна, подмывание новорожденного, уход за естественными складками кожи, антропометрия. Техника прикладывания новорожденного к груди, контрольное кормление. Кормление новорожденного из рожка. Обработка бутылочек и сосок после кормления, определение пульса у детей раннего возраста. Определение частоты дыхания у детей раннего возраста.	2 часа	2,3
Часть 2 МДК 01.01 Здоровая семья		60 часов	
Тема 1Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Особенности периода юношеского возраста.			
Тема 1 «Репродуктивная система женщины. Период юношеского возраста»	Теоретическое занятие №1 Содержание Строение и функция женской репродуктивной системы. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности периода юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль сестринского персонала в сохранении и укрепления репродуктивного здоровья населения.	2 часа	1

<p>Тема 1.2 «Репродуктивная система мужчины. Период юношеского возраста»</p>	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Строение и функции мужской репродуктивной системы. Понятие о сперматогенезе и потенции. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности периода юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль сестринского персонала в сохранении и укрепления репродуктивного здоровья населения.</p>	<p>2 часа</p>	<p>2</p>
<p>Тема «Особенности юношеского возраста»</p>	<p><u>Практическое занятие № 1</u> Содержание Особенности периода юношеского возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления репродуктивного здоровья в юношеском возрасте. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня человеку юношеского возраста. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обучение самообследованию яичек. Обучение правилам ведения менструального календаря; определению фертильных дней и дней «физиологической стерильности» календарным методом.</p>	<p>2 часа</p>	<p>2,3</p>
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа.</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Подготовка реферата на тему: «Гигиена юношеского возраста»; Подготовка проекта на тему «Репродуктивное здоровье подростков»; Составление планов бесед: 1. По рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности человека юношеского возраста. 2. По гигиене половой жизни и менструального цикла. 3. О гигиене подростка, о профилактике вредных привычек, безопасной среде. Изучение алгоритма манипуляции «Обследование и самообследование яичек»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема«Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте»</p>	<p><u>Практическое занятие № 2</u> Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления репродуктивного здоровья в зрелом возрасте.</p>	<p>2 часа</p>	<p>2,3</p>

	<p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня человеку зрелого возраста. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.</p> <p>Обучение обследованию и самообследованию молочных желез.</p>		
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Составление планов бесед: 1. По рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности человека зрелого возраста. 2. По гигиене половой жизни и менструального цикла. 3. О профилактике вредных привычек, безопасной среде. Изучение алгоритма манипуляции «Обследование и самообследование молочных желез».</p>	2	
Тема 2 Здоровье семьи			
Тема 2.1 «Здоровье семьи»	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Критерии репродуктивного поведения человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Процесс воспроизводства. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Влияние внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Наиболее частые формы сексуальных нарушений.</p>	2 часа	2
	<p><u>Практическое занятие №1</u> Содержание Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Обучение определению «плодных дней» и «дней физиологической стерильности» календарными температурными методами.</p>	2 часа	2,3
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> 1. Подготовка реферата на тему: «Семейные ценности» 2. Подготовка мультимедийного проекта на тему: «Семья» 3. Составление планов бесед:</p>	1	

	4. Значение семьи в жизни человека. 5. Возможные медико-социальные проблемы семьи.		
	<u>Практическое занятие № 2</u> Содержание Процесс воспроизводства. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Влияние внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Наиболее частые формы сексуальных нарушений.	2 часа	2,3
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> 1. Подготовка реферата на тему: «Формирование полового влечения». 2. Подготовка мультимедийного проекта на тему: «Формы сексуальных нарушений». 3. Составление планов бесед: «Формирование полового влечения, его формы»	1	
Тема 2.2 «Планирование семьи»	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Планирование семьи. Структура службы планирования семьи, цели, задачи. Методы контрацепции. Последствия искусственного прерывания беременности.	2 часа	2
	<u>Практическое занятие № 1</u> Содержание Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Изучение алгоритма манипуляции «Измерение базальной температуры» Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, Проведение профилактических бесед о последствиях искусственного прерывания беременности.	2 часа	2,3
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика гормональной контрацепции» Подготовка беседы о последствиях искусственного прерывания беременности Изучение алгоритма манипуляции «Измерение базальной температуры»	1	
	<u>Практическое занятие № 2</u> Содержание Искусственное прерывание беременности. Виды искусственного прерывания беременности.	2 часа	2,3

	Составление рекомендаций женщине после аборта. Проведение профилактических бесед о последствиях искусственного прерывания беременности.		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником. Подготовка мультимедийного проекта на тему: «Искусственное прерывание беременности». Подготовка беседы о последствиях искусственного прерывания беременности.	1	
Тема3.Перинатология.			
Тема 3.1«Перинатология»	<u>Теоретическое занятие № 1</u> Содержание Перинатальный период. Факторы риска перинатальной патологии: социально-биологические условия, экстрагенитальные заболевания, акушерско-гинекологические, осложнения беременности и родов, отмеченные в анамнезе. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Критические периоды.	2 часа	2
	<u>Практическое занятие № 1</u> Содержание Перинатальный период. Факторы риска перинатальной патологии. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Критические периоды. Обучение беременной безопасному поведению. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Ознакомление с документацией женской консультации. Изучение алгоритма манипуляций: 1. «Выслушивание сердцебиения плода» 2.«Приемы наружного акушерского исследования».	2 часа	2,3
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Подготовка реферата на тему: «Влияние вредных факторов окружающей среды на женщину и плод». Подготовка проекта на тему: «Влияние вредных факторов окружающей среды на женщину и плод». Изучение алгоритма манипуляций: 1. «Выслушивание сердцебиения плода» 2.«Приемы наружного акушерского исследования».	2	
Тема 4 Физиологическое течение беременности.			

Тема 4.1«Физиологическое течение беременности».	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Критические периоды. Признаки беременности. Принципы адекватного и рационального питания беременных. Роль медицинского работника в поддержании физиологического течения беременности. Дородовые патронажи.	2 часа	2
	<u>Практическое занятие №1</u> Содержание Диагностирование беременности с помощью простейших тестов; обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей Обучение беременной безопасному поведению. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Взвешивание беременных. Измерение артериального давления. Проведение профилактических бесед. Изучение алгоритма манипуляций: 1. «Измерение индекса Соловьева» 2. «Измерение окружности живота» 3. «Измерение высоты стояния дна матки»	2 часа	2,3
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Подготовка проекта на тему: «Физиология беременности». Составление памяток для беременных: 1. «Гигиена беременных» 2. «Адекватное и рациональное питание женщины в период беременности» Составление плана обучения беременной безопасному поведению Изучение алгоритма манипуляций: 1. «Измерение индекса Соловьева» 2. «Измерение окружности живота» 3. «Измерение высоты стояния дна матки».	2	
Тема 4 Физиологическое течение родов			
	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Предвестники родов, подготовка организма к родам. Родовые изгоняющие силы Течение родов: периоды родов, их длительность.	2 часа	2

Тема 4.2 «Физиологическое течение родов»	Ранний послеродовый период. Роль медицинского работника в подготовке беременной к родам.		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Составление плана обучения беременной приемам по уменьшению болевых ощущений во время родов.	21	
	<u>Практическое занятие №1</u> Содержание Обучение отдельным этапам сестринского ухода за роженицей: измерение АД, термометрия, подсчет пульса, постановка очистительной клизмы, проведение катетеризации мочевого пузыря, проведение туалета наружных половых органов. Составление рекомендации по уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Проведение профилактических бесед. Изучение алгоритма манипуляций: «Определение предполагаемой даты родов по последней менструации».	2 часа	2,3
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Составление плана обучения беременной приемам по уменьшению болевых ощущений во время родов. Написание плана бесед на темы: Изучение алгоритма манипуляции: «Определение предполагаемой даты родов по последней менструации».	1	
Тема 5 Физиологическое течение послеродового периода.			
Тема 5.1 Физиологическое течение послеродового периода.	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности родильницы. Физиологические, психологические и социальные проблемы родильницы, пути их решения. Роль медицинского работника в поддержании физиологического течения послеродового периода.	2 часа	2
	<u>Практическое занятие №1</u> Содержание Обучение отдельным этапам сестринского ухода за родильницей. Осуществление ухода за молочными железами в послеродовом периоде. Обучение выявлению проблем родильницы и путей их решения.	2 часа	2,3

	<p>Составление рекомендации по гигиене, рациональному питанию, контрацепции в послеродовом периоде. Проведение профилактических бесед. Изучение алгоритма манипуляции: «Уход за молочными железами родильницы.»</p>		
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Работа с конспектом лекции, работа с учебником Составление плана обучения беременной приемам по уменьшению болевых ощущений во время родов. Написание плана бесед на темы: 1. «Гигиена послеродового периода», 2. «Адекватное и рациональное питание родильницы», «Контрацепция после родов». Изучение алгоритма манипуляции: 1. «Уход за молочными железами»</p>	2	
Тема 6 Климактерический период			
Тема 6.1 Климактерический период.	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Роль медицинского работника в поддержании физиологического течения климактерического периода.</p>	2 часа	2
	<p><u>Практическое занятие №1</u> Содержание Обучение выявлению факторов, влияющих на течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. Проведение профилактических бесед.</p>	2 часа	2,3
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Написание конспектов бесед на тему: «Влияние вредных факторов на течение климактерического периода у женщин»</p>	1	

	Составление планов обучения рациональному режиму дня, питанию, безопасному поведению человека в климактерический период» работа с конспектом лекции, работа с учебником.		
	Практическое занятие № 2 Содержание Обучение выявлению факторов, влияющих на течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. Проведение профилактических бесед.	2 часа	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание конспектов бесед на тему: «Влияние вредных факторов на течение климактерического периода у мужчин» Составление планов обучения рациональному режиму дня, питанию, безопасному поведению человека в климактерический период» работа с конспектом лекции, работа с учебником.	1	
Часть 3. МДК 01.01. «Здоровые пожилые люди»		30 часов	
Тема1. «Потребности человека в разные возрастные периоды».	Теоретическое занятие №1 Содержание Определение понятий: «возраст», «календарный возраст», «биологический возраст», «юридический возраст», «возрастные периоды», «потребность», «группы потребностей». Классификация возрастных групп. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Формирование потребностей. Определение значения потребности в здоровье для пожилого человека.	2 часа	1
Тема2. «Организация геронтологической службы».	Теоретическое занятие №1 Содержание Геронтология – наука о старении. Основные разделы геронтологии., Определение понятий: «старость», «старение». Основные теории старения. История развития геронтологии. Структура геронтологической службы. Принципы ВОЗ по отношению к пожилым людям. Роль сестринского персонала в геронтологии.	2 часа	1
Тема3. « Возрастные изменения кожи, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания».	Теоретическое занятие №1 Содержание Анатомо-физиологические особенности кожи и ее придатков, органов чувств (зрения, слуха), опорно-двигательного аппарата, органов дыхания. Выявление проблем, возникающих при старении, определение приоритетов и способы их решения. Этапы сестринского процесса в соответствии с возрастными изменениями. Особенности ухода с учетом	2 часа	1

	возрастных изменений: адекватная физическая нагрузка, рациональный режим дня, оказание помощи при нарушении зрения, слуха.		
Тема4. « Возрастные изменения сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем».	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения, пищеварения, мочеполовой, эндокринной системы. Выявление проблем, возникающих при старении, определение приоритетов и способы их решения. Этапы сестринского процесса в соответствии с возрастными изменениями. Особенности ухода с учетом возрастных изменений: правильное питание, личная гигиена.	2часа	1
Тема5. «Психологические особенности пожилого человека».	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Психологические особенности пожилых людей. Возрастные изменения личности и эмоциональной жизни. Способы сохранения интеллекта. Пенсионная болезнь. Принципы эффективного общения в гериатрии. Факторы, облегчающие общение с пожилыми людьми. Этико-деонтологические принципы ухода за пожилым. Проблемы психологического характера, возникающие при старении, способы их решения.	2часа	1
Тема6. « Сестринская помощь пожилым людям».	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Особенности организации сестринской деятельности в геронтологии. Геронтологический сестринский процесс. Цели и задачи. Основные принципы ухода (безопасность, обучение пациента и близких, контроль за приемом лекарственных средств). Медицинские, психологические и социальные аспекты ухода за пожилыми людьми. Общие особенности применения лекарственных средств в гериатрии. Возможности медицинских сестер по уходу за пожилыми пациентами в условиях стационара и на дому.	2часа	1
	<u>Практическое занятие №1</u> Содержание Обучение выявлению проблем, возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности, а также связанных с дефицитом знаний, умений и навыков. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных. Обучение студентов сестринскому уходу за пациентами пожилого и старческого возраста.	2часа	2
	<u>Практическое занятие №2</u> Содержание Обучение проведению консультативной работы по вопросам укрепления и сохранения здоровья. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика травматизма. Общие принципы диеты. Режим дня, сна и отдыха.	2часа	2

	Роль медицинской сестры в обучении родственников основным принципам ухода и общения с пожилыми людьми.		
	<u>Практическое занятие №3</u> Содержание Определение проблемы психологического характера, возникающие при старении, способы их решения. Определенный алгоритм общения при беседе с пожилым человеком. Невербальные способы при общении. Особенности консультирования пациентов в гериатрии. Основные принципы ухода с учетом психологических и социальных особенностей (досуг, общение).	2 часа	2
	<u>Практическое занятие №4</u> Содержание Обучение поддержанию и развитию социальных связей пожилого с семьей и обществом, в котором он находится. С соблюдением всех правил этики и деонтологии, при общении с пожилым составление рекомендации об организации досуга для пожилого человека, оказание психологической поддержки пожилому, попавшему в трудную жизненную ситуацию (потеря близкого). Общие особенности применения лекарственных препаратов в гериатрии.	2 часа	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> 1. Работа с конспектами лекций. 2. Подготовка реферата на тему: «Особенности ухода за лицами пожилого и старческого возраста». 3. Подготовка и оформление памятки на тему: «Безопасная среда - профилактика травматизма у пожилых», «Особенности гигиены лиц пожилого возраста», «Особенности питания», «Оптимизация физической активности», «Секреты активного долголетия». «Оптимизация физической активности», «Секреты активного долголетия».	10	
Экзамен по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.			
МДК 01.02. Основы профилактики		48 часов	
Раздел 1. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья			

<p>Тема 1.1. Профилактическая медицина.</p>	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание: Понятие «профилактическая медицина». История развития профилактики. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия</p>	<p>2 часа</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Концепция охраны и укрепления здоровья.</p>	<p><u>Теоретическое занятие №2</u> Содержание Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Концепция охраны здоровья здоровых людей. Цели и задачи, основные принципы, механизмы реализации и направления деятельности медсестры в области охраны здоровья здорового человека. Диспансеризация: понятие, группы диспансерного наблюдения. Критерии и оценка эффективности диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>2 часа</p>	<p>2</p>
<p>Тема: Профилактическая медицина.</p>	<p><u>Практическое занятие №1.</u> Содержание: Организация работы м/с по проведению профилактических медицинских осмотров. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, формирование здорового образа жизни населения. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед, методик составления рекомендаций , анкет и вопросников на заданную тему для пациентов по профилактике заболеваний. Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровления человека. Разработка практических рекомендаций по профилактике заболеваний. Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией.</p>	<p>2 часа</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема: Диспансеризация</p>	<p><u>Практическое занятие № 2</u> Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого населения. Формирование групп диспансерного наблюдения. Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Оформление медицинской документации по диспансеризации. Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров,</p>	<p>2 часа</p>	<p>2,3</p>

	диспансеризации. Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией. Решение ситуационных задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение теоретического материала по теме: «Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья."Подготовить сообщение по теме: «Роль медсестры в проведении диспансеризации на участке ", Роль медсестры в проведении профосмотров "	2	
Раздел 2. Сестринские технологии в профилактической медицине			
Тема 2.1. Сестринские технологии в профилактической медицине.	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание. Сбор анамнестических данных с целью определения факторов, определяющих здоровье, факторов риска здоровью. Учет и анализ полученной информации. Роль м/св сохранении и укреплении здоровья.	2 часа	2
	<u>Практическое занятие №3, 4</u> Содержание: Имитация работы с пациентами: сбор информации, определение факторов, определяющих здоровье, факторов риска здоровью. Составление плана мероприятий по укреплению здоровья, оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на процедуры. Самостоятельная работа Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки), определить ЖЕЛ, АД, подсчитать ЧДД, провести исследование пульса, оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на процедуры.	2 часа 2 часа	2,3 2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме: «Сестринские технологии в профилактической медицине". Подготовить плакат по теме: «Роль м/с в укреплении здоровья населения"	2	
Раздел 3. Здоровье и образ жизни			
Тема 3.1: Здоровье и образ жизни	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание. Понятия «здоровый образ жизни", «рациональное питание", «двигательная активность" и их влияние на здоровье. Влияние вредных	2 часа	2

	привычек на состояние здоровья. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме: «Здоровье и образ жизни» Подготовка беседы по темам: «Рациональное питание как залог здоровья», « Движение – это жизнь», «Вредные привычки и наше здоровье».	4	
Раздел 4. Профилактика нарушений здоровья.			
Тема 4.1: Профилактика нарушений здоровья	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание. Понятия «здоровье», «предболезнь», «болезнь». Факторы риска развития онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, нервной системы и их профилактика. Укрепление здоровья и профилактика нарушений репродуктивного, психического здоровья. Роль медсестры в уменьшении воздействия факторов риска на здоровье человека.	2 часа	2
Тема: Профилактика нарушений здоровья	<u>Практическое занятие №5.</u> Содержание: Выявление потребностей, связанных с дефицитом знаний, умений навыков в области укрепления здоровья, здорового образа жизни. Имитация работы с пациентами (при работе в парах) по вопросам рационального питания, двигательной активности. Составление бесед по профилактике вредных привычек Выявление факторов риска развития онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, нервной системы. Составление плана мероприятий по их ликвидации. Оформление направлений на различные виды инструментальных исследований. Заполнение медицинской документации. Самостоятельная работа Проведение антропометрии, исследование пульса, подсчитать ЧДД, измерение АД, измерение температуры тела пациента, обработка термометра после применения. Решение ситуационных задач.	2 часа	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Изучение теоретического занятия по теме: «Профилактика нарушений здоровья». Подготовить кроссворд по теме: «Факторы риска развития заболеваний»	4	

	Подготовить памятки по темам: «Профилактика онкозаболеваний» «Профилактика болезней органов дыхания» «Профилактика болезней сердечно – сосудистой системы»		
Раздел 5. Школы здоровья.			
Тема 5.1: Школы здоровья.	<u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание. Школы здоровья для пациентов с факторами риска, с различными заболеваниями, ее цели и задачи. Учетно-отчетная документация. Роль сестринского персонала в работе школы здоровья. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу школ здоровья, центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактики заболеваний.	2 час	
Тема 5.2: Центры медицинской профилактики и центры здоровья.	<u>Теоретическое занятие №2</u> Содержание. Структура центров медицинской профилактики. Функции центров медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка.	2 часа	2
Тема 5.3. Гигиеническое обучение и воспитание населения в практике средних медицинских работников.	<u>Теоретическое занятие №3</u> Содержание Гигиеническое обучение и воспитание населения: значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы и документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения Методы проведения гигиенического обучения и воспитания. Методы гигиенического обучения и воспитания: устный, печатный, наглядный.	2 часа	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме: «Гигиеническое обучение и воспитание населения в практике средних медицинских работников» Подготовить план заседания школы здоровья для пациентов, имеющих факторы риска к развитию артериальной гипертензии, сахарного диабета,	2	

	инфаркта миокарда, инсульта.		
Тема: Школа здоровья	<u>Практическое занятие №6.</u> Содержание: Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, в школах здоровья. Выявление факторов риска развития онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, нервной системы. Составление плана мероприятий по их ликвидации. Составление бесед с пациентами в школах здоровья. Оформление направлений на различные виды исследований. Оформление медицинской документации, отражающей работу школ здоровья. Самостоятельная работа Проведение антропометрии, исследование пульса и ЧДД, измерение АД, измерение температуры тела пациента, обработка термометра после применения.	2 часа	2,3
Тема: Центры здоровья, центры медицинской профилактики.	<u>Практическое занятие №7</u> Содержание: Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, в школах здоровья. Работа с пациентами по выявлению факторов риска развития онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, нервной системы. Составление плана мероприятий по их ликвидации. Оформление направлений на различные виды исследований. Оформление медицинской документации, отражающей работу центров медицинской профилактики и центров здоровья. Самостоятельная работа Проведение антропометрии, исследование пульса, подсчитать ЧДД, измерение АД, измерение температуры тела пациента, обработка термометра после применения. Решение ситуационных задач.	2 часа	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение теоретического материала по теме: «Школы здоровья. Центры медицинской профилактики и центры здоровья». Подготовка по всем темам к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет	<u>Практическое занятие №8</u> Содержание Проведение контроля знаний	2 часа	
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		48 часов	

<p>Тема 1 Организация и структура системы ПМСП</p>	<p><u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Медицинская помощь. Определение, ее виды. Первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Определение понятий: «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Учреждения оказывающие ПМСП. Структура учреждений, оказывающих ПМСП.</p>	<p>2 часа</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2 « Организация ПМСП по участковому принципу».</p>	<p><u>Теоретическое занятие №2</u> Содержание Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Городская поликлиника, основные направления ее деятельности. Основные направления деятельности детской поликлиники. Медицинская документация, заполняемая в поликлинике. Инфекционная безопасность в учреждениях ПМСП. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар». Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): в составе городской поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально – семейному или производственному принципу.</p>	<p>2 часа</p>	<p>1</p>
	<p><u>Практическое занятие №1</u> Содержание Разбор с преподавателем основных аспектов организации работы и структуры учреждений первичной медико-санитарной помощи: 1. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля. 2. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Отделения диагностики, восстановительного лечения и реабилитации. 3. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно – диагностическая, противоэпидемическая, санитарно – гигиеническое воспитание. Кабинет медицинской статистики, его задачи.</p>	<p>2 часа</p>	<p>2</p>

	<p>Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Организация работы сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p>Самостоятельная работа. Оформление медицинской документации, заполнение бланков медицинских справок, флюорографических и прививочных карт, направлений на исследования. Инфекционная безопасность в учреждениях ПМСП. Порядок подготовки кабинета к амбулаторному приему. Отработка манипуляций: измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела, окружности грудной клетки, ЖЕЛ, АД, подсчет ЧДД, исследование пульса, измерение температуры тела пациента, обработка термометра после применения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с конспектом лекции. Подготовка реферативных сообщений (презентаций) по одной из тем: - «Организация первичной медико-санитарной помощи в Саратовской области», - «История развития семейной медицины».</p>		
	<p><u>Практическое занятие №2</u> Содержание Отработка основных методов и способов проведения оздоровительных мероприятий, при работе с людьми разного возраста. Обучение определению нарушенных потребностей, для выявления проблем пациента связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Основные методы, способы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. Пропаганда здорового образа жизни среди населения. Составление планов первичной и вторичной профилактики ХНИЗ.</p> <p>Самостоятельная работа: Обучение пациентов и членов их семей принципам здорового образа жизни. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Составление рекомендаций ЗОЖ для пациентов разного возраста. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки), определение ЖЕЛ, АД, подсчет ЧДД,</p>	2 часа	2

	исследование пульса, оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на процедуры.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с конспектом лекции. Составление беседы о профилактике одного из факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Подготовить мультимедийную презентацию по темам: «Школа артериальной гипертензии», «Школа сахарного диабета», «Астма – школа», «Школа для больных с заболеваниями суставов и позвоночника».	4	
Тема 3 «Экспертиза трудоспособности».	<u>Теоретическое занятие №3</u> Содержание Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Документация, подтверждающая временную нетрудоспособность, отпуск по болезни и увечью, по уходу за больными членами семьи, для санаторно-курортного лечения. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.	2 часа	1
Тема 4 «Организация профилактической деятельности».	<u>Теоретическое занятие №4</u> Содержание Понятие об уровнях здоровья, о компенсации, субкомпенсации и декомпенсации. Организация работы кабинета (отделения) профилактики. Планирование профилактических мероприятий. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Основные направления деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) профилактики.	2 часа	1
Тема 5 «Профилактика неинфекционных заболеваний»	<u>Теоретическое занятие №5</u> Содержание Планирование лечебно – профилактических мероприятий. Основные группы факторов риска развития ХНИЗ. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению у соответствующего специалиста. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов:	2 часа	1

	инвалидами войн, детьми и подростками. Школы здоровья: цели и задачи, направления деятельности. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья.		
	<p><u>Практическое занятие №3</u> Содержание Демонстрация преподавателем методики практических приемов для определения основных групп декретированного населения, подлежащие диспансеризации. Первые этапы диспансеризации. Правила подготовки пациента к обследованию на первом этапе диспансеризации. Медицинская документация диспансеризации. Особенности второго этапа диспансеризации.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение бланков медицинской документации диспансеризации. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки, определение индекса массы тела), определение ЖЕЛ, АД, подсчет ЧДД, исследование пульса, оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на процедуры.</p>	2 часа	2
	<p><u>Практическое занятие №4</u> Содержание Демонстрация преподавателем методики практических приемов организации и проведении противозидемических мероприятий. Тактика действий в очаге, забор биоматериала, правила оформления экстренного извещения при ООИ.</p> <p>Алгоритм действий при транспортировке и хранении препаратов для вакцинации. Понятие о «холодовой цепи». Особенности деятельности медицинской сестры, участвующей в иммунопрофилактике. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Демонстрация методов гигиенического просвещения и воспитания населения.</p> <p>Самостоятельная работа: Оформление медицинской документации. Отработка манипуляций: измерение Т тела, АД, подсчет ЧДД, PS, выполнение в/к, п/п, в/м, в/в инъекций, взятие мазков из зева носа, бак анализ кала.</p>	2 часа	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с конспектом лекции. Оформить санбюллетень по одной из предложенных тем: «Профилактика сальмонеллеза», «Профилактика дизентерии», «Профилактика столбняка».</p>	4	
	<u>Теоретическое занятие №6</u>	2 часа	1

Тема 6 «Диспансеризация»	Содержание Диспансеризация: определение понятия, принципы диспансеризации населения, этапы диспансеризации. Методика проведения диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации для здоровых людей и перенесших острое заболевание, для пациентов с хроническими заболеваниями. Обследование пациентов в центрах здоровья, их дальнейшие маршруты. Роль медсестры в проведении диспансеризации.		
	Практическое занятие №5 Содержание Основные группы декретированного населения, подлежащие диспансеризации. Первые этапы диспансеризации. Подготовка пациента к обследованию на первом этапе диспансеризации. Медицинская документация диспансеризации. Особенности второго этапа диспансеризации.	2 часа	2
	Практическое занятие №6 Содержание Заполнение бланков медицинской документации диспансеризации. Подготовка пациента к обследованию. Отработка манипуляций: сбор мочи на общий анализ, сбор кала на скрытую кровь, забор крови из вены.	2 часа	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с конспектом лекции. Подготовка беседы о диспансеризации: «Роль диспансеризации в профилактике заболеваний», «Зачем нужна диспансеризация?», «Как подготовиться к диспансеризации?».	4	
Тема 7 «Профилактика инфекционных заболеваний»	Теоретическое занятие №7 Содержание Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Планирование профилактических мероприятий. Календарь прививок. Организация работы прививочного кабинета городской поликлиники. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Особенности деятельности медицинской сестры прививочного кабинета. Тактика медицинской сестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	2 часа	1
Тема 8 «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий».	Теоретическое занятие №8 Содержание Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Основные направления деятельности инфекционного кабинета поликлиники. Должностные обязанности медицинской сестры инфекционного кабинета.	2 часа	1

	Документация кабинета инфекционных заболеваний. Санитарно–гигиеническое обучение и воспитание населения.		
	Практическое занятие №7 Содержание Организация и проведение противоэпидемических мероприятий, санитарно–гигиеническое воспитание населения. Понятие о «холодовой цепи». Роль медицинской сестры, участвующей в иммунопрофилактике. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Тактика действий в очаге, забор биоматериала, правила оформления экстренного извещения при ООИ. Самостоятельная работа: Оформление медицинской документации. Отработка манипуляций: выполнение в/к, п/п, в/м, инъекций, взятие мазков из зева носа, бак анализ кала.	2 часа	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с конспектом лекции. Оформить санбюллетень по одной из предложенных тем: «Профилактика сальмонеллеза», «Профилактика дизентерии», «Профилактика столбняка».	4	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие №8 Содержание Проведение контроля знаний	2 часа	
Производственная практика по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	Виды работ: Работа в регистратуре поликлиники. Работа в кабинете доврачебного контроля. Работа в прививочном кабинете поликлиники. Работа в кабинете (отделении) профилактики. Работа с врачом-терапевтом участковым. Работа с врачом: по приёму пациентов, состоящих на диспансерном учёте. Аттестация практики. Дифференцированный зачет.	108 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы напольные и горизонтальные (для измерения массы тела детей)
- ростомеры вертикальные и горизонтальные (для измерения роста детей)
- стол для пеленания
- тонометры с дополнительными манжетками для детей
- термометры
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- ванна для купания, тазы,
- емкости для дез. средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантом
- набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры детской поликлиники
- рабочее место медицинской сестры дошкольного учреждения
- рабочее место медицинской сестры школы
- рабочее место медицинской сестры гинекологического отделения и палаты патологии беременных
- рабочее место постовой медсестры и приемного отделения

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова Н.Г., Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263877.html>
2. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

4. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
5. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
6. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

Дополнительные источники;

- 1 Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010,2012(15 экз)
2. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.
- 3.Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП Учебное пособие Под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина Ростов н /Д: «Феникс»,2007,2012- 416 с
4. Ковтун Е.Н., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии СПО Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –Ростов н/Д: Феникс,2007,-288 с
- 5.Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Серия»Среднее профессиональное образование».Ростов н /Д:»Феникс».2005 г. 480 с
6. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей Ростов н /Д: «Феникс»,2006 г. 324
- 7.Кочнева С.А.,Леванова Н.Д. , Полушкина Н. Н. .Новейший справочник участковой медсестры –Ростов н/Д:Феникс,2008, 315 стр-(Медицина)
8. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил.
9. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
- 10 Руководство для средних медицинских работников [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970403914.html>
11. Смолева Э.В. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи»: учебное пособие – Ростов-н-Д: Феникс, 2013.
12. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 с.: ил.
- 13.«Манипуляции в сестринском деле» п/р Чижа А.Г., часть 1, Саратов. 2013.
14. Журавлева Т.П. «Основы гериатрии», изд. «Феникс», 2013 г.

15. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.htm>

16. Учебно-методическое пособие «Манипуляции в сестринском деле» часть I «Основы сестринского дела». Коллектив авторов, 2014 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение данного профессионального модуля осуществляется на первом курсе (при реализации программы на базе среднего общего образования), после освоения ОП. 02. «Анатомия и физиология человека», ОП. 05. «Гигиена и экология человека», ОП. 06. «Основы микробиологии и иммунологии». Так же в процесс обучения включен стандартный имитационный модуль (СИМ) обучения для части 1 МДК 01.01 Здоровый ребенок.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности являются клиники СГМУ, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ
6.2. Тематика аудиторных занятий

**Тематика аудиторных занятий МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
по разделу «Здоровый ребенок»**

№	Тема занятия	Теория	Практика
Лекции			
1.	Охрана здоровья матери и ребенка. Периоды детского возраста	2ч	
2.	Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста	2ч	
3	Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста	2ч	
4	Доношенный новорожденный и уход за ним	2ч	
5	Доношенный новорожденный и уход за ним	2ч	
6	Недоношенный новорожденный и уход за ним	2ч	
7	Естественное вскармливание детей	2ч	
8	Смешанное и искусственное вскармливание детей	2ч	
9	Особенности питания детей старше года	2ч	
10	Физическое развитие детей разного возраста	2ч	
11	Нервно-психическое развитие детей разного возраста	2ч	
12	Физическое воспитание детей	2ч	
13	Период «молочных» зубов	2ч	
14	Период школьного возраста	2ч	
	ИТОГО	28ч	
Практика			
1.	Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста		2ч
2	Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста		2ч
3.	Новорожденный ребенок и уход за ним		2ч
4	Новорожденный ребенок и уход за ним		2ч
5.	Новорожденный ребенок и уход за ним		2ч
6	Новорожденный ребенок и уход за ним		2ч
7.	Физическое и нервно-психическое развитие детей разного возраста		2ч
8	Физическое и нервно-психическое развитие детей разного возраста		2ч
9	Сестринский уход в педиатрии		2ч
10	Сестринский уход в педиатрии		2ч
	ИТОГО		20ч
	ВСЕГО	28 ч	20ч

**Тематика аудиторных занятий МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
по разделу «Здоровая семья»**

№	Тематика лекционных занятий	Количество часов
1.	Репродуктивная система женщины. Период юношеского возраста	2ч
2.	Репродуктивная система мужчины. Период юношеского возраста	2ч
3.	Здоровье семьи	2ч
4.	Планирование семьи	2ч
5.	Перинатология.	2ч
6.	Физиологическое течение беременности	2ч
7.	Физиологическое течение родов	2ч
8.	Физиологическое течение послеродового периода	2ч
9	Климактерический период	2ч
ИТОГО:		18 ч
Тематика практических занятий		
1.	Особенности юношеского возраста	2 ч
2.	Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте	2 ч
3.	Здоровье семьи	2 ч
4.	Здоровье семьи	2 ч
5.	Планирование семьи	2 ч
6.	Планирование семьи	2 ч
7.	Перинатология	2 ч
8.	Физиологическое течение беременности	2 ч
9.	Физиологическое течение родов	2 ч
10.	Физиологическое течение послеродового периода	2 ч
11.	Климактерический период	2 ч
12.	Климактерический период	2 ч
ИТОГО:		24ч

**Тематика аудиторных занятий МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
по разделу «Здоровые пожилые люди»**

№	Тематика лекционных занятий	Количество часов
1.	Потребности человека в разные возрастные периоды	2ч
2.	Организация геронтологической службы	2ч
3.	Возрастные изменения кожи, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания	2ч
4.	Возрастные изменения сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем	2ч
5.	Психологические особенности пожилого человека	2ч
6.	Сестринская помощь пожилым людям	2ч
ИТОГО:		12ч
Тематика практических занятий		
1.	Сестринская помощь пожилым людям	2ч
2.	Сестринская помощь пожилым людям	2ч
3	Сестринская помощь пожилым людям	2ч
4	Сестринская помощь пожилым людям	2ч
ИТОГО:		8ч

Тематика аудиторных занятий МДК 01.02 «Основы профилактики»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во аудиторных часов		
		Всего	Теоретич занятие	Практич занятие
1.	Профилактическая медицина	6	2	2
2	Диспансеризация			2
3	Концепция охраны и укрепления здоровья.	2	2	
4	Сестринские технологии в профилактической медицине.	6	2	2+2
5	Здоровье и образ жизни.	6	2	
6	Профилактика нарушений здоровья.	4	2	2
7	Школы здоровья.	2,	2	2
6	Центры медицинской профилактики и центры здоровья	6	2	2
9.	Гигиеническое обучение и воспитание населения в практике средних медицинских работников	2	2	
10	Дифференцированный зачет			2
	Всего	32	16	16

Тематика аудиторных занятий МДК 01.03.

«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

№	Тематика лекционных занятий	Количество часов
1.	Организация и структура системы ПМСП	2ч
2.	Организация ПМСП по участковому принципу	2ч
3.	Экспертиза трудоспособности	2ч
4.	Организация профилактической деятельности	2ч
5.	Профилактика неинфекционных заболеваний	2ч
6.	Диспансеризация	2ч
7.	Профилактика инфекционных заболеваний	2ч
8.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий	2ч
	ИТОГО:	16ч
	Тематика практических занятий	
1.	Организация ПМСП по участковому принципу	2 ч
2	Организация ПМСП по участковому принципу	2ч
3	Профилактика неинфекционных заболеваний	2ч
4	Профилактика неинфекционных заболеваний	2ч
5	Диспансеризация	2ч
6	Диспансеризация	2ч
7	Профилактика инфекционных заболеваний	2ч
8	Дифференцированный зачет	2ч
	ИТОГО:	16ч