



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель немецкого языка медицинского колледжа СГМУ Д.И. Лукьянова, А.С. Вихрова

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 87 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
составление кроссвордов	5
подготовка чтения и перевода текстов	15
создание презентаций по заданным темам	10
выполнение грамматических упражнений	34
пополнение словарного запаса	18
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

	<u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 2	Страноведение	21	
Тема 2.1-2.2. Федеральные земли Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: прошедшее время (Perfekt), спряжение слабых глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, создание презентаций. Консультации	4 1 1	2
Тема 2.3. Берлин – столица Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение слабых глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.4-2.5. Города Германии и их достопримечательност и	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. Консультации	4 1 1	2

<p>Тема 2.6-2.7. Мед.образование в России и Германии</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда. Консультации</p>	<p>4 1 1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>История медицины</p>	<p>26</p>	
<p>Тема 3.1-3.2. История сестринского дела</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. Консультации</p>	<p>4 1 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3-3.4. Теория сестринского дела</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: личные, притяжательные и возвратные местоимения. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>4 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.5. Контрольная работа</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Составление устных высказываний, диалогов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 3.6-3.9. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	8	2
Раздел 4.	Анатомия человека	30	
Тема 4.1. Анатомическое строение тела человека	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря. 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	2	2
Тема 4.2. Скелет человека	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 4.3. Внутренние органы	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2

Тема 4.9-4.10. Пищеварительная система	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение неопределенно-личных и безличных местоимений. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. Консультации	4 1 1	2
Раздел 5.	Микробиология	9	
Тема 5.1. Клетка	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 2	2
Тема 5.2-5.3. Бактерии и вирусы	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2 1	2
Раздел 6.	Здоровый образ жизни	8	
Тема 6.1.Иммунная система	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: предлоги <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий.	2	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 6.2. Гигиена и экология	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: предлоги <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 6.3. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 7.	Медицинские учреждения	41	
Тема 7.1-7.3. Здравоохранение в России и Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, создание презентаций.	6 3	2
Тема 7.4. В больнице	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	2 1	2
Тема 7.5. В аптеке	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме	2	2

	<p>2. Грамматический материал: числительные</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса.</p>	1	
Тема 7.6-7.7. На приеме у врача, у стоматолога	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: слабое склонение прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 7.8-7.9. Деятельность врача и мед.сестры	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: сильное склонение прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, создание презентаций.</p>	4	2
Тема 7.10-7.11. Осмотр пациента	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: смешанное склонение прилагательных</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 7.12. Сбор анамнеза. Общие симптомы	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: склонение прилагательных.</p>	2	2

	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 7.13. Аптека. Лекарственные препараты	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 7.14. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 8.	Болезни	56	
Тема 8.1-8.2. Болезни верхних дыхательных путей	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 8.3-8.4. Бронхит	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение и степени сравнения прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов;</p>	4	2

	<p>2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
<p>Тема 8.5-8.6. Инфекционные болезни</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
<p>Тема 8.7-8.8. Туберкулез</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
<p>Тема 8.9-8.10. Грипп</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
<p>Тема 8.11-8.12. Гастрит</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных.</p>	4	2

	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 8.13-8.14. Детские болезни	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 8.15-8.16. Пневмония	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 8.17-8.18. Рак	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление презентаций.</p>	4	2

Тема 8.19. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматического материала, изученного в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 9.	Первая медицинская помощь	30	
Тема 9.1-9.2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.	4 2	2
Тема 9.3-9.4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 2	2
Тема 9.5-9.6. Первая доврачебная помощь при переломе	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: простое предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление презентаций.	4 2	2

Тема 9.7-9.8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 9.9-9.10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.</p>	4	2
Раздел 10.	Проблемы современного человека	26	
Тема 10.1. Курение и его воздействие на организм	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 10.2. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p>	2	2

	1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
Тема 10.3-10.4. Курение и его воздействие на организм	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 2	2
Тема 10.5-10.6. Наркомания	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.	4 2	2
Тема 10.7-10.9. СПИД	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	6 2	2
Итого на курс обучения:		Максимальная учебная нагрузка 261 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 174 ч. Самостоятельная работа обучающегося 87 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение СД МРЗ
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Collegés. (СПО). Учебник., Басова Н.В., Коноплева Т.Г, 2019 г. КноРус,
2. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430460.html>

Дополнительная литература:

1. Миронова Г.Г. «Немецкий язык для медицинских колледжей».Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
2. Место встречи Берлин, Шиллерштрассе: Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] / Эйвадис Р.С. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501056.html>
3. Справочник по грамматике немецкого языка. AbrisderDeutschenGrammatik [Электронный ресурс] / Ивлева Г.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054004.html>
4. Мурадханова Т.Н. «Немецкий язык для медицинских колледжей».Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
5. Бушина Л.М. «Учебник немецкого языка для медиков» Москва. «Высшая школа» 1994
6. Паранский Л.М. «Пособие по немецкому языку для медицинских училищ» Москва «Высшая школа», 2012 г
7. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», Ростов-на-Дону. «Феникс» 2011
8. Ицигсон Л.М. «Пособие по немецкой разговорной речи для медиков»
9. Фирнхабэр-Зенсен У. И Шмидт Г. «Немецкий в больнице» Берлин «Langenscheidt», 1998 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://www.studygerman.ru>
3. www.1september.ru
4. www.edu.ru
5. <http://www.de-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраннй язык (немецкй)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
Знать:	
элементы немецкой грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.