



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД. 05 История**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа составлена на основании:
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012
N 24480, ред. от 29.12.2014), ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» для профессиональных образовательных
организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной
программы для реализации основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015
г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Составитель: Саяпина Татьяна Сергеевна – преподаватель общественных дисциплин
высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского
базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского
государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук,
профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по
среднему профессиональному образованию от 10.09.2015г. протокол № 1.

от « 09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 37 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 39 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.05 «История» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | 59 |
| - написание рефератов - создание мультимедийных презентаций - составление таблиц - составление схем - составление кроссвордов - консультации - индивидуальный проект | 4 |
| Итоговая аттестация: | дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.</p> <p>2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</p> <p>3. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческими документами: О. Шпенглер. Закат Европы (фрагмент).</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №1</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> А. Тойнби. Теория «вызова и ответа».</p> <p><i>Составить схему:</i> Периодизация всемирной истории</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4*</p> <p style="text-align: center;">0,5*</p> | 1 |
| Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение человека. Проблемы антропогенеза. Появление человека современного вида.</p> <p>2. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.</p> <p>3. Неолитическая революция и ее последствия. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины.</p> <p>3. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| | <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №2</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Археологические памятники первобытной эпохи на территории Саратовской области</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Достижения людей первобытной эпохи</p> | 4* | |
| | | 1* | |
| Тема 3. Цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока | Содержание учебного материала | | 2 |
| | <p>1. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи.</p> <p>2. Финикийцы и их достижения.</p> <p>3.Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>4.Великие державы Древнего Востока. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.</p> <p>5. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> | 2 | |
| | Аудиторная самостоятельная работа | | |
| | <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №3</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Культурное наследие Древнего Египта Культурное наследие Древней Индии и Древнего Китая Конфуций и его учение</p> <p><i>Подготовить презентацию на тему:</i> Культурное наследие древних цивилизаций (по выбору студента)</p> | 4* | |
| | | 2* | |
| Тема 4. Цивилизации Древнего мира. Античная цивилизация | Содержание учебного материала | | 2 |
| | <p>1. Древняя Греция. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Причины и результаты кризиса полиса.</p> <p>2. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | <p>3. Древний Рим. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Кризис Римской империи. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>4. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №4</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Великие греческие и римские полководцы Великие греческие и римские правители Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.. Основание Рима: легенда о Ромуле и Реме, капитолийская волчица.</p> <p><i>Подготовить презентацию на тему:</i></p> <p>Искусство Крита и Микен. Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима.</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i></p> <p>Античная мифология</p> | <p style="text-align: center;">4*</p> <p style="text-align: center;">2*</p> <p style="text-align: center;">1*</p> | |
| <p>Тема 5. Великое переселение народов. Империя Карла Великого. Основные черты западноевропейского феодализма</p> | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава.</p> <p>2. Причины и последствия феодальной раздробленности. Норманны и их походы.</p> <p>3. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Средневековый западноевропейский город</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| | <p>Заполнение таблицы «Этапы Средневековья и их особенности».</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Варварские племена и Римская империя Структура и сословия средневекового общества. Средневековый город</p> <p><i>Подготовить презентацию на тему:</i></p> <p>Рыцари и рыцарская культура</p> <p><i>Составить схему:</i></p> <p>Феодальная лестница. Сословия средневекового общества</p> | 4* | |
| Тема 6. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Арабы. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира.</p> <p>2. Средневековая Индия. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.</p> <p>3. Особенности развития Китая. Империи Суй, Тан. Монголы. Монгольские завоевания. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.</p> <p>4. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Достижения арабских ученых Авиценна</p> <p><i>Подготовить презентацию на тему:</i></p> <p>Роль арабов в распространении знаний и культуры в средневековой Европе.</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 2* | |
| Тема 7. Византийская империя. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан.</p> <p>2. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.</p> <p>3. Христианская церковь в Средневековье. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| | <p>4. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Крестоносцы и крестовые походы Инквизиция в период Средневековья Рыцарские ордена</p> | 4* | |
| Тема 8. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги.</p> <p>2. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Реконкиста. Образование Испании и Португалии.</p> <p>3. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.</p> <p>4. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.</p> <p>5. Особенности и достижения средневековой культуры.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Культурное наследие европейского Средневековья. Средневековые эпидемии и их влияние на жизнь общества. Судьба Жанна Д'Арк</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| Тема 9. Образование Древнерусского государства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</p> <p>2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема.</p> <p>3. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----|----------|
| | <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческими документами: Отрывок из «Повести временных лет» Заполнение таблицы: Племенные союзы восточных славян</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Основные хозяйственные занятия восточных славян в древности. Князь и дружина в Древней Руси. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир <i>Составить кроссворд на тему:</i> Союзы племен восточных славян и их расселение</p> | 4* | |
| Тема 10. Крещение Руси и его значение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. 2. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. 3. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческими документами: отрывок из «Повести временных лет»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №10</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Крещение Руси. Двоеверие История возникновения славянской письменности. Христианские и языческие праздники. <i>Подготовить презентацию</i> Владимир Красное Солнышко. Биография, деятельность, вклад в историю</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| Тема 11 . Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого 2. Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------|----------|
| | <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №11</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Ярослав Мудрый – князь и дипломат «Поучение детям» - как исторический источник</p> | 4* | |
| Тема 12. Раздробленность на Руси Древнерусская культура | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. 3. Новгородская земля. 4. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. 5. Особенности древнерусской культуры. Летописание. Деревянное и каменное зодчество</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческими документами. «Повесть временных лет» - Съезде князей в Любече.</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №12</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Вече и его роль в жизни Новгорода Основание Москвы Архитектурные памятники Древней Руси Слово о полку Игореве – как исторический источник</p> <p><i>Составить схему:</i> Управление Новгородской республикой</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Русь в период феодальной раздробленности</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 0,5* | |
| | | 1* | |
| Тема 13. Монгольское завоевание и его последствия | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Монгольское нашествие на Русь. Героическая оборона русских городов. 2. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 3. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| | <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №13</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> Личность в истории. Чингисхан. Личность в истории. Александр Невский</p> | 4* | |
| Тема 14. Начало возвышения Москвы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. 2. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. 3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №14</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Сергей Радонежский Куликовская битва</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> Символика Московского княжества. Личность в истории. Дмитрий Донской. Личность в истории. Иван Калита</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Куликовская битва</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 2* | |
| | | 1* | |
| Тема 15. Образование единого Русского государства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 2. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. 3. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. 4. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----|----------|
| | <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №15</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Судебник 1497 г. – общерусский свод законов. Филофей. «Москва – третий Рим». Политическое значение идеи.</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Символика Московского княжества. Личность в истории. Иван III</p> | 4* | |
| Тема 16. Россия в правление Ивана Грозного | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. 2.Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 3. Ливонская война, ее итоги и последствия. 4. Опричнина и ее последствия</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №16</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Иван Грозный — человек и политический деятель. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия. Освоение Сибири. Характер русской колонизации. <i>Составить кроссворд:</i> Основные направления внешней политики Ивана Грозного</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 1* | |
| Тема 17. Смутное время начала XVII века | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. 2.Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. 3.Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №17</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| | <p>Борис Годунов Марина Мнишек Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский Михаил Романов <i>Подготовить презентацию</i> История создания памятника К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади <i>Составить кроссворд на тему:</i> Смутное время</p> | 2* | |
| | 1* | | |
| Тема 18. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны. 2. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. 3. Становление абсолютизма в России. Церковный раскол</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №18 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> С. Разин и Саратовский край Церковная реформа Никона и ее последствия <i>Подготовить презентацию:</i> Основные события бунташного века</p> | 2 | 2 |
| | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.. 2. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 3. Культура XIII—XV веков. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Московский Кремль. Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века: книгопечатание, публицистика, зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №19</p> | 4* | |
| | 2* | | |
| Тема 19. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.. 2. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 3. Культура XIII—XV веков. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Московский Кремль. Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века: книгопечатание, публицистика, зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №19</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----|----------|
| | <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Богдан Хмельницкий. История строительства Московского Кремля . «Домострой», как исторический источник</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Иконопись Феофана Грека и Андрея Рублева</p> | 4* | |
| Тема 20. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. 2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. 3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. 4. Реформация и контрреформация.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа № 20</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Научные изобретения и открытия 16 – 18 вв. Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.). Высокое Возрождение в Италии. Мартин Лютер. Орден Иезуитов</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| Тема 21. Становление абсолютизма в европейских странах | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». 2. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. 3. Англия в эпоху Тюдоров. Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». 4. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Династические войны XVIII века. Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство. 5. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения. 6. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Установление во</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>Франции власти Наполеона Бонапарта.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №21</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Выдающиеся личности периода Французской революции XVIII в.</p> <p>Кардинал Ришелье.</p> <p>Оливер Кромвель.</p> <p>Учение о естественном праве и общественном договоре.</p> <p>Выдающиеся деятели эпохи Просвещения - Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.</p> <p><i>Составить таблицу:</i></p> <p>Этапы и события Французской революции</p> | 4* | 1* |
| <p>Тема 22. Война за независимость и образование США. Страны Востока в XVI—XVIII веках.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>2. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</p> <p>3. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.</p> <p>4. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №22</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>История создания Конституции США</p> <p>Герои и полководцы в годы Войны за независимость США</p> <p>Европейские колонизаторы в Индии.</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| <p>Тема 23. Россия в эпоху</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| петровских преобразований | <p>1. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. 2. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. 3. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. 4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. 5. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. 6. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. 7. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> | 2 | 2 |
| | <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №23</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Изменение придворного быта при Петре I Великое посольство Петра I в Европу. Военная реформа Петра Великого Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение. Культурные преобразования в Петровскую эпоху Соратники Петра Великого</p> <p><i>Составить таблицу:</i> Хронология событий Северной войны</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Пётр I. Биография, деятельность, вклад в историю</p> <p><i>Составить схему:</i> Органы власти и управления в России в XVIII в.</p> | 4* | |
| Тема 24. Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2. Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства Правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Восстание под предводительством Е.И.Пугачев 3. Внутренняя политика Павла I, его свержение.</p> | | |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| | <p>4. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №24</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков Развитие исторической науки в XVIII веке. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки Е. Пугачев и Саратовский край Создание Академии наук и открытие Московского университета</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i></p> <p>Эпоха дворцовых переворотов в произведениях изобразительного искусства</p> | 4* | |
| Тема 25. Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные направления внешней политики в период дворцовых переворотов. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.</p> <p>2. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p> <p>3. Участие России в разделах Речи Посполитой.</p> <p>4. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №25</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Великие русские полководцы и флотоводцы: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков (по выбору студента)</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| Тема 26. Русская культура XVIII века | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков).</p> <p>2. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство</p> <p>3. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции.</p> <p>4.Историческая наука в XVIII в.</p> <p>5. Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). 7. Театр (Ф.Г.Волков) Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №26 <i>Подготовить рефераты на тему</i> Русские изобретатели: И.И.Ползунов, И.П.Кулибин <i>Подготовить презентацию</i> Произведения архитектуры и изобразительного искусства в России в XVIII в. <i>Составить кроссворд на тему: Деятели русской культуры XVIII века</i> Консультация | 4* 2* 2 ч. | |
| Итого за семестр | | 51 ч | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала самостоятельная работа учащихся | Количество во часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | II семестр | | |
| Тема 1. Становление индустриальной цивилизации. Международные отношения в XIX веке | Содержание учебного материала 1. Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. 2. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. 2. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 3. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №1 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество Основные изобретения эпохи промышленного переворота <i>Составить таблицу</i> Главные изобретения в период промышленного переворота | 2 4* 1* | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 2. Политическое развитие стран Европы и Америки в конце XVIII — первой половине XIX века. Развитие западноевропейской культуры | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.</p> <p>2. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США.</p> <p>4. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p> <p>5. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №2</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Гражданская война в США. Научная теория Ч. Дарвина</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| Тема 3. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Колониальная экспансия европейских стран. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. 2. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p> <p>3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</p> <p>4. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №3 | | |
| | <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Колониальные империи Голландия, Франция, Англия</p> <p><i>Составить таблицу:</i> Колониальные владения Испании, Португалии, Франции, Голландии, Англии</p> | 4* | |
| Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>1. Император Александр I Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.</p> <p>2. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</p> <p>3. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года.</p> <p>4. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.</p> <p>5. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> | | |
| | Аудиторная самостоятельная работа | | |
| | Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №4 | | |
| | <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Личность в истории: А. Аракчеев</p> <p>Великие полководцы Отечественной войны 1812 г.</p> <p>События Отечественной войны 1812 г. и Саратовский край.</p> <p>События Отечественной войны 1812 г. в картинах художников.</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Основные события Отечественной войны 1812 г.</p> | 4* | |
| Тема 5. Движение декабристов | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.</p> <p>2. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева.</p> <p>3. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> | | |
| | Аудиторная самостоятельная работа | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческим источником. Программа Северного и Южного общества декабристов</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №5</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Участники восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. из Саратовского края Декабристы- участники Южного и Северного общества (по выбору студента)</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> Жены декабристов</p> <p><i>Составить таблицу</i> Политические программы Северного и Южного общества декабристов</p> <p><i>Составить кроссворд на тему: Движение декабристов</i></p> | 4* | |
| | | 2* | |
| | | 1* | |
| | | 1* | |
| Тема 6. Внутренняя политика Николая I | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>1. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</p> <p>2. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).</p> <p>3. Общественное движение во второй четверти XIX века. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №6</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>Взгляды западников и славянофилов</p> | 4* | |
| Тема 7. Внешняя политика России во второй четверти XIX века | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>1. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</p> <p>2. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией.</p> <p>3. Кавказская война.</p> <p>4. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.</p> | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Практическое занятие Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои. Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №7 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Великий хирург Н. Пирогов. Дарья Севастопольская. П. Нахимов – герой Крымской войны. Военный инженер Э. Тотлебен <i>Подготовить презентацию:</i> Героическая оборона Севастополя в годы Крымской войны</p> | 4* | |
| Тема 8. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века | <p>Содержание учебного материала 1. Император Александр II и проекты переустройства России. 2. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. 3. Земская и городская реформы. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с историческим источником Манифест от 19 февраля 1861 г Внеаудиторная самостоятельная работа №8 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Развитие земской медицины. История памятника Александру II в Саратове. Становление и развитие новой судебной системы в России после 1864 г. Н. и Д. Милютины <i>Подготовить презентацию:</i> Основные положения Крестьянской реформы 1961 г. <i>Составить кроссворд на тему:</i> Великие реформы Александра II</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 2* | |
| | | 1* | |
| Тема 9. Общественное движение во второй половине XIX века. Контрреформы | <p>Содержание учебного материала 1. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».</p> <p>2. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p>3. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».</p> <p>4. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №9</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период в России</p> <p>Личность в истории К. Победоносцев</p> <p>Распространение марксизма в России</p> | 4* | |
| <p>Тема 10. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.</p> <p>2. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.</p> | 2 | 2 |
| | <p>3. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке.</p> <p>4. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Живопись, архитектура XIX века.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №10</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи</p> <p>М. Скобелев и А. Гурко – участники русско – турецкой войны 1877 – 1878 г.</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i></p> <p>Деятели русской культуры XIX века.</p> <p><i>Составить сравнительную таблицу</i></p> <p>Сравнение условий Сан – Стефанского договора и Берлинского трактата</p> | 4* | |
| <p>Тема 11. Мир в начале XX века</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>1. Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Балканские войны.</p> <p>2. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы.</p> <p>3. Пробуждение Азии в начале XX в. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №11</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Идеология М. Ганди.</p> <p>Сун Ятсен</p> | 4* | |
| <p>Тема 12. Россия на рубеже XIX—XX веков</p> | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия на рубеже XIX—XX. Роль государства в экономике России.</p> <p>2. Император Николай II.</p> <p>3. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры.</p> <p>4. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №12</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Г. Гапон. С. Витте и судьба его реформ.</p> <p>Крейсер «Варяг»</p> <p>Оборона Порт- Артура</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 13. Революция 1905—1907 годов в России</p> | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины Революция 1905—1907 годов в России. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 года.</p> <p>2. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | <p>годов. Результаты Первой российской революции. 3.Россия в период столыпинских реформ. 4.Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. 5.Серебряный век русской культуры.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с источником. Анализ Манифеста от 17 октября 1905 г.</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №13</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Создание и деятельность Государственных дум в России П.А. Столыпин и Саратовский край Восстания в армии и на флоте в период Революции 1905 – 1907гг</p> <p><i>Подготовить презентацию</i> Памятные места в Саратове, связанные с П.А. Столыпиным</p> <p><i>Составить схему:</i> Этапы и события революции 1905 – 1907 гг.</p> <p><i>Составить кроссворд</i> Политические партии в России и их лидеры в период Революции 1905 – 1907 гг.</p> | <p>4*</p> <p>2*</p> <p>0,5*</p> <p>1*</p> | |
| Тема 14. Первая мировая война | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>1. Первая мировая война. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).</p> <p>2. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России.</p> <p>3. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения</p> <p>4. Нарастание общенационального кризиса в России.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №14</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Гаврило Принцип и его судьба. Генерал А. Брусилов.</p> | 4* | |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | <p>Новые виды оружия, используемые на фронтах Первой мировой войны. <i>Составить схему:</i> Отношение к войне различных общественно – политических сил в России <i>Составить таблицу:</i> Хронология событий Первой мировой войны с указанием важнейших операций</p> | <p>0,5* 1*</p> | |
| Тема 15. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины Февральской революции в России. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. 2. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. 3. События 24—25 октября 1917 г. в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Установление власти Советов в основных регионах России. 4. Причины разгона Учредительного собрания. Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира. Установление однопартийного режима.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №15 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Личность в истории: А. Керенский Реформы двоевластия Мятеж Л. Корнилова Отречение Николая II от власти Политические партии в Февральской революции 1917 г. В.И. Ленин: человек и политик <i>Составить таблицу:</i> Хронология событий Февральской революции 1917 г. <i>Составить схему</i> Высшие органы власти после событий Октября 1917 г.</p> | <p>2 4* 1* 0,5*</p> | <p>2</p> |
| Тема 16. Гражданская война в | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| России | <p>1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.</p> <p>2. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</p> <p>3. Россия в годы Гражданской войны. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №16</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг. Гражданская война в России: ход и последствия. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Лидеры «белого движения» (по выбору студента) Лидеры «красного движения» (по выбору студента)</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> Россия в годы гражданской войны»</p> | 4* | |
| Тема 17. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p> <p>2. Политическая жизнь в 1920-е годы.</p> <p>3. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. 4. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №17</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Проекты образования союзного государства Конференция в г. Генуя и ее итоги</p> <p><i>Составить сравнительную таблицу:</i> Основные положения «военного коммунизма» и НЭПа</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 1* | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 18. Индустриализация и коллективизация в СССР | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.</p> <p>2. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результат</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №18</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Особенности политики индустриализации в Саратовском крае. Экономические и социальные последствия коллективизации А. Стаханов – правда и вымысел трудового подвига</p> | 2 | 2 |
| Тема 19. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин.</p> <p>2. Массовые репрессии, их последствия.</p> <p>3. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г.</p> <p>4. Культурная революция»: задачи и направления. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №19</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> «Философский пароход» Антирелигиозная компания в СССР в 30 г. 20 вв. и ее последствия Массовые репрессии в 1930 гг. и их последствия и оценка. «Письмо к съезду» - историческая судьба <i>Составить кроссворд:</i> Участники внутрипартийной борьбы в 20 – 30 гг. 20 в. <i>Подготовить презентацию:</i> Жертвы массовых репрессий в 1930 гг.</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 4* | |
| | | 1* | |
| | | 2* | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | <p>3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.</p> <p>4. Военно-политические планы Германии и СССР. Подготовка к войне.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p>Работа с историческими документами: Из секретного дополнительного протокола к договору о ненападении между СССР и Германией. 23 августа 1939</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №21</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия Помощь СССР Испании в 1936-1939 гг.</p> | 4* | |
| <p>Тема 22. Первый период Второй мировой войны</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 2 |
| | <p>1 Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</p> <p>2. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война. Советизация прибалтийских республик.</p> <p>3. Великая Отечественная война как самостоятельный этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.</p> <p>4. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.</p> <p>5. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №22</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> «Зимняя война» - основные события советско–финской войны. Основные положения плана «Барбаросса» и «Ост» Подвиг З. Космодемьянской</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i></p> | 4* 2* | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Битва за Москву | | |
| Тема 23. Основные события Великой Отечественной войны 1942 – 1943 гг. | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</p> <p>2. Курская битва и завершение коренного перелома.</p> <p>3. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</p> <p>4. Военные действия в Северной Африке Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №23</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Герои Сталинградской битвы Сражение под Прохоровкой</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Саратовский край в годы Великой Отечественной войны. Саратовцы герои Советского Союза</p> <p><i>Составить кроссворд на тему: Полководцы Великой Отечественной войны</i></p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 2* | |
| | | 1* | |
| Тема 24. Советский тыл в годы войны. Деятельность антигитлеровской коалиции | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.</p> <p>2. Советский тыл в годы войны. Эвакуация.</p> <p>3. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №24</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Процесс формирования антигитлеровской коалиции, основные направления ее деятельности «Второй фронт» в Европе Создание ООН Конференции союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны <i>Подготовить презентацию:</i> Личность в истории: У. Черчилль Личность в истории: Ф. Рузвельт <i>Составить кроссворд:</i> Культура в годы Великой Отечественной войны</p> | 2* | |
| Тема 25. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом | <p align="center">Содержание учебного материала</p> 1. Военные операции 1945 года. 2. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. 3. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника . Внеаудиторная самостоятельная работа №25 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Берлинская операция Трагедия Хиросимы и Нагасаки Парад Победы Диктор Всесоюзного радио Ю. Левитан <i>Подготовить презентацию:</i> Полководцы Великой Победы <i>Составить таблицу:</i> Основные этапы Великой Отечественной войны | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| | | 2* | |
| | | 1* | |
| Тема 26. Послевоенное устройство мира | <p align="center">Содержание учебного материала</p> 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. 2. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. 3. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. 5. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. 6. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №26 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> «План Маршалла». Причины и сущность «Холодной войны» Политика «железного занавеса» Военные блоки: НАТО и ОВД: история создания и основные направления деятельности</p> | 4* | |
| <p>Тема 27. Международные отношения 1950 – 1970 гг</p> | <p align="center">Содержание учебного материала</p> | 2 | 2 |
| | <p>1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 2. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. «Пражская весна». Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. 3. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. 4. Кубинская революция. Ф.Кастро. Чилийская революция. С.Альенде. 5.Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. 6. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. 7.Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Внеаудиторная самостоятельная работа №27 <i>Подготовить рефераты на тему:</i> Политические портреты выдающихся европейских политиков 1950 - 1970 гг. (по выбору студентов) <i>Подготовить презентацию:</i></p> | 4* | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы | 2* | |
| Тема 28. СССР в послевоенные годы | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия в СССР.</p> <p>2. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>3. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.</p> <p>4. Послевоенное общество, духовный подъем людей.</p> <p>5. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p align="center">Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №28</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Особенности восстановления экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны «Ленинградское дело». «Дело врачей»</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |
| Тема 29. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева.</p> <p>2. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.</p> <p>3. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.</p> <p>4. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p align="center">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p align="center">Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника Работа с источником. Доклад Хрущева на 20 съезде КПСС</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №29</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина Освоение целины. Личность в истории: Н.С. Хрущев</p> | 2 | 2 |
| | | 4* | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 30. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.</p> <p>2. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.</p> <p>3. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.</p> <p>4. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты.</p> <p>5. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> | 2 | 2 |
| | <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №30</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i></p> <p>Экономическая реформа А. Косыгина Диссидентское движение в СССР Афганская война Основные черты эпохи застоя Личность в истории: А.Д. Сахаров</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i></p> <p>Политический портрет Л.И. Брежнева</p> <p><i>Составить кроссворд на тему:</i> СССР в период застоя</p> | 4* | |
| Тема 31. СССР в годы перестройки. Формирование российской государственности в 1990 гг. | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Предыстория перестройки. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</p> | 2 | 2 |
| | <p>2. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.</p> <p>3. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании.</p> <p>4. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года.</p> | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | <p>Распад СССР. Образование СНГ. 5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №31</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Новое политическое мышление События августа 1991 г. и их последствия «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.</p> <p><i>Подготовить презентацию:</i> Конституция 1993 г. Государственная символика РФ Личность в истории: М.С. Горбачев Премьер – министры России в период перестройки</p> | 4* | |
| <p>Тема 32. Развитие экономики и социальной сферы в России в начале XXI века</p> | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.</p> | 2 | 2 |
| <p>.</p> | <p>2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике 3. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. 4. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 5. Место России в международных отношениях на современном этапе</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тест – контроль, работа по индивидуальным карточкам, с текстом учебника</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №32</p> <p><i>Подготовить рефераты на тему:</i> Политический кризис октября 1993г. <i>Составить схему:</i></p> | 4* 0,5* | |

| | | | |
|--------------------------|---|-------------|---|
| | Высшие органы власти по Конституции РФ Консультация | 2 ч. | |
| Тема 33. | Дифференцированный зачёт | 2 | 2 |
| Итого за семестр. | | 66 ч | |

Задания, помеченные звездочкой, рассчитаны на индивидуальное выполнение

Студент в течение учебного года должен выполнить:

5 рефератов * 4 ч. – 20 ч.

7 мультимедийных презентаций * 2ч – 14 ч.

14 кроссвордов * 1ч. – 14 ч.

5 таблиц *1 ч. – 5 ч.

8 схем *0,5 ч. – 4 ч.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Артемов В. В. История: учебник. – Москва: Академия 2017
2. Артемов В. В. История: учебник: (для всех специальностей СПО). – Москва: Академия 2017
3. История: учебное пособие. Самыгин П.С., С.И. Самыгин и др. – М.: ИНФРА –М, 2018
4. История России. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785392175345.html>
- 5 .Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. История. Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО Министерство образования и науки РФ. Москва, ГЭОТАР – Медиа, 2019 <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.org>
5. <http://www.student.Ru>
6. www.medcollelib.ru

Дополнительные источники

1. З. Волобуев О. В. и др. История: Россия и мир: учебник: 11 кл. – М.: Дрофа 2013
2. Волобуев О. В. и др. История: Россия и мир: учебник: 10 кл. – М.: Дрофа 2013
3. Всемирный биографический энциклопедический словарь. М., 2013
4. Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник. М: Дрофа, 2015
5. Исторический энциклопедический словарь. М., 2014.
6. История России с древнейших времён до начала XXI века. Под ред. А.Н. Сахарова. М: Дрофа, 2007
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства. М: Дрофа, 2008
8. Новейшая история России. Под ред. М.В. Ходякова. М., 2010.
9. Новейшая отечественная история. XX век (книги 1, 2). Под ред. Э.М. Щагина. М: Дрофа, 2005
10. Павленко Н.И. История России: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. – М: Дрофа, 2012.
11. Шевелев В.Н. История для колледжей. Ростов-на-Дону, 2007
12. Хрестоматия по Новейшей истории России. 1917 – 2004. Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. Части 1, 2. М: Дрофа 2005.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной

и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций, выполнение индивидуального проекта и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме написание рефератов и конспектов, составления кроссвордов, работа с текстом учебника и конспектом лекций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (написание рефератов, создание мультимедийных презентаций) разработаны подробные критерии оценки.

| Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения) | Формы и методы контроля, оценка результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; -использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами | <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -создание мультимедийных презентаций. <p>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -составление кроссворда; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -создание мультимедийных презентаций. |

| | |
|--|--|
| <p>социального поведения; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> | |
|--|--|