



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Производственной практики**

#### **ПМ. 04. Выполнение работ по профессии**

#### **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**форма обучения** очная

**ЦМК** «Основы сестринского дела»

Продолжительность – 2 недели

Саратов, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и ФГОС среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Организация разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»  
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

### Цели производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

### **1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 3(4) курсе обучения в 6(8) семестре. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.04:

- МДК. 04.01.Теория и практика сестринского дела
- МДК. 04.02.Безопасная среда для пациентов и персонала
- МДК. 04.03.Технологии оказания медицинских услуг

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и медицинского колледжа.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в клиниках СГМУ.

Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код      | Наименование результата обучения   |
|----------|--|
| ПК 4.1   | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  |
| ПК 4.2.  | Соблюдать принципы профессиональной этики.   |
| ПК 4.3.  | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  |
| ПК 4.4.  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПК 4.5.  | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ПК 4.6.  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  |
| ПК 4.7.  | Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПК 4.8.  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ПК 4.9.  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания.   |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.   |
| ОК 1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.    | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.    | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.    | Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.    | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   |
| ОК 11.   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13.   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п |   | Кол- во часов | Виды производственных работ   |
|-------|---|---------------|---|
| 1.    | Работа в Приемном отделении                 | 12            | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p> |
| 2.    | Работа на посту палатной медицинской сестры | 30            | <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и</p>  |

|    |                               |    |  |
|----|-------------------------------|----|--|
|    |                               |    | объектов внешней среды.  |
|    |                               |    | Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.  |
|    |                               |    | Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.   |
|    |                               |    | Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.  |
|    |                               |    | Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.   |
|    |                               |    | Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.   |
|    |                               |    | Кормление пациентов с ложки и поильника.   |
|    |                               |    | Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.  |
|    |                               |    | Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.  |
|    |                               |    | Применение средств и предметов ухода за больным.   |
|    |                               |    | Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, ассистирование при промывании желудка, введение лекарственных средств с помощью клизмы, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней). |
|    |                               |    | Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.  |
|    |                               |    | Учет и хранение лекарственных средств.   |
|    |                               |    | Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.  |
|    |                               |    | Подготовка пациента к ирригоскопии.  |
|    |                               |    | Подготовка пациента к рентгенографии почек.  |
|    |                               |    | Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.   |
|    |                               |    | Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.  |
|    |                               |    | Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.   |
|    |                               |    | Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.  |
|    |                               |    | Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.   |
|    |                               |    | Ведение медицинской документации.  |
| 3. | Работа в процедурном кабинете | 24 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.   |
|    |                               |    | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного  |

|               |   |                      |  |
|---------------|---|----------------------|--|
|               |   |                      | режима и правил внутреннего распорядка.  |
|               |   |                      | Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.  |
|               |   |                      | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.  |
|               |   |                      | Мытье рук, использование средств защиты.   |
|               |   |                      | Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.   |
|               |   |                      | Приготовление дезинфицирующих растворов.   |
|               |   |                      | Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.  |
|               |   |                      | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.   |
|               |   |                      | Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.   |
|               |   |                      | Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).  |
|               |   |                      | Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.   |
|               |   |                      | Ведение медицинской документации.  |
| <b>4.</b>     | Аттестация практики.<br>Дифференцированный зачет. | <b>4</b><br><b>2</b> | Аттестация практики.   |
|               |   |                      | Ведение дневника производственной практики.  |
|               |   |                      | Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.  |
|               |   |                      | Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В.Хендерсон, карта сестринского ухода). |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>72</b>            |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах СГМУ непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;



- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и от лечебно-профилактического учреждения.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основные источники:**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
3. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил.
5. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).
6. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2-е изд., исправл. и доп. 2010. - 368 с.: ил.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2009. – (Медицина для вас).
3. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
4. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
5. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-

- е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Мухина С.А. Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. – М.: «АНМИ», 1995.
  7. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
  8. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
  9. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
  10. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
  11. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
  12. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
  13. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
  14. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
  15. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
  16. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
  17. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
  18. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
  19. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
  20. Нормативные документы:
  21. Законы, СанПиНы. ОСТы
  22. Приказы Минздрава
  23. Постановления главного государственного санитарного врача
  24. Письма Минздрава РФ
  25. Письма Роспотребнадзора
  26. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе

[https://standartgost.ru/b/MY\\_287-113](https://standartgost.ru/b/MY_287-113) - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

**литература из ЭБС Консультант студента:**

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."

3. Организация сестринской деятельности под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие / Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Осипова В.Л. Дезинфекция - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 4.1<br>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности                   | – Умение организовать эффективное общение, используя различные каналы и технику общения.   | – наблюдение в процессе практической деятельности;<br>– оценка результатов практической деятельности;<br>– характеристика с производственной практики;   |
| ПК 4.2.<br>Соблюдать принципы профессиональной этики  | – Демонстрация соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;                  | – наблюдение в процессе практической деятельности;<br>– оценка результатов практической деятельности;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 4.3.<br>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | – уметь осуществлять сестринский уход в пределах своих полномочий.   | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета;  |
| ПК 4.4.<br>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода                                     | – уметь организовать обучение и консультацию по вопросам ухода и самоухода пациента и его окружения в пределах своих полномочий. | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических действий;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета;     |
| ПК 4.5.<br>Оформлять медицинскую документацию   | – уметь оформить медицинскую документацию.   | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических действий;<br>– характеристика с производственной практики;   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | – оценка результатов дифференцированного зачета;  |
| ПК 4.6.<br>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий                   | – Уметь оказать сестринские услуги в пределах своих полномочий.                       | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 4.7.<br>Обеспечивать инфекционную безопасность                                     | – Уметь выбрать и применить соответствующий метод и способ профилактики ВБИ.          | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических действий;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета;    |
| ПК 4.8.<br>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала         | – Уметь обеспечить безопасную среду пациенту и персоналу, применяя основы эргономики. | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 4.9.<br>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения            | – Демонстрация знаний по вопросам организации санпросвет работы                       | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических действий;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета;    |
| ПК 4.10<br>Владеть основами гигиенического питания                                    | – Демонстрация знаний основ гигиенического питания.                                   | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 4.11.<br>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | – Демонстрация знаний производственной санитарии и личной гигиены                     | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;<br>– характеристика с производственной практики.<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к | – демонстрация интереса к будущей профессии; | - Наблюдение и оценка действий на производственной практике.<br>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ней устойчивый интерес.  |  | <p>деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>   |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 6.<br>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 7.<br>Брать на себя   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительное отношение к историческому и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>  | <p>культурному наследию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | опроса.  |
| ОК 13.<br>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовый) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского  
Медицинский колледж**

**Д Н Е В Н И К**

**Производственной практики**

**ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская  
Сестра по уходу за больными**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

М.П.



С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_

*дата, подпись студента*

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование отделений ЛПУ | Количество дней | Количество часов | Оценка за ведение дневника |
|-------|----------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|
|       |                            |                 |                  |                            |
|       |                            |                 |                  |                            |
|       |                            |                 |                  |                            |
|       |                            |                 |                  |                            |

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

М.П.





**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*М.П.*

*Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_*

*Непосредственный руководитель практики(подпись) \_\_\_\_\_*

*Методический руководитель практики(подпись) \_\_\_\_\_*

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

За период ПП студенты под руководством методического руководителя студент составляет 2 беседы или 1 сан.бюллетень.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

### Перечень манипуляций, подлежащих отработке на производственной практике

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Помощь пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
- Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
- Техника сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
- Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
- Техника проведения генеральной уборки в процедурном кабинете.
- Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
- Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
- Приготовление 0,5% моющего раствора.
- Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
- Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
- Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.
- Техника размещения пациента в положение Симса.
- Техника перемещения пациента к изголовью кровати.
- Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
- Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.

- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка одноразового шприца, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, гепарина.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение

Приложение №4

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского**  
**Медицинский колледж**  
**Характеристика**

**студента специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на производственной практике**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе **ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид \_\_\_\_\_

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения. \_\_\_\_\_

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу \_\_\_\_\_

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

\_\_\_\_\_

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность \_\_\_\_\_

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

\_\_\_\_\_

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Печать учреждения \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Здравоохранения **Непосредственный руководитель практики (подпись)** \_\_\_\_\_



ФИО студента

на 1(2) курсе по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. в организации

**Виды и качество выполнения работ**

| Виды работ, выполненных студентами во время практики  | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика<br><i>(оценивается по 5-ти балльной системе)</i> |
|---|--|
| Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                  |  |
| Соблюдать принципы профессиональной этики.  |  |
| Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |  |
| Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     |  |
| Оформлять медицинскую документацию.   |  |
| Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   |  |
| Обеспечивать инфекционную безопасность.   |  |
| Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   |  |
| Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  |  |
| Владеть основами гигиенического питания.  |  |
| Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                                  |  |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Печать учреждения  
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики(подпись) \_\_\_\_\_