



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 27.05.2022 г.
Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО 04. География

для специальности 33.02.01 Фармация
(на базе основного общего образования)
форма обучения: очная

г. Саратов, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 11.12.2020));
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: Разработчики: Саяпина Т.С., преподаватель истории и географии

Рецензенты:

Согласовано:

И.О. Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «27» мая 2022 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...14	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО 04.География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО 04. География является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме путем синхронизации системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППССЗ.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите.	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей		

<p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых</p>
--	---	---

	<p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 06	<p>1. Уметь владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.</p> <p>2. Уметь владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p>3. Уметь сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</p> <p>4. Уметь владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p> <p>5. Уметь владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p>	<p>1. Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>2. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>3. Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>4. Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>

	<p>6. Уметь владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации</p> <p>7. Уметь владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p> <p>8. Уметь сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39 ч.
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Введение. Политическое устройство мира	<p>Содержание учебного материала География как наука методы географических исследований. Источники географической информации. Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.</p>	2 ч.	ОК01, ЛР01, МР01
Тема 2. Типологии стран по уровню развития	<p>Содержание учебного материала Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы</p>	2 ч.	ОК02, ЛР04, МР04
Тема 3. География мировых природных ресурсов	<p>Содержание учебного материала Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Географическая среда. Различные типы природопользования. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</p>	2 ч.	ОК04, ЛР03, МР09

Тема 4. География населения мира: общая характеристика	Содержание учебного материала Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения, Миграции населения и урбанизация.	2 ч.	ОК01, ЛР04, МР03
Тема 5. География населения мира: размещение населения, миграции	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения, Миграции населения и урбанизация	2 ч.	ОК02, ЛР02, МР03
Тема 6. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала Этапы становления и развития мирового хозяйства. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства. Глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства.	2ч.	ОК01, ЛР01, МР01
Тема 7. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство. Горнодобывающая промышленность.	2 ч.	ОК04, ЛР04, МР03
Тема 8. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала Топливо – энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли), легкая промышленность.	2 ч.	ОК06, ЛР04, МР05
Тема 9. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала Транспортный комплекс. Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля.	2 ч.	ОК01, ЛР05, МР05
	Итого за 1 семестр	18 ч.	

2 семестр			
Тема 1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала Общая характеристика Зарубежной Европы. Германия. Великобритания. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2 ч.	ОК01, ЛР01, МР01
Тема 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала Общая характеристика зарубежной Азии: политическая карта, население, экономическое развитие. Япония. Китай. Индия.	2 ч.	ОК02, ЛР04, МР02
Тема 3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала Общая характеристика Африки: политическая карта, население, экономическое развитие, особенности транспорта	2 ч.	ОК04, ЛР09, МР09
Тема 4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала Общая характеристика Северной Америки: политическая карта, население, экономическое развитие. США: условия формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2 ч.	ОК01, ЛР04, МР03
Тема 5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала Общая характеристика Латинской Америки: политическая карта, население, экономическое развитие. Бразилия: особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Мексика: особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2 ч.	ОК02, ЛР01, МР03
Тема 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала Общая характеристика Австралии Океании: политическая карта, население, экономическое развитие. природно-ресурсный потенциал, ведущие отрасли хозяйства	2 ч.	ОК01, ЛР01, МР01
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI	2 ч.	ОК01, ЛР04, МР03

	веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.		
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала Понятие глобальные проблемы. Причины глобальных проблем. Сырьевая проблема. Энергетическая проблема. Продовольственная проблема.	2 ч	ОК06, ЛР04, МР05
Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества: пути решения глобальных проблем	Содержание учебного материала Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Экологические проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем	2 ч.	ОК01, ЛР05, МР05
Тема 10. Повторительно – обобщающий урок	Содержание учебного материала Политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения. География мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. География населения и хозяйства стран мира.	1 ч.	ОК01, ЛР01, МР09
Тема 11.	Дифференцированный зачет	2 ч.	ОК01, ЛР09, МР09
	Всего за семестр	21 ч.	
Всего:		39 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет «Географии»,

оснащенный оборудованием:

стол ученический - 20

стулья – 40;

стол преподавателя – 1;

стул преподавателя – 1;

доска – 1;

тематические стенды - 8

технические средства обучения: - телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. География/ Баранчиков Е.В. - 7-е изд. стер. — М.: Академия, 2020.- 352 с

2. География: Практикум/ Петрусюк О.А. , Баранчиков Е.В. - 3-е изд. стер.— М.: Академия, 2020.- 224 с.

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шульгина, О.В. и др. География: учебник /О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н., Самусенко.- М.: ИНФРА - М, 2018.- 313с.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347с.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. [.http://geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru). География. Описание всех стран мира. В помощь учителю. Информационный портал.

3. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm. Россия как система. Вэб атлас. Интерактивный вэб-учебник

4. <http://www.countries.ru/> Страны мира. Информация о странах и достопримечательностях.

5. <http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1.Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>2.Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>3.Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>4.Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p><i>Критерии оценивания устного ответа</i></p> <p>Оценка «5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи.</p> <p>Оценка «4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.</p> <p>Оценка «3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок</p> <p>Оценка «2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов</p> <p><i>Критерии оценивания письменного ответа</i></p> <p>Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.</p> <p>Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -создание мультимедийных презентаций

	<p>раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.</p>	
<p>1. Уметь владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.</p> <p>2. Уметь владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p>3. Уметь сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</p> <p>4. Уметь владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в</p>	<p><i>Нормы оценки знаний за выполнение теста</i></p> <p>% выполнения</p> <p>1. От 0-27 % - оценка «2»</p> <p>2. От 28-52% - оценка «3»</p> <p>3. От 53-77% – оценка «4»</p> <p>4. От 78-100% - оценка «5»</p>	

<p>результате природных и антропогенных воздействий</p> <p>5. Уметь владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p> <p>6. Уметь владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации</p> <p>7. Уметь владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p> <p>8. Уметь сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>		
---	--	--