



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 "РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО
АССОРТИМЕНТА"**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения очная

ЦМК «Фармацевтического профиля»

г. Саратов, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики:

Вертей Е.С., преподаватель МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», председатель ЦМК фармацевтических дисциплин Медколледжа СГМУ

Гвоздкова О.А., преподаватель МДК 01.01 Раздела 1 «Фармакология» Медколледжа СГМУ

Озорнова Ю.И., преподаватель МДК 01.01 Раздела 1 «Фармакология», МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» Медколледжа СГМУ.

Рецензент:

Решетько О.В., зав. кафедрой фармакологии, СГМУ им. В.И. Разумовского, д.м.н.
Преподаватель специальных дисциплин фармации Саратовского областного базового медицинского колледжа В.С. Казина

Эксперт от работодателя:

Мосина Ю.В., зам. директора по производственным вопросам Фармацевтического управления Саратовской области

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ 01.	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 01.	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 01.	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01.	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа ПМ 01. может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- уметь:**
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- оценивать правильность выписывания в рецептах различных лекарственных средства и при необходимости осуществлять коррекцию;
- давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 970 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 654 часов;
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 316 часов;

Программа профессионального модуля предусматривает прохождение учебной практики – 108 часов (3 недели) и производственной практики - 180 часов (5 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, в т.ч. консультац или часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение	699	470	212		229		108	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	271	184	112		87			144
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	-						108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								180
	Всего:	970	654	324		316		108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Лекарствоведение			
Раздел 1. Фармакология		459 (310+149)	
Раздел 1.1. Введение.		1,5	
Тема 1. Введение.	Содержание Предмет и задачи фармакологии, ее место в будущей профессиональной деятельности фармацевта Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие о фармакопее. Хранение лекарственных средств в аптеке.	1	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.1.		0,5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. Рефераты на темы: 1. Выдающиеся изобретатели и открытия в фармакологии. 2. Вклад русских ученых в развитие фармакологии. 3. Фармакология 21 века: пути развития, цели и задачи.			
Раздел 1.2. Общая рецептура		15	
Тема 1. Рецепт, его структура, Форма рецептурных бланков. Основные определения и понятия.	Содержание Рецепт – определение, формы рецептурных бланков, структура рецепта, правила оформления рецептурных бланков на различные лекарственные средства. Понятие о лекарственном веществе, средстве, препарате, форме. Классификация лекарственных форм.	1	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Твердые лекарственные формы.	Содержание Основные твердые лекарственные формы. Определение и характеристика таблеток, драже, капсул и различных видов порошков, правила их выписывания в рецептах.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Жидкие лекарственные формы.	Содержание Основные жидкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов, микстур, правила их выписывания в рецептах. Определение лекарственных форм для инъекций, их виды и характеристика,	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	особенности выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и во флаконах, приготовленных в промышленных и в аптечных условиях.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4. Мягкие лекарственные формы.	Содержание Основные мягкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов мазей, паст, линиментов, суппозитория, правила их выписывания в рецептах.	2	
	Практическое занятие. Основные понятия в фармакологии. Рецептурная пропись.	2	2
	Практическое занятие. Правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 1.3. Общая фармакология		15,5	
Тема 1. Основные понятия фармакокинетики: пути введения и всасывание лекарственных средств.	Содержание Определение понятия «фармакокинетика». Понятие об энтеральных и парентеральных путях введения лекарственных средств. Характеристика основных энтеральных и парентеральных путей введения. Основные механизмы всасывания лекарственных средств, их характеристика.	2	1
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 2. Основные понятия фармакокинетики: распределение, биотрансформация и выведение лекарственных средств.	Содержание Способы распределения лекарственных средств в организме, факторы, влияющие на распределение. Понятие о биотрансформации, ее цели и механизмы. Способы выведения лекарственных средств из организма, их роль в проведении фармакотерапии. Понятие об экскреции, элиминации и периоде полужизни.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Основные понятия фармакодинамики. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме.	Содержание Определение понятия «фармакодинамика». Основные механизмы действия лекарственных средств на организм. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме.	2	1
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Характеристика разновидностей действия лекарственных средств при их повторном и комбинированном применении.	Содержание Виды действия лекарственных средств при их повторном применении, их характеристика. Виды действия лекарственных средств при их комбинированном применении, их характеристика. Виды лекарственной терапии.	2	1
	Практическое занятие. Основные понятия фармакокинетики.	2	2
	Практическое занятие. Основные понятия фармакодинамики.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 1.4. Частная фармакология.			
Раздел 1.4.1. Лекарственные средства, влияющие на функции нервной системы.			
Раздел 1.4.1.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.		17,5	
Тема 1. Местноанестезирующие средства.	Содержание Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Определение понятия «местноанестезирующие средства», их механизм действия и применение. Виды местной анестезии. Характеристика основных препаратов группы, применяемых для различных видов местной анестезии.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Вяжущие средства.	Содержание Определение понятия «вяжущие средства», их механизм действия и применение. Классификация вяжущих средств. Характеристика основных препаратов группы органического и неорганического происхождения	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Обволакивающие и адсорбирующие лекарственные средства.	Содержание Определение понятия «обволакивающие средства», их механизм действия и применение. Характеристика основных препаратов группы. Определение понятия «адсорбирующие средства», их механизм действия и применение. Характеристика основных препаратов группы.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Местнораздражающие лекарственные средства.	Содержание Определение понятия «местнораздражающие средства», механизм развития местных и рефлекторных реакций, возникающих при их применении. Характеристика основных препаратов группы.	2	
	Практическое занятие № 1, 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	4	2
	Самостоятельная работа	1,5	
Раздел 1.4.1.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.		48	
Тема 1. Строение и функции холинергической системы. Классификация холинетропных средств.	Содержание Понятие о синапсах. Основные медиаторы эфферентной нервной системы. Понятие о холинергических волокнах и рецепторах. Виды холинорецепторов, их локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы холинергического синапса. Классификация холинетропных средств.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2 Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства.	Содержание Определение понятия «холиномиметики». М-холиномиметики и Н-холиномиметики. Характеристика основных препаратов группы. Определение понятия «антихолинэстеразные средства». Характеристика основных препаратов группы.	2	2
	Практическое занятие № 1, 2 Характеристика холинопозитивных средств.	4	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. М-холиноблокаторы.	Содержание Определение понятия «холиноблокаторы». М-холиноблокаторы, их классификация. Характеристика основных препаратов группы.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4. Ганглиоблокаторы и миорелаксанты.	Содержание Н-холиноблокаторы, их классификация. Характеристика основных препаратов групп.	2	
	Практическое занятие. Характеристика М-холиноблокаторов.	2	2
	Практическое занятие. Характеристика ганглиоблокаторов и миорелаксантов.	2	2
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Отравления холинотропными средствами, меры помощи.	Содержание Демонстрация подготовленных студентами сообщений и презентаций по ниже перечисленным темам с последующим конспектированием.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6. Строение и функции адренергической системы. Классификация адренотропных средств.	Содержание Виды адренорецепторов, их локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы адренергического синапса. Классификация адренотропных средств.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. α - и β -адреномиметики.	Содержание Определение понятия «адреномиметики», их классификация. α -адреномиметики и β -адреномиметики. Характеристика основных препаратов группы.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8. α , β -адреномиметики и симпатомиметики.	Содержание α , β -адреномиметики. Характеристика основных препаратов группы Определение понятия «симпатомиметики». Характеристика препарата эфедрин	2	
	Практическое занятие № 1, 2. Характеристика адренопозитивных средств.	4	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Адреноблокаторы и симпатолитики	Содержание Определение понятия «адреноблокаторы», их классификация. Характеристика основных препаратов групп Определение понятия «симпатолитики». Характеристика основных препаратов группы	2	2
	Практическое занятие. Характеристика адреноблокаторов.	2	2
	Практическое занятие. Характеристика симпатолитиков.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.1.2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради. 5. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией по следующим темам: "Отравление М-холиномиметиками (мускарином), клинические проявления, принципы оказания помощи". "Отравление Н-холиномиметиками (никотином), клинические проявления, принципы оказания помощи".			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
"Отравление антихолинэстеразными средствами (ФОС), клинические проявления, принципы оказания помощи". "Отравление М-холиноблокаторами (атропином), клинические проявления, принципы оказания помощи" «Никотиновая зависимость. Причины. Лекарственные препараты, применяемые для облегчения состояния при отказе от курения». «Лекарственные препараты местных анестетиков: отличия и сходства». «Особенности применения местно раздражающих средств».			
Раздел 1.4.1.3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.		76,5	
Тема 1. Лекарственные средства для наркоза	Содержание Классификация лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Определение понятия «наркоз». Виды наркоза, его стадии. Классификация средств для наркоза. Характеристика основных препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза.	2	2
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 2. Снотворные средства	Содержание Определение понятия «снотворные средства». Классификация снотворных средств. Характеристика основных препаратов групп производных барбитуровой кислоты, производных бензодиазепина и снотворных средств разного химического строения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Противосудорожные средства	Содержание Определение понятия «противосудорожные средства». Классификация противосудорожных средств. Характеристика основных противосудорожных средств, применяемых для планового лечения различных судорожных заболеваний, купирования различных судорожных реакций, лечения спастичности.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Противосудорожные средства	Содержание Классификация противосудорожных средств по химическому строению и по применению при различных формах эпилепсии. Характеристика основных противосудорожных средств, применяемых для планового лечения различных форм эпилепсии.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Противопаркинсонические средства	Содержание Классификация противопаркинсонических средств. Характеристика основных противопаркинсонических средств, действующих на дофаминергические и холинергические структуры мозга, средств,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	применяемых для лечения спастичности.		
	Практическое занятие. Снотворные средства.	2	2
	Практическое занятие. Противосудорожные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Наркотические анальгетики	Содержание Определение понятия «анальгетики». Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика основных препаратов наркотических анальгетиков группы алкалоидов опия и синтетических препаратов.	2	2
	Практическое занятие. Наркотические анальгетики.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. Ненаркотические анальгетики	Содержание. Отличия ненаркотических анальгетиков от наркотических. Основные эффекты ненаркотических анальгетиков, область их применения в медицине. Классификация ненаркотических анальгетиков по выраженности основных эффектов и по химическому строению. Характеристика основных препаратов ненаркотических анальгетиков группы анальгетиков-антипиретиков и НПВС	2	2
	Практическое занятие. Ненаркотические анальгетики.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8. Нейролептики	Содержание. Определение понятия «нейролептики». Классификация нейролептиков по химическому строению. Характеристика основных препаратов различных групп нейролептиков.	2	2
	Практическое занятие. Нейролептики.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Транквилизаторы. Седативные средства	Содержание. Определение понятия «транквилизаторы». Классификация транквилизаторов. Характеристика основных препаратов различных групп транквилизаторов. Определение понятия «седативные средства». Классификация седативных средств. Характеристика основных препаратов растительных и синтетических седативных средств.	2	2
	Практическое занятие. Транквилизаторы. Седативные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10. Психостимуляторы. Ноотропные средства	Содержание Определение понятия «психостимуляторы». Характеристика основных препаратов психотонических средств. Определение понятия «ноотропные средства». Характеристика основных препаратов ноотропных средств.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа	2	
Тема 11. Антидепрессанты	Содержание Определение понятия «антидепрессанты». Классификация антидепрессантов. Характеристика основных препаратов антидепрессантов ингибиторов МАО обратимого и необратимого действия и антидепрессантов ингибиторов обратного нейронального захвата избирательного и неизбирательного действия.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12. Аналептики. Общетонизирующие средства (адаптогены)	Содержание Определение понятия «аналептики». Характеристика основных препаратов аналептиков. Определение понятия «общетонизирующие средства (адаптогены)». Характеристика основных препаратов адаптогенов	2	2
	Практическое занятие. Психостимуляторы.	2	2
	Практическое занятие. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства (адаптогены).	2	2
	Практическое занятие. Антидепрессанты.	2	3
	Практическое занятие. Аналептики.	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Тема 13. Отравление средствами, влияющими на ЦНС.	Содержание Демонстрация подготовленных студентами сообщений и презентаций по ниже перечисленным темам с последующим конспектированием материала.	2	
	Практическое занятие. Общие принципы оказания помощи при отравлениях.	2	2
	Практическое занятие. Рубежный контроль.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.1.3.			
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради. 5. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> "Отравление этиловым спиртом, клинические проявления острого и хронического отравления, принципы оказания помощи". "Отравление снотворными, клинические проявления, принципы оказания помощи". "Отравление наркотическими анальгетиками, клинические проявления острого и хронического отравления, 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>принципы оказания помощи". "Отравление транквилизаторами, клинические проявления, принципы оказания помощи". "Отравление психостимуляторами (амфетамином), клинические проявления, принципы оказания помощи". "Сравнительная характеристика аналептиков, психостимуляторов и антидепрессантов". "Наркотические анальгетики: история, лекарственные препараты, роль в современной медицине". "Нестероидные противовоспалительные средства. Оригинальные препараты и дженерики. История создания". "Фармакология ноотропных средств с позиции доказательной медицины".</p>			
Раздел 1.4.2. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		56	
Раздел 1.4.2.1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания		18,5	
Тема 1 Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.	<p>Содержание Определение понятия "стимуляторы дыхания". Классификация стимуляторов дыхания. Характеристика основных препаратов стимуляторов дыхания прямого, рефлекторного и смешанного действия. Определение понятия "противокашлевые средства". Классификация противокашлевых средств. Характеристика основных противокашлевых препаратов центрального и периферического действия.</p>	2	2
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2. Отхаркивающие средства	<p>Содержание Определение понятия "отхаркивающие средства". Классификация отхаркивающих средств. Характеристика основных препаратов отхаркивающих секретомоториков рефлекторного и прямого действия и муколитиков.</p>	2	2
	Самостоятельная работа	3	
Тема 3. Бронхолитические средства	<p>Содержание. Определение понятия "бронхолитические средства". Классификация бронхолитических средств. Характеристика основных препаратов β₂-адреномиметиком, М-холиноблокаторов и миотропных спазмолитиков. Демонстрация подготовленных студентами сообщений и презентаций по теме: "Отек легких: причины развития, меры помощи" с последующим конспектированием материала.</p>	2	2
	Практическое занятие. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.	2	2
	Практическое занятие. Отхаркивающие средства. Бронхолитические средства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа	2,5	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.2.1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради. 5. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией по следующим темам: "Отек легких: причины развития, меры помощи" "Современное лечение заболеваний, сопровождающихся кашлем". "Муколитики и секретомоторики: сравнительная характеристика".			
Раздел 1.4.2.2. Лекарственные средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы		53	
Тема 1. Кардиотонические средства.	Содержание Определение понятия "кардиотонические средства". Классификация кардиотонических средств. Характеристика основных препаратов различных групп сердечных гликозидов и негликозидных кардиотоников.	2	2
	Практическое занятие. Кардиотонические средства.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Противоаритмические средства.	Содержание Определение понятия "противоаритмические средства". Характеристика основных препаратов различных групп противоаритмических средств.	2	2
	Практическое занятие №1. Противоаритмические средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Антиангинальные средства: органические нитраты.	Содержание Определение понятия "антиангинальные средства". Принципы медикаментозного лечения ИБС. Классификация антиангинальных средств. Характеристика основных препаратов группы органических нитратов	2	2
	Практическое занятие. Антиангинальные средства: органические нитраты.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы, разные антиангинальные средства.	Содержание Характеристика основных препаратов данных группы антиангинальных средств, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.	2	2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Принципы оказания помощи при инфаркте миокарда	Содержание Демонстрация подготовленных студентами сообщений и презентаций по ниже перечисленным темам с последующим конспектированием материала.	2	2
	Практическое занятие. Блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы, разные антиангинальные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6. Нейротропные гипотензивные средства и блокаторы кальциевых каналов.	Содержание Понятие об "антигипертензивных средствах". Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни. Классификация антигипертензивных средств. Характеристика основных препаратов нейротропных гипотензивных средств разных групп и блокаторов кальциевых каналов.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. Лекарственные средства, влияющие на РААС и миотропные спазмолитики.	Содержание Понятие о ренин-ангиотензин-альдостероновой системе. Характеристика основных препаратов, влияющих на РААС и миотропных спазмолитиков.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8. Комбинированные антигипертензивные средства. Средства для купирования гипертонического криза.	Содержание Принципы комбинирования антигипертензивных средств в терапии гипертонической болезни. Характеристика основных комбинированных антигипертензивных препаратов. Демонстрация подготовленных студентами сообщений и презентаций по ниже перечисленным темам с последующим конспектированием материала.	2	2
	Практическое занятие. Антигипертензивные средства.	2	2
	Практическое занятие. Средства для купирования гипертонического криза.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	Содержание Классификация лекарственных средств, улучшающих мозговое и периферическое кровообращение. Характеристика основных препаратов α-адреноблокаторов, производных никотиновой кислоты, миотропных спазмолитиков, блокаторов кальциевых каналов, производных пурина, алкалоидов барвинка, ангиопротекторов, ноотропных средств.	2	2
	Практическое занятие. Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10. Гипохолестеринемические средства.	Содержание Определение понятия "гипохолестеринемические средства". Классификация гипохолестеринемических средств. Характеристика основных препаратов	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	группы статинов, фибратов, полиненасыщенных жирных кислот, секвестратов желчных кислот и препаратов никотиновой кислоты.		
	Практическое занятие. Гиполипидемические средства.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.2.2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради. 5. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией по следующим темам: "Инфаркт миокарда: причины развития, клинические проявления, принципы оказания помощи на догоспитальном этапе", "Принципы медикаментозной терапии инфаркта миокарда", "Гипертонический криз, клинические проявления, меры помощи".			
Раздел 1.4.2.3. Лекарственные средства, влияющие на водно-солевой обмен и функции матки.		14,5	
Тема 1. Мочегонные средства.	Содержание Определение понятия "мочегонные средства". Классификация мочегонных средств. Влияние основных групп мочегонных средств на процессы образования мочи в почках. Характеристика основных препаратов салуретиков, калийсберегающих и осмотических диуретиков.	2	2
	Практическое занятие. Мочегонные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на обмен мочевой кислоты.	Содержание Общие принципы медикаментозной терапии подагры как заболевания, развивающегося вследствие нарушения обмена мочевой кислоты. Классификация лекарственных средств, влияющих на обмен мочевой кислоты. Характеристика основных препаратов, снижающих процессы образования мочевой кислоты, снижающих реабсорбцию мочевой кислоты в почечных канальцах, сдвигающих рН мочи в щелочную сторону и препаратов, оказывающих спазмолитическое и мочегонное действие	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Лекарственные средства, влияющие на функции матки.	Содержание Классификация лекарственных средств, влияющих на функции матки. Характеристика основных препаратов утеростимулирующих и	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	токолитических средств.		
	Практическое занятие. Лекарственные средства, влияющие на функции матки.	2	2
	Самостоятельная работа	1,5	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.2.3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			
Раздел 1.4.2.4. Лекарственные средства, влияющие на функции органов ЖКТ.		31	
Тема 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Лекарственные средства, применяемые при пониженной секреторной функции желудка.	Содержание Основы физиологической регуляции аппетита и пищеварительной функции ЖКТ. Классификация лекарственных средств, влияющих на аппетит. Характеристика основных препаратов горечей и анорексигенов. Лекарственные средства, применяемые при пониженной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов заместительной терапии.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Лекарственные средства, применяемые при повышенной секреторной функции желудка.	Содержание Классификация лекарственных средств, применяемых при повышенной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов, понижающих выработку пепсина и (или) соляной кислоты (М-холиноблокаторов, H ₂ -гистаминоблокаторов, ингибиторов протонного насоса), антацидов, гастроцитопротекторов, средств, стимулирующих процессы регенерации в слизистой желудка и 12-типерстной кишки. Особенности применения препаратов данных групп.	2	2
	Практическое занятие. Лекарственные средства, влияющие на аппетит.	2	2
	Практическое занятие. Лекарственные средства, влияющие на секреторную функцию желудка.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Лекарственные средства, применяемые при нарушении секреторной функции поджелудочной железы.	Содержание Понятие о панкреатите. Основные принципы оказания помощи и медикаментозного лечения острого панкреатита. Характеристика основных антиферментных препаратов. Характеристика основных препаратов заместительной терапии при хроническом панкреатите.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие. Лекарственные средства, применяемые при нарушении секреторной функции поджелудочной железы.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Гепатотропные средства.	Содержание Определение понятия "гепатотропные средства". Классификация гепатотропных средства. Характеристика основных препаратов желчегонных средств групп холеретиков и холекинетиков растительного, животного и синтетического происхождения, холелитиков и гепатопротекторов.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные средства.	Содержание Классификация лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Характеристика основных препаратов рвотных средств и противорвотных средства различных групп. Классификация слабительных средств. Характеристика основных препаратов различных групп слабительных средств.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Антидиарейные средства. Эубиотики.	Содержание Классификация антидиарейных средств. Характеристика основных препаратов различных групп антидиарейных средств. Определение понятия "эубиотики". Характеристика основных препаратов различных групп эубиотиков.	2	2
	Практическое занятие. Гепатотропные средства. Лекарственные средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7. Рубежный контроль	Содержание Проверка усвоения знания студентов по разделам 1.4.2.1. – 1.4.2.4.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.2.4.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			
Раздел 1.4.3. Лекарственные средства, влияющие на обменные и типовые патологические процессы.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.4.3.1. Лекарственные средства, влияющие на систему крови		18	
Тема 1. Лекарственные средства, применяемые при кровотечениях.	Содержание Основы физиологической регуляции процессов свертывания крови. Классификация гемостатических лекарственных средств. Характеристика основных препаратов коагулянтов прямого и непрямого действия, ингибиторов фибринолиза, средств, уменьшающих проницаемость сосудов и веносклерозирующих средств, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Лекарственные средства, применяемые при тромбозах.	Содержание Классификация лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения тромбозов. Характеристика основных препаратов антикоагулянтов прямого и непрямого действия, фибринолитиков и антиагрегантов, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Лекарственные средства, применяемые при нарушении свертывания крови.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Лекарственные средства, стимулирующие кроветворение.	Содержание Классификация лекарственных средств, влияющих на гемопоэз. Характеристика основных препаратов, стимулирующих эритропоэз и применяемых для лечения гипо- и гиперхромных анемий, препаратов, стимулирующих лейкопоэз, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Кровозамещающие жидкости. Средства для парентерального питания.	Содержание Классификация кровозамещающих жидкостей. Характеристика основных препаратов плазмозамещающих гемодинамических и дезинтоксикационных растворов, средств для коррекции водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия, средств для парентерального питания, особенности их применения	2	2
	Практическое занятие. Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Кровозамещающие жидкости. Средства для парентерального питания.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.3.1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			
Раздел 1.4.3.2. Препараты гормонов и их синтетические аналоги.		18	
Тема 1. Препараты гормонов гипофиза.	Содержание Физиологическая роль гипофиза в регуляции нейроэндокринной системы организма. Классификация препаратов гормонов гипофиза. Характеристика основных препаратов гормонов аденогипофиза (СТГ, АКТГ, ТТГ, ФСГ, ЛГ, ЛТГ) и нейрогипофиза (окситоцина и АДГ), особенности их применения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Препараты гормонов щитовидной и поджелудочной желез.	Содержание Физиологическое значение гормонов щитовидной и поджелудочной желез в организме. Характеристика основных препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы (тиреоидных препаратов и препаратов йода) и антитиреоидных средств, особенности их применения. Характеристика основных препаратов различных групп инсулинов и синтетических сахароснижающих средств, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Препараты гормонов коры надпочечников.	Содержание Физиологическое значение гормонов коры надпочечников в организме. Характеристика основных препаратов глюкокортикостероидных и минералокортикостероидных гормонов, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4. Препараты гормонов половых желез.	Содержание Физиологическое значение мужских и женских половых гормонов в организме. Классификация препаратов мужских и женских половых гормонов. Характеристика основных препаратов андрогенов и анаболических стероидов, эстрогенных и гестагенных препаратов, оральных контрацептивов разных групп, особенности их применения	2	2
	Практическое занятие. Препараты гормонов и их синтетические аналоги.	2	2
	Практическое занятие. Характеристика контрацептивов.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.3.2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			
Раздел 1.4.3.3. Витамины.		10	
Тема 1. Препараты водорастворимых витаминов.	Содержание Физиологическое значение различных водорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов водорастворимых витаминов, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты.	Содержание Физиологическое значение различных жирорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов жирорастворимых витаминов, особенности их применения. Преимущества поливитаминных препаратов, их разновидности.	2	2
	Практическое занятие. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов.	2	2
	Практическое занятие. Поливитаминные препараты и биологически активные добавки.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.3.3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			
Раздел 1.4.3.4. Общеклеточные стимуляторы регенерации. Биогенные стимуляторы. Противоаллергические средства. Иммунодепрессанты и иммуномодуляторы.		22	
Тема 1. Общеклеточные стимуляторы регенерации. Биогенные стимуляторы.	Содержание Определение понятий "общеклеточные стимуляторы регенерации" и "биогенные стимуляторы". Классификация общеклеточных стимуляторов регенерации и биогенных стимуляторов. Характеристика основных препаратов нестероидных общеклеточных стимуляторов регенерации и анаболических стероидов, биогенных стимуляторов растительного,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	животного происхождения, препаратов леманных грязей и торфа, продуктов пчеловодства, особенности их применения.		
	Практическое занятие. Общеклеточные стимуляторы регенерации. Биогенные стимуляторы.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Противоаллергические средства.	Содержание Определение понятия "противоаллергические средства". Физиологические основы развития аллергии. Классификация противоаллергических средств. Характеристика основных препаратов стабилизаторов мембран тучных клеток, антигистаминных средств, глюкокортикостероидных гормонов и средств симптоматической терапии, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Противоаллергические средства.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Иммунодепрессанты	Содержание Определение понятия "иммунодепрессанты". Классификация иммунодепрессантов. Характеристика основных препаратов "больших" и "малых" иммунодепрессантов.	2	2
Тема 4. Иммуномодуляторы	Содержание Определение понятия "иммуномодуляторы". Характеристика иммуномодуляторов - препаратов вилочковой железы, животного, бактериального и растительного происхождения, синтетических препаратов, особенности их применения.	2	
	Практическое занятие. Иммунодепрессанты и иммуномодуляторы.	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Практическое занятие. Рубежный контроль.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.3.4.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			
Раздел 1.4.4. Противомикробные и противопаразитарные средства.		82	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание Определение понятий "антисептические средства", "дезинфицирующие средства", "антисептики". Классификация антисептиков.	2	2
	Содержание Характеристика основных препаратов антисептиков групп галогенсодержащих препаратов, окислителей, кислот и щелочей, производных алифатического ряда (альдегидов и спиртов) красителей, производных ароматического ряда (фенолов), солей тяжелых металлов, детергентов, препаратов природного происхождения, область и особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие 1, 2. Антисептические и дезинфицирующие средства. Самостоятельная работа	4 2	2
Тема 2. Сульфаниламидные средства.	Содержание Определение понятия "химиотерапевтические средства". Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты: спектр и механизм противомикробного действия, классификация. Характеристика основных препаратов сульфаниламидов, хорошо и плохо всасывающихся ЖКТ, препаратов для местного применения, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Сульфаниламидные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Синтетические химиотерапевтические средства разного химического строения.	Содержание Характеристика основных препаратов производных нитрофурана, 8-оксихинолина, хинолона, фторхинолонов, их спектр и механизм противомикробного действия, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Синтетические химиотерапевтические средства разного химического строения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Антибиотики. Пенициллины.	Содержание Определение понятия "антибиотики". Классификация антибиотиков. Пенициллины: спектр и механизм противомикробного действия, классификация. Характеристика основных препаратов биосинтетических пенициллинов различной длительности действия и полусинтетических пенициллинов различного химического строения, комбинированных препаратов, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Антибиотики. Цефалоспорины.	Содержание Классификация цефалоспоринов по спектру противомикробного действия. Характеристика основных препаратов цефалоспоринов I, II, III и IV поколений, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Антибиотики. Монобактамы и карбапенемы, аминогликозиды, полимиксины.	Содержание Спектр и механизм противомикробного действия антибиотиков групп монобактамов, карбапенемов, аминогликозидов и полимиксинов. Характеристика основных препаратов данных групп антибиотиков, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. Антибиотики. Макролиды и азалиды, тетрациклины, амфениколы и антибиотики разного химического строения.	Содержание Спектр и механизм противомикробного действия антибиотиков групп макролидов и азалидов, тетрациклинов, амфениколов и антибиотиков разного химического строения. Характеристика основных препаратов данных групп антибиотиков, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие 1, 2. Характеристика основных групп антибиотиков.	4	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8. Противотуберкулезные средства.	Содержание Определение понятия "противотуберкулезные средства". Основные принципы лечения туберкулеза. Классификация противотуберкулезных средств. Характеристика основных синтетических препаратов и антибиотиков I, II и III ряда, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Противотуберкулезные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Лекарственные средства для лечения заболеваний, передающихся половым путем.	Содержание Демонстрация подготовленных студентами сообщений и презентаций по ниже перечисленным темам с последующим конспектированием.	2	2
	Практическое занятие. Лекарственные средства для лечения заболеваний, передающихся половым путем.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10. Противопротозойные средства.	Содержание Определение понятия "противопротозойные средства". Классификация противопротозойных средств. Характеристика основных препаратов, применяемых для лечения трихомониаза, лямблиоза, токсоплазмоза, амебиаза, балантидиаза и лейшманиоза, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 11. Противомаларийные средства.	Содержание Определение понятия "противомаларийные средства". Классификация противомаларийных средств. Характеристика основных препаратов группы хинолонов, бигуанидов, диаминопирипидинов и препаратов разного химического строения, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Противопротозойные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12. Противогрибковые средства.	Содержание Определение понятия "противогрибковые средства". Классификация противогрибковых средств. Характеристика основных препаратов производных имидазола и триазола, противогрибковых антибиотиков и препаратов разного химического строения, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Противогрибковые средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 13. Противовирусные средства.	Содержание Определение понятия "противовирусные средства". Классификация противовирусных средств. Характеристика основных синтетических препаратов аналогов нуклеозидов и нуклеотидных препаратов, препаратов интерферона и индукторов интерферона, препаратов растительного происхождения и различных противовирусных средств, особенности их применения для профилактики и лечения различных вирусных инфекционных заболеваний.	2	2
	Практическое занятие. Противовирусные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема №14. Противогельминтные средства.	Содержание Определение понятия "противогельминтные средства". Классификация противогельминтных средств. Характеристика основных препаратов противонематодных, противоцестодных и противотрематодных средств, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Противогельминтные средства.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.4.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
5. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией по следующим темам: "Клинические проявления и медикаментозное лечение сифилиса"; "Клинические проявления и медикаментозное лечение гонореи"; "Клинические проявления и медикаментозное лечение хламидиоза"; "Клинические проявления и медикаментозное лечение микоплазмоза"; "Клинические проявления и медикаментозное лечение гарднереллеза". "Антибиотикорезистентность: причины развития, пути преодоления".			
Раздел 1.4.5. Противоопухолевые средства. Диагностические и рентгеноконтрастные средства. Осложнения лекарственной терапии. Принципы оказания помощи при отравлениях.		12	
Тема 1. Противоопухолевые средства.	Содержание Определение понятия "противоопухолевые средства". Классификация противоопухолевых средств. Характеристика основных препаратов цитостатиков (алкилирующих соединений, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, препаратов растительного происхождения и противоопухолевых препаратов различного действия), противоопухолевых гормональных препаратов, иммунодепрессантов и иммуномодуляторов, особенности их применения.	2	2
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 2. Диагностические средства.	Содержание Определение понятия "диагностические средства". Классификация диагностических средств. Характеристика основных препаратов рентгеноконтрастных средств, средств, применяемых для магнитно-резонансных и ультразвуковых исследований и других различных диагностических средств, особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие. Противоопухолевые средства. Диагностические средства.	2	2
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 3. Осложнения лекарственной терапии. Принципы оказания помощи при отравлениях.	Содержание Основные осложнения лекарственной терапии: первичные и вторичные осложнения, побочные эффекты лекарственных средств аллергической и неаллергической природы, токсические эффекты (виды и причины развития). Принципы оказания помощи при различных отравлениях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие. Осложнения лекарственной терапии. Принципы оказания помощи при отравлениях.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.4.5.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом. 2. Работа с учебной литературой. 3. Заполнение рецептурной тетради. 4. Выполнение заданий рабочей тетради.			
Раздел 2. Фармакогнозия.		276 (160+80+36+72)	
Раздел 2.1. Общая фармакогнозия.		45	
Тема 1.1. Введение. Историческая справка. Источники лекарственного растительного сырья.	Содержание	2	2
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины.		
	2. Историческая справка.		
	3. Пути использования лекарственного растительного сырья.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.2. Основы рационального природопользования. Сбор лекарственного растительного сырья.	Содержание	2	1
	1. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	2. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		
	3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Основы заготовительного процесса.	2	3
	Практическое занятие. Сбор лекарственного растительного сырья.	2	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Сушка лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние.	Содержание	2	
	1. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	2. Приведение сырья в стандартное состояние.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4. Упаковка, маркировка и хранение лекарственного	Содержание	2	1
	1. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	2. Хранение лекарственного растительного сырья.				
	Лабораторные работы	0			
	Практическое занятие. Сушка, стандартизация, упаковка лекарственного растительного сырья.	2	3		
	Практическое занятие. Маркировка и хранение лекарственного растительного сырья.	2	3		
	Самостоятельная работа	2			
Тема 1.5. Цели и задачи анализа лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ.	Содержание	2	1		
	1. Цели и задачи анализа.				
	2. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.				
	3. Основные этапы макроскопического анализа.				
	Самостоятельная работа	2			
Тема 1.6. Микроскопический анализ.	Содержание	2	1		
	1. Цели и задачи анализа.				
	2. Метод анализа: микроскопический.				
	3. Основные этапы микроскопического анализа.				
	Лабораторные работы			0	
	Практическое занятие. Макроскопический анализ.			2	3
	Практическое занятие. Микроскопический анализ.			2	3
	Самостоятельная работа	2			
Тема 1.7. Товароведческий анализ. Приём лекарственного растительного сырья от сборщика.	Содержание	2	1		
	1. Цели и задачи анализа.				
	2. Метод анализа: товароведческий.				
	3. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие. Товароведческий анализ.			2	3
	Практическое занятие. Приём лекарственного растительного сырья.	2	3		
	Самостоятельная работа	2			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».					
2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья».					
3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме:					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
«Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». 4. Составление ситуационных задач.			
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		24	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	1
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	Содержание:	2	1
	1. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. 2. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.	2	3
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. 1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. 2. Изучение учебной наглядности по теме. 3. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.3. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Источники атропина	Содержание	2	
	1. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный		
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	2	3
	1. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.		
	2. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрхимический анализ на слизь и крахмал.		
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Источники атропина	2	3
	1. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды.		
	2. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.		
	Самостоятельная работа	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с учебной литературой.			
2. Составление конспекта.			
3. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
4. Подготовка сообщений по теме: «Отравление алкалоидами. Источники. Меры помощи»			
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		26	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Теоретическое занятие № 1, № 2	2	1
	Содержание		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	1
	3. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	центральную нервную систему. Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	2	3
	1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. 2. Изучение учебной наглядности по теме. 3. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание	2	1
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье потогонного действия: малина обыкновенная, Бузина черная, череда трёхраздельная, липа сердцевидная.		
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье потогонного действия	2	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Теоретическое занятие № 1, № 2 Содержание	2	1
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.	2	1
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	2	3
	1. Лекарственное растительное сырье седативного действия.		
2. Изучение учебной наглядности по теме.			
3. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.			
	Самостоятельная работа	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>1. Работа с учебной литературой. 2. Составление конспекта. 3. Работа с лекарственным растительным сырьем. Рефераты на темы: «Растительные средства - адаптогены» «Применение сырья мяты перечной в медицине»</p>			
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		12	
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	Теоретическое занятие № 1, №2 Содержание	2	1
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.	2	1
	3. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	2	3
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	2	3
	1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. 2. Изучение учебной наглядности по теме. 3. Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье противомикробного, противопаразитарного и противоопухолевого действия.		13	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	Содержание	2	1
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание	2	1
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	4. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	2	3
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			
2. Работа с аннотациями.			
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		96	
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее	Теоретическое занятие №1, № 2 Содержание	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
на функции мочевыделительной системы.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	1
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		2	3
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.		2	3
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.		
	2.	Изучение учебной наглядности по теме.		
3.	Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.			
Самостоятельная работа		3		
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия.	Теоретическое занятие № 1, 2		2	1
	Содержание			
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	1
	3.	Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.		
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции сердечно-сосудистой системы.		2	3
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия.		2	3
	1.	Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия.		
	2.	Изучение учебной наглядности по теме.		
3.	Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа	3		
Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия.	Содержание	2	1	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия			
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	3. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.			
	Самостоятельная работа	3		
Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия.	Содержание	2	1	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия			
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.			
		Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия.	2	3	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия.	2	3	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.			
	2. Изучение учебной наглядности по теме			
	3. Боярышник колючий, кроваво-красный – макроскопический и микроскопический анализ			
	Самостоятельная работа	3		
Тема 6.5. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия.	Содержание	2	1	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.			
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	3. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.			
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия.	2	3	
	Самостоятельная работа	3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.6. Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия.	Содержание	2	1
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия: багульник болотный, душица обыкновенная, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, багульник болотный.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2	3
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, противокашлевого действия.	2	3
Самостоятельная работа	3		
Тема 6.7. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия.	Теоретическое занятие № 1, №2	2	1
	Содержание		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	1
	3. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия: девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: алтей лекарственный, сосна обыкновенная.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия.	2	3
	Практическое занятие. Комплексные препараты растительного происхождения отхаркивающего действия.	2	3
	1. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия.		
	2. Изучение учебной наглядности по теме.		
3. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора.			
Самостоятельная работа	3		
Тема 6.8. Лекарственное растительное сырье, влияющее	Теоретическое занятие №1, №2	2	1
	Содержание		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
на функции желудка.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.	2	1	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.			
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на аппетит.		2	3
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции желудка.		2	3
	1. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи.			
	2. Изучение учебной наглядности по теме.			
	3. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.			
	Самостоятельная работа		3	
Тема 6.9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции кишечника. Противодиарейные средства. Слабительные средства.	Теоретическое занятие № 1, №2		2	1
	Содержание			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего пищеварение в кишечнике.	2	1	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	3. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.			
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции кишечника. Слабительные средства.		2	3
	Практическое занятие. Антидиарейные средства.		2	3
	1. Лекарственное растительное сырье слабительного и антидиарейного действия.			
	2. Изучение учебной наглядности по теме.			
3. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.				
Самостоятельная работа		4		
Тема 6.10. Лекарственное	Теоретическое занятие № 1, №2	2	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
растительное сырье желчегонного действия.	Содержание		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего желчеотделение.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	1
	4. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия.	2	3
	Практическое занятие. Готовые лекарственные препараты растительного происхождения, влияющие на функции печени.	2	3
	1. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия.		
	2. Изучение учебной наглядности по теме.		
	3. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – микроскопический анализ.		
	Самостоятельная работа	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			
2. Работа с аннотациями.			
Раздел 7. Биогенные стимуляторы и БАДы.		15	
Тема 7.1. Биогенные стимуляторы.	Содержание	2	1
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	4. Лекарственное растительное сырье и продукты животного происхождения с биостимулирующей активностью: алоэ древовидный, каланхоэ обыкновенный, мумиё, продукты жизнедеятельности пчёл.		
	Практическое занятие. Биогенные стимуляторы.	2	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.2. Классификация БАД и их юридический статус в системе фармацевтической продукции. Современные	Содержание	2	2
	1. Классификация БАД и их юридический статус в системе фармацевтической продукции.		
	2. Современные биологически активные добавки.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
биологически активные добавки.			
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7.3. Лекарственное сырье, содержащее различные группы биологически активных веществ (БАВ). Лекарственные сборы. Сбор М.Н. Здренко.	Содержание	2	1
	1. Лекарственное сырье, содержащее различные группы биологически активных веществ (БАВ).		
	2. Лекарственные сборы.		
	4. Сбор М.Н. Здренко.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие. Лекарственное сырье, содержащее различные группы биологически активных веществ.	2	2
Практическое занятие. Лекарственное сырье, содержащее различные группы биологически активных веществ. Лекарственные сборы.	2	2	
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Тема «Современные биологически активные добавки».			
1. Работа с литературой.			
2. Составление рефератов.			
3. Подготовка реферата на тему: «Роль биологически активных добавок в современной медицине».			
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			
Раздел 8. Рациональное использование природных ресурсов.		3	
Тема 8.1. Основы рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охрана.	Содержание	2	1
	1. Рациональное природопользование.		
	2. Охрана природы.		
	4. Заповедники и заказники.		
	Лабораторные работы	0	
Практические занятия	0		
Самостоятельная работа при изучении раздела 8.		2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с учебной литературой.			
2. Составление рефератов.			
3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.			
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			
5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
Производственная практика (по профилю специальности)		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой аптечной организации 2. Знакомство с коллективом аптеки, помещениями и оборудованием аптеки 3. Участие в соблюдении санитарного режима 4. Изучение нормативной документации по созданию безопасных условий работы и охране труда 5. Прием товаров аптечного ассортимента 6. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров 7. Размещение товаров по местам хранения. Фасовочные работы 8. Оформление витрин. 			
<p>Учебная практика (полевая)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заготовка лекарственного растительного сырья: цветов, травы, листьев. 2. Заготовка лекарственного растительного сырья: плодов, кор, подземных органов. 3. Сушка лекарственного растительного сырья. 4. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. 5. Маркировка. Упаковка лекарственного растительного сырья. 6. Анализ лекарственного растительного сырья: макроскопический. 7. Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический. 8. Анализ лекарственного растительного сырья: фитохимический. 9. Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий. 10. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. 11. Гербаризация растений. 12. Хранение лекарственного растительного сырья. 	72		
<p>Учебная практика. «Использование лекарственного растительного сырья в медицине».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы приготовления сборов, фиточаев. Способы приготовления водных извлечений. Настои, отвары. 2. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. 3. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии. 4. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. 5. Особенности назначения лекарственных растительных препаратов с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. 6. Анализ инновационных лекарственных растительных препаратов. 	36		

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		420 (184+87+144)	
Раздел 1. Введение		39	
Тема 1.1. Структура управления здравоохранением и фармацевтической службой	Содержание		2
	1.	Структура фармацевтической службы, концепция фармацевтической помощи. Управление фармацевтической деятельностью. Государственная, муниципальная система здравоохранения. Концепция лекарственного обеспечения.	1
	2.	Уровни управления здравоохранением и фармацевтической службой. Функции органов управления. Структуры, относящиеся к государственной системе здравоохранения. Структуры, относящиеся к муниципальной системе здравоохранения. Структуры, относящиеся к частной системе здравоохранения.	1
Самостоятельная работа		1	
Тема 1.2. Структура управления здравоохранением и фармацевтической службой	Содержание		2
	1.	Прерогативы стратегического уровня управления здравоохранением. Основные задачи Министерства здравоохранения РФ. Компетенции органов управления здравоохранением субъектов РФ. Модели управления фармацевтической службой в субъекте РФ.	1
	2.	Задачи тактического уровня управления здравоохранением. Структуры, которые имеют право контролировать деятельность субъектов обращения ЛС на оперативном уровне. Статус фармацевтической организации в современных условиях.	1
Самостоятельная работа		2	
Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение работы фармацевтической службы	Содержание		2
	1.	Знакомство с нормативными документами Правительства РФ, МЗ РФ, государственной политикой в области здравоохранения и фармации. Государственная политика в области здравоохранения.	1
	2.	Система государственных гарантий лекарственного обеспечения. Законодательство об охране здоровья граждан, федеральные законы и другие нормативные документы.	1
	3.	Государственное регулирование обращения лекарственных средств.	1
Самостоятельная работа		2	
Тема 1.4. Нормативно-	Содержание	2	

правовое обеспечение работы фармацевтической службы	1.	Роль Конституции РФ в регламентации фармацевтической отрасли. Основные принципы охраны здоровья российских граждан согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».		1
	2.	Права, обязанности и виды ответственности фармацевтических работников в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Нижний уровень иерархии формальных институтов.		1
	3.	Структуру и содержание ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Структуру и содержание		1
	4.	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах		1
	Практические занятия 1,2 Нормативно-правовое обеспечение работы фармацевтической службы.		4	3
Самостоятельная работа		2		
Тема 1.5. Система качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Содержание		2	
	1.	Главная задача системы обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Субъекты, представляющие систему обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств на федеральном уровне. Основные задачи федерального уровня.		1
	2.	Субъекты, представляющие систему обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств на территориальном уровне. Субъекты, представляющие систему обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств на производственном уровне.		1
	3.	ФЗ «О техническом регулировании». Определение понятия технический регламент, классификация технических регламентов. Основные принципы технического регулирования процессов обращения ЛС. Понятие: «Технический регламент».		1
Самостоятельная работа		2		
Тема 1.6. Система качества, эффективности и безопасности лекарственных средств		Ввод в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения. Порядок представления сведений о качестве серии (партии) лекарственных препаратов в Росздравнадзор	2	1
Самостоятельная работа		2		
Тема 1.7. Система качества, эффективности и безопасности лекарственных средств		Регистрация лекарственных препаратов. Процедура ускоренной государственной регистрации ЛП. Государственный (выборочный) контроль качества ЛС.	2	1
	1	Практические занятия Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции	2	3
	2	Практические занятия Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции	2	3

	3	Практические занятия Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции	2	3
	4	Практические занятия Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции	2	3
	Самостоятельная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
<p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность аптечных организаций.</p> <p>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений;</p> <p>4. Создание графологических таблиц.</p>				
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			162	
Тема 2.1. Аптека как розничное звено фармацевтической службы	Содержание: Определение «аптечная организация» (ФЗ №61). Понятие розничной торговли. Виды аптечных организаций. Задачи аптеки. Функции аптеки. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Особенности розничной торговли лекарственными средствами. Основные группы требований, предъявляемых к аптеке, обслуживающей население. Внешнее оформление аптечных организаций. Состав помещений аптеки в соответствии с нормативной документацией. Требования, предъявляемые к оформлению и оснащению торгового зала аптеки. Требования, предъявляемые к оформлению и оснащению помещений для приготовления лекарственных средств (ассистентская комната) в соответствии с нормативной документацией. Требования, предъявляемые к оформлению и оснащению помещений для приготовления стерильных лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией.		2	2
	Самостоятельная работа		3	
Тема 2.2. Аптека как розничное звено фармацевтической службы	Содержание: Помещение для хранения товарных запасов. Основные требования, оснащение. Дополнительные помещения, необходимые для приготовления асептических и стерильных лекарственных форм. Минимальный и максимальный перечень рабочих мест производственной аптеки. Штат аптеки. Основные группы персонала. Принципы размещения фармацевтических (аптечных) организаций распространяются на аптеки, мелкорозничную аптечную сеть, аптечные склады (базы). Определение территориального размещения вновь открываемых фармацевтических организаций. Методика определения		2	2

	нормативного показателя – число жителей на аптеку, обслуживающую население. Расчет нормативного показателя: число жителей, обслуживаемых одной аптекой. Нормативы развития сети аптек, обслуживающих население в РФ.		
	Практические занятия: Аптека как розничное звено аптечной системы. Оценить рациональность размещения аптечной сети в регионе. Характеризовать аптеку как учреждение здравоохранения и как предприятие розничного звена в аптечной системе.	2	3
	Практические занятия: Аптека как розничное звено аптечной системы. Рассчитывать для аптеки рекомендуемую штатную численность.	2	3
	Практические занятия: Практические аспекты организации работы аптек	2	3
	Практические занятия: Практические аспекты организации работы аптек	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.3. Санитарный режим аптечных организаций.	Содержание: Нормативный документ, регламентирующий порядок обеспечения соблюдения санитарного режима в аптеках и на аптечных складах, его структура. Санитарная одежда, контаминация микроорганизмами, асептика, асептический блок, воздушный шлюз, дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная обработка. Определение понятий. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптеки. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и воды для инъекций.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.4. Санитарный режим аптечных организаций.	Содержание: Санитарные требования при изготовлении ЛС в асептических условиях. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм. Объекты микробиологического контроля в аптеках. Перечни рабочих мест в производственной аптеке. Требования к освещенности, температурному режиму и воздухообмену в аптеках. Правила поведения персонала при работе в асептическом блоке. Обработка рук персонала. Правила эксплуатации и использования бактерицидных ламп (облучателей). Термические и химические средства дезинфекции. Режимы дезинфекции различных объектов. Правила обработки укупорочных средств и вспомогательного материала. Режимы и методы стерилизации отдельных объектов. Объекты и требования к микробиологической чистоте ЛС.	2	2
	Практические занятия: Санитарный режим в аптечных организациях.	2	3
	Практические занятия: Санитарный режим в аптечных организациях.	2	3

	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.5. Перечни и списки ЛС, предусмотренные в деятельности аптечной организации.	Содержание: Нормативный документ, регламентирующий «Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ». Структура документа, Списки и перечни лекарственных средств	2	1
	Практические занятия. Списки лекарственных средств и их значение в деятельности аптечных организаций	2	3
	Практические занятия. Списки лекарственных средств и их значение в деятельности аптечных организаций	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.6. Правила выписывания рецептов амбулаторным больным.	Содержание: Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска ЛС из аптечных организаций. Рецепт. Определение, понятие. Категории медицинских работников, имеющих право выписывать рецепты на лекарственные средства. Случаи, когда запрещено выписывать ЛС. ЛС, запрещенные для выписывания амбулаторным больным. Нормативный документ. Основные требования к выписыванию рецепта. Формы рецептурных бланков для выписывания рецептов на различные группы ЛС. Нормативный документ. Основные (обязательные) реквизиты рецепта в зависимости от формы бланка. Нормативный документ (НД). Дополнительные реквизиты рецепта в зависимости от форм рецептурных бланков. НД.	2	1
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.7. Фармацевтическая экспертиза рецептов.	Содержание: Фармацевтическая экспертиза рецепта. Определение, понятие. Основные этапы фармацевтической экспертизы рецептов. Процедура фармацевтической экспертизы рецепта. Основные задачи фармацевтической экспертизы рецепта. Алгоритм приема рецепта. Таксирование. Определение, процедура. Учет неправильно выписанных рецептов. Прием и регистрация рецептов. Формы регистрации.	2	1
	Практические занятия: Организация работы аптечной организации по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов.	2	3
	Практические занятия: Фармацевтическая экспертиза рецепта. Проводить фармацевтическую экспертизу рецепта и организовывать работу аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств. Оценивать соответствие поступивших в аптеку рецептов действующим регламентам по правилам выписывания рецептов.	2	3
	Практические занятия: Фармацевтическая экспертиза рецепта. Фармацевтическая экспертиза рецептов на наркотические средства и психотропные вещества. Нормы отпуска и случаи увеличения норм отпуска наркотических средств. Порядок отпуска из аптеки наркотических средств и психотропных веществ. Предметно-количественный учет.	2	3
	Практические занятия: Фармацевтическая экспертиза рецепта.	2	3

	<p>Фармацевтическая экспертиза рецептов на наркотические средства и психотропные вещества. Нормы отпуска и случаи увеличения норм отпуска наркотических средств. Порядок отпуска из аптеки наркотических средств и психотропных веществ. Предметно-количественный учет.</p>		
	Практические занятия: Фармацевтическая экспертиза рецепта.	2	3
	Практические занятия: Таксирование и регистрация рецептов. Документально оформлять и регистрировать поступившие в аптеку рецепты. Осуществлять отпуск готовых и изготовленных в аптеке лекарств.	2	3
	Практические занятия: Определение стоимости лекарств, отпускаемых по рецепту. Таксирование рецептов на различные виды лекарственных форм.	2	3
	Практические занятия: Определение стоимости лекарств, отпускаемых по рецепту. Каждую протаксированную лекарственную форму зарегистрировать в рецептурном журнале. Подвести итог дня.	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.8. Организация процесса изготовления лекарственных препаратов в аптеке.	Содержание: Особенности организации изготовления лекарственных средств в аптеках. Последовательность процедур в процессе изготовления лекарств в аптеке. Рабочие места, организованные в рецептурно-производственном отделе по изготовлению ЛС. Функции фармацевта в процессе изготовления экстермпоральных лекарственных форм по индивидуальным прописям. Особенности организации изготовления лекарственных средств, содержащих наркотические средства, ядовитые и сильнодействующие вещества. Организация асептического изготовления лекарств. Оформление этикеток на продукцию, изготавливаемую в аптеках: концентраты, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку, фасовку. Предупредительные надписи, соответствующие каждой лекарственной форме. Порядок оформления этикеток на экстермпоральные лекарственные средства по индивидуальным прописям амбулаторным больным и требованиям ЛПУ.	2	1
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.9. Внутриаптечная заготовка и фасовка лекарственных средств.	Содержание: Задачи и функции отдела запасов. Номенклатура работников отдела запасов. Права и обязанности заведующего отделом, провизора-специалиста, фасовщиков отдела. Лабораторно-фасовочные работы. Внутриаптечная заготовка и фасовка. Определение.. Порядок ведения Журнала учета лабораторно-фасовочных работ.НД. Организация изготовления концентратов. Концентраты, определение. НД. Организация изготовления полуфабрикатов. Лабораторные работы. Определение, понятие. НД. Организация лабораторных работ и их документальное оформление. Организация фасовочных работ и их документальное оформление. Организация лабораторно-фасовочных работ:	2	1

	документальное оформление лабораторно-фасовочных работ; Отпуск товаров из отдела запасов аптеки в другие отделы, аптечный пункт и аптечный киоск.		
	Практические занятия: Организация изготовления лекарств в аптеках. • оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки; • определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления;	2	3
	Практические занятия: Организация изготовления лекарств в аптеках. • проводить предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке;	2	3
	Практические занятия: Организация изготовления лекарств в аптеках. Проведение учета лабораторных и фасовочных работ в: - журнале учета лабораторных и фасовочных работ;	2	3
	Практические занятия: Организация изготовления лекарств в аптеках. Проведение учета лабораторных и фасовочных работ в: - журнале учета фасовочных работ.	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.10. Внутриаптечный контроль качества	Содержание: Нормативный документ, регламентирующий внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов. Структура. Организация контроля качества лекарственных средств, изготовленных в аптеке по индивидуальным прописям, концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки. Характер и причина ошибок в изготовлении. Предупредительные мероприятия. Приемочный контроль. Цели, методика. НД. Предупредительные мероприятия, задачи. НД. Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов. Выборочный контроль качества лекарственных препаратов.	2	1
	Практические занятия: Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Определение обязательных и целесообразных видов внутриаптечного контроля для изготовленных в аптеке лекарств. Оценка соответствия постановки в аптеке письменного вида контроля качества лекарств требованиям действующих регламентов.	2	3
	Практические занятия: Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Оценка соответствия качества изготовленных в аптеке лекарств нормам допустимых отклонений по результатам химического контроля. Регистрация результатов внутриаптечного контроля качества лекарств.	2	3
	Самостоятельная работа	3	

<p>Тема 2.11. Лекарственное обеспечение стационарных больных.</p>	<p>Содержание: Модели организационного взаимодействия медицинской и аптечной организаций. Понятие формулярной системы и формулярного списка (формуляра) лекарственных препаратов. Уровни формулярной системы. Порядок разработки формуляра, критерии отбора лекарственных препаратов в формуляр. Источники финансирования лекарственной помощи стационарным больным.</p> <p>Понятие конкурсных закупок лекарственных препаратов, цель их проведения. Определение количества ЛП, подлежащих отпуску из медицинского учреждения в отделения и кабинеты в соответствии с размером текущей потребности. Рекомендованные штатные нормативы фармацевтического персонала для межбольничных аптек с учетом профиля отделений обслуживаемых медицинских учреждений и количества коек.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
<p>Тема 2.12. Лекарственное обеспечение стационарных больных</p>	<p>Содержание: Правила выписывания и оформления требований-накладных на товары аптечного ассортимента медицинской организацией. реквизитами должно быть оформлено требование-накладная</p> <p>Экспертиза требований-накладных фармацевтическим работником.</p> <p>Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям-накладным медицинской организации. Учет товаров, отпущенных в отделения и кабинеты медицинской организации.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Лекарственное обеспечение стационарных больных.</p> <p>Выписывание и оформление требований-накладных на товары аптечного ассортимента медицинской организацией. Проведение экспертизы требований-накладных фармацевтическим работником.</p>	2	3
	<p>Практические занятия: Лекарственное обеспечение стационарных больных.</p> <p>Регистрация требований накладных, поступивших в аптеку из медицинской организации.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
<p>Тема 2.13. Основы мерчандайзинга в аптеке.</p>	<p>Содержание: Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.</p> <p>Цели мерчандайзинга в аптеке.</p> <p>Правила мерчандайзинга, касающиеся товара.</p> <p>Правила мерчандайзинга, касающиеся представления товара.</p> <p>Правила мерчандайзинга, касающиеся POS – материалов.</p> <p>Правила мерчандайзинга зрительного восприятия. Правила оформления витрин.</p> <p>Планирование торгового пространства.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
<p>Тема 2.14. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж.</p>	<p>Содержание: Этапы личных продаж. Метод установления контакта. Правила прохождения этапов продаж. Ключевые моменты встречи с клиентом.</p> <p>Технология конструирования вопросов. Проведение эффективной</p>	2	1

	презентации. Структура презентации. Правила и свойства ключевого сообщения. Методы аргументации. Побуждение к покупке. Поведение при обсуждении цены.		
	Практические занятия: Принципы мерчандайзинга в аптеке. Составление и анализ планограммы аптеки. Определение горячих и холодных зон аптеки, золотого треугольника, размещение основных категорий товара. Размещение товара в аптеке.	2	3
	Практические занятия: Этапы личных продаж.	2	3
	Практические занятия: Фармацевтическая этика и деонтология. Методы общения фармацевта с посетителями аптеки.	2	3
	Практические занятия: Моделирование профессионального общения фармацевта с потребителями. Решение и инсценировка ситуационных задач на знание этапов личных продаж товаров аптечного ассортимента. Методы общения фармацевта с посетителями аптеки. Структура первичной беседы с больным. Проведение презентации коммерческого предложения. Проведение беседы с посетителями аптек с использованием этапов техники продаж.	2	3
	Практические занятия: Обобщающее занятие.	2	
	Практические занятия: Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.15. Охрана труда и техника безопасности.	Содержание: Государственная политика в области охраны труда. Законодательство в области охраны труда. Государственное управление системой охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Стандартизация безопасности труда. Сертификация работ по охране труда	2	1
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.16. Охрана труда и техника безопасности.	Содержание: Организация работы по охране труда в аптечной организации. Права и обязанности работника и работодателя. Организация службы охраны труда в аптеке. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Факторы производственной среды. Факторы трудового процесса. оценку соответствия условий труда гигиеническим нормативам; оценку травмоопасности рабочих мест; оценку обеспеченности работников СИЗ; комплексную оценку условий труда на рабочих местах. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Виды инструктажей работников по охране труда, порядок их проведения и оформления. Организация лечебно-профилактических мероприятий (проведение медицинских осмотров). Подготовка и оформление нормативных правовых актов по охране труда. Производственный травматизм.	2	1
	Практические занятия: Охрана труда в аптечных организациях.	2	3
	Практические занятия: Охрана труда в аптечных организациях.	2	3

	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.17. Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.	Содержание. Программа государственных гарантий. Мероприятия, осуществляемые в рамках программы государственных гарантий. Декретированные группы населения. НД. Перечень групп населения, которым лекарственные средства отпускаются со скидкой бесплатно. Перечень групп населения, которым лекарственные средства отпускаются со скидкой 50%. Категории заболеваний, при которых больной имеет право на бесплатное получение всех ЛС в пределах установленного перечня. НД. Категории заболеваний, при которых больной имеет право на получение ЛС бесплатно для лечения данного заболевания в пределах установленного перечня. НД. Финансирование программы ОНЛП Порядок обеспечения граждан лекарственными средствами в рамках ОНЛП. Порядок документального учета отпущенных лекарственных препаратов.	2	1
	Практические занятия: Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на получение лекарственных препаратов бесплатно или на льготных условиях при амбулаторном лечении.	2	3
	Практические занятия: Фармацевтическая экспертиза льготных рецептов.	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.18. Основы фармацевтической логистики. Аптечный склад.	Содержание: Основные нормативные документы, регулирующие оптовую торговлю. Оценка соответствия аптечного склада лицензионным требованиям и условиям. Осуществление приема товаров на складе. Размещать товары по местам хранения. Определение режима хранения. Осуществление отпуска товаров со склада. Уничтожение ЛС.	2	1
	Практические занятия: Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Осуществление приемки товара, поступившего на аптечный склад с учетом остаточного срока годности лекарственных препаратов.	2	3
	Практические занятия: Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Отпуск товаров со склада.	2	3
	Самостоятельная работа	3	
Самостоятельная работа			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» 			

<p>- «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p> <p>3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».</p> <p>4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p> <p>5. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по темам: «Основы фармацевтической этики и деонтологии» «Фальсификация лекарственных средств. Виды подделок, способы определения» «Роль фармацевта в современном здравоохранении».</p> <p>6. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».</p> <p>7. Разработка и решение профессиональных ситуаций.</p>			
Раздел III. Основы товароведения		70	
Тема 3.1. Теоретические основы товароведения.	Содержание: Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	1
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 3.2. Классификация и кодирование медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров	Содержание: Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	2	1
	Практические занятия: Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Определение классификационной принадлежности (категория, вид) национальных стандартов.	2	3
	Практические занятия: Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Определение методов, примененных при составлении классификаций. Определение ступенчатости классификаций. Анализ структуры кодов. Установление кода товара по классификации (классификатору).	2	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Упаковка и маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.	Содержание: Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	2	1
	Практические занятия: Тара, упаковочные и укупорочные средства. Осуществлять приемку и оценивать основные показатели качества тарно-упаковочных и укупорочных материалов и средств, определять их товарные виды. Осуществлять подбор тары, укупорочных средств, упаковочных	2	3

	материалов для упаковывания различных видов медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Организовывать хранение изучаемых изделий. Проводить надлежащую санитарно-гигиеническую обработку тары, укупорочных средств. Расшифровывать маркировочные обозначения на товарах и их упаковке.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.4. Хранение товаров в фармацевтических организациях.	Содержание: Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.5. Хранение товаров в фармацевтических организациях.	Содержание: Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.6. Товароведческие операции в области поставки и приемки товаров в аптечных организациях.	Содержание: Порядок и правила поставки и приемки медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции. Виды договоров поставки. Основные потребительские свойства, присущие медицинским, фармацевтическим и парафармацевтическим товарам.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.7. Товароведческие операции в области поставки и приемки товаров в аптечных организациях.	Содержание: Законодательные акты РФ, регламентирующие деятельность в области поставки приемки товаров. Выбирать оптимальный вариант формы и канала товародвижения. Анализировать структуру и содержание договора поставки медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции. Рассчитывать уровень качества товаров. Проведение приемки товаров. Осуществить градацию качества товаров.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.8. Основы товароведческого анализа, его особенности для медицинских и фармацевтических товаров.	Содержание: Цель товароведческой экспертизы. Идентификация товаров аптечного ассортимента. Основные характеристики объектов товароведной деятельности. Этапы проведения товароведческой экспертизы.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия: Товароведческий анализ лекарственных средств. Ознакомление с ассортиментом и свойствами различных групп лекарственных средств. Проверка качества лекарственных средств. Проведение товароведческого анализа лекарственных средств (ЛС) Организовать приемку и проверку основных показателей качества изучаемых	2	3

	фармацевтических товаров. Выбор условий хранения лекарственных средств в аптечных организациях.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.9. Основы товароведческого анализа, его особенности для медицинских и фармацевтических товаров.	Содержание: Товароведческие характеристики ЛС. Безопасность медицинских и фармацевтических товаров для потребителей и среды обитания человека.	2	1
	Самостоятельная работа	0,5	
	Практические занятия: Товароведческий анализ перевязочных средств и санитарно-гигиенических изделий из резины и полимерных материалов Классифицировать перевязочные средства, изделия медицинского назначения Проведение маркетингового анализа ассортимента. На основе знаний нормативно-технической документации проводить товароведческую экспертизу данных ассортиментных групп (с учетом требований, предъявляемых к упаковке и маркировке). Организовывать правильные условия хранения в аптечных организациях	2	3
	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия: Товароведческий анализ перевязочных средств и санитарно-гигиенических изделий из резины и полимерных материалов Классифицировать перевязочные средства, изделия медицинского назначения Проводить маркетинговый анализ ассортимента. На основе знаний нормативно-технической документации проводить товароведческую экспертизу данных ассортиментных групп (с учетом требований, предъявляемых к упаковке и маркировке). Организовать правильные условия хранения в аптечных организациях	2	3
	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия: Товароведческий анализ перевязочных средств и санитарно-гигиенических изделий из резины и полимерных материалов Изучить нормативную документацию, регулиующую обращение МТ на фармацевтическом рынке; Классифицировать МТ и размещать по местам хранения, обеспечивая необходимые условия; Условия приемки медицинской техники от поставщиков; Овладеть навыками измерения артериального давления (ИАД) различными видами тонометров.	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Практические занятия: Товароведческий анализ минеральных вод. Классифицировать минеральные воды по различным признакам. Проводить маркетинговый анализ ассортимента. На основе знаний нормативно-технической документации проводить товароведческую экспертизу данной ассортиментной группы (с учетом требований, предъявляемых к упаковке и маркировке). Обеспечивать необходимые условия хранения.	2	3	

	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия: Товароведческие аспекты товаров дополнительного ассортимента. Ознакомление с ассортиментом товаров дополнительного аптечного ассортимента. Провести товароведческий контроль БАД, парфюмерно-косметических товаров, продуктов детского питания	2	3
	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия: Товароведческие аспекты товаров дополнительного ассортимента. Организовать приемку и проверку основных показателей качества изучаемых фармацевтических товаров. Выбор условий хранения товаров дополнительного ассортимента. Консультировать потребителей по вопросам потребления и хранения.	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.10. Ассортимент ЛС, его формирование, методы изучения.	Содержание: Ассортимент. Понятие. Классификация. Базовая терминология торгового ассортимента: товар-микс, ассортиментный ряд, ассортиментная подгруппа, ассортиментная позиция, разновидность товара.	2	1
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 3.11. Ассортимент ЛС, его формирование, методы изучения.	Содержание: Управление ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров. Основные задачи. Виды нормативных и технологических документов, регламентирующих ассортимент товаров. Основные направления формирования ассортимента.	2	1
	Самостоятельная работа	0,5	
	Практические занятия: Товарная политика в аптеке	2	3
	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия: Определение потребности и изучения спроса на лекарственные препараты	2	3
	Самостоятельная работа	1	
	Обобщающее занятие по разделу 3	2	3
	Итоговое занятие	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела III			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по темам: История развития Фармации, История развития фармации в России			
2. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях и порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
3. Работа с учебной и справочной литературой по темам: Идентификация товаров аптечного ассортимента, Товары аптечного ассортимента, Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
4. Работа с образцами товаров аптечного ассортимента по темам: Сравнительная характеристика отдельных			

<p>ассортиментных групп товаров аптечного ассортимента, Качество фармацевтических товаров, Фальсификация лекарственных средств.</p> <p>5. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: Розничная торговля товарами аптечного ассортимента, Отпуск лекарств по рецептам врача, Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>6. Составление обобщающих таблиц по теме: Отпуск лекарств по рецептам врача.</p> <p>7. Работа с рецептурными бланками: заполнение рецептурных бланков, фармацевтическая экспертиза рецептов.</p> <p>8. Подготовка докладов, сообщений по теме: Основы фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p>9. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: Техника продаж.</p> <p>10. Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>11. Моделирование ситуаций взаимоотношений: - пациент (посетитель); врач-фармацевт-пациент; фармацевт-коллектив.</p> <p>12. Подготовка презентаций по теме: Организация фармацевтической справочной службы для населения.</p> <p>13. Работа с поисковыми системами по поиску информации о лекарственных препаратах.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Знакомство с аптечной организацией</p> <p>2. Знакомство с товарами аптечного ассортимента.</p> <p>Классификация и кодирование товаров аптечного ассортимента</p> <p>3. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>5. Участие в оформлении торгового зала.</p> <p>6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов и требований накладных, отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента из аптечной организации.</p> <p>7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>8. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>	144	
Всего	1258	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* – время на подготовку сообщения с мультимедийной презентацией (каждый студент подготавливает 1 сообщение с презентацией в учебный семестр).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 01

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест.

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Стенды и цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
3. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
4. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
5. Образцы упаковок и элементов упаковки ЛС.
6. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на бумажных и электронных носителях.
7. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
8. Наборы тестовых заданий по темам.
9. Рабочие тетради по фармакологии.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.
3. Интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы
2. Методические учебные материалы на электронных носителях
3. Справочные материалы

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Лекарствоведение [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437681.html>
2. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>
3. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / Е.В. Жохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970443163.html>
4. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. –

М.: «Академия», 2016.

5. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437179.html>

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432020.html>
3. Учебно-полевая практика по ботанике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431160.html>
4. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. : ил.
5. Аннотации на лекарственные средства.
6. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
7. Газеты «Фармацевтический вестник».
8. Государственная фармакопея РФ XIII изд., М. 2015 г.
9. Государственная фармакопея РФ XIV изд., М. 2018 г.
10. Журналы «Новая аптека».
11. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия», 2002.
12. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2020.
13. Регистр лекарственных средств России, М. 2020 г.
14. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
15. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008.
16. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2002.
17. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2019.
18. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
19. Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
20. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2007.
21. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
22. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Л. Багировой - М. : Медицина, 2008.
23. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деренчук С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
24. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
25. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр ; под ред. Д.А. Харкевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>
26. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
27. Периодические издания по специальности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров

аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ.01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация рабочей программы ПМ 01 специальности «Фармация» среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01.

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного или письменного опроса обучающихся (графические диктанты, тестовые и индивидуальные задания), выполнения студентами заданий в рабочих тетрадях и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, выполнении заданий кейс-метода, разыгрывания ролевых ситуаций, работы с готовыми лекарственными препаратами, а также при проверке правильности заполнения рецептурных тетрадей.

Промежуточный контроль осуществляется по окончании изучения основных разделов ПМ в виде экзамена. Оценивание результатов проводится по пятибалльной системе.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и	

ассортимента.	других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на

нести за них ответственность.	решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

человеку.	мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

5.2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения ПМ обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; оценивать правильность выписывания в рецептах различных лекарственных средства и при необходимости осуществлять коррекцию; давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. <p>В результате освоения ПМ обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> устный индивидуальный опрос; выполнение заданий в рабочих тетрадях; заполнение рецептурной тетради; выполнение тестовых заданий; решение ситуационных задач; оценка правильности написания рецептов на различные лекарственные средства при необходимости с их последующей корректировкой; работа со справочной литературой и другими информационными базами; работа с готовыми лекарственными препаратами и аннотациями; подготовка сообщений с мультимедийной презентацией; разыгрывание ролевых ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> устный индивидуальный опрос; устный фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий; выполнение заданий в рабочих тетрадях; работа с готовыми лекарственными препаратами.