



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель латинского языка медицинского колледжа СГМУ Игольников В.П.

Рецензенты:

Преподаватель латинского языка высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.И. Зуева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014 г. протокол № 1

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26»мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
работа со словарем и справочниками	10
выполнение упражнений по образцу	6
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	2
подготовка докладов	6
выполнение тестовых заданий	2
консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1(3) семестр 56 часов</i>			
Раздел 1.	Фонетика.	5	
1. Введение. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы) 2. Произношение согласных 3. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti) 4. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch) 5. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
2. Ударение. Долгий и краткий слог	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. 2. Деление слова на слоги. 3. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. 4. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. 5. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц 7. Ознакомиться с афоризмами в УМП		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовить реферативное сообщение на тему: «Латинский язык в современном мире» 2. Ознакомиться с афоризмами в УМП 3. Выучить правила по теме занятия 4. Выучить ЛЕ в УМП стр 8. 5. Выполнить упр-я 5-8 в РТ	1	
Раздел 2	«Морфология. Анатомическая и фармацевтическая терминология»	24	
3. Глагол	Содержание учебной дисциплины	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории глагола 2. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре 4. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание 5. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц 7. Работа с учебником упр. Стр. 45-46, УМП упр. 1-3 перевод упражнений с русского языка на латинский и с латинского языка на русский 8. Терминологический диктант 		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 11. 3. Выполнить упр-я 3-5 в РТ</p>	1	
<p>4-5.Имя существительное 1-е склонения существительных. Несогласованное определение</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж 2. Словарная форма 3. Пять склонений существительных 4. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа 5. Существительное I склонения. 6. Несогласованное определение 7. Склонение существительных греческого происхождения на «е» 8. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц 		
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями. Структура фармацевтических и анатомических терминов 2. Работа с учебником упр. стр. 53-54 и УМП упр. 1-3. 3. Перевод анатомических и фармацевтических терминов с несогласованными определениями 4. Выполнение заданий в РТ № 1-2 5. Терминологический диктант 	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 14.</p>	2	

	3.Выполнить упр-я 5-8 в РТ.		
6.Рецепт. Краткие сведения о рецепте	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1.Краткие сведения о рецепте 2. Структура рецепта. 3. Латинская часть рецепта 4. Предлоги в рецептах 5. Построение рецептурной строки 6. Чтение и перевод рецептов 7. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. Лексический минимум в объеме 25 единиц 2. Работа с учебником упр. стр. 66-68 и УМП 3. Выполнение заданий в РТ № 1-2 4. Терминологический диктант		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1.Выучить правила по теме занятия 2.Выучить ЛЕ в УМП стр 16. 3.Выполнить упр-я 3-5 в РТ	1	
7-8.2-е склонение существительных. Название лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебной дисциплины 1.Основной признак существительных II склонения и их род. 2. Словарная форма, падежные окончания. 3. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. 4. Особенности склонения существительных среднего рода. 5. Латинизированные греческие существительные на – on. 6. Введение лексического минимума в объеме 50 единиц 7. Упражнения по переводу анатомических и фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 8. Названия лекарственных препаратов. 9. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр. 1-6 Выполнение заданий в РТ № 1-5 стр.12-14.	4	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Упр. 6,7 8 стр. 15 в РТ. 2. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Из истории русской анатомической номенклатуры». 3. Ознакомиться с латинскими афоризмами в УМП</p>	2	
9-10.Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). 2. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 3. Словарная форма. 4. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). 5. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). 6. Введение лексического минимума в объеме 50 единиц 7. Анатомические термины с согласованными определениями. 8. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 9. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>Работа с учебным пособием упр.1-5. Выполнение заданий в РТ упр. 1-4, стр. 16-17.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</p> <p>1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП с 3. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</p>	2	
Раздел 3	«Клиническая терминология»	6	
11.Латинские и греческие приставки. Одиночные термины-элементы	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Понятие клинической терминологии. 2. Способы словообразования: префиксация. 3. Структура медицинских терминов. 4. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. 5. Одиночные термины-элементы. 6. Греко-латинские дублеты . 7. Лексический минимум в объеме 65 единиц.</p>	2	2

	<p>7. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр. 1-5 Выполнение заданий в РТ упр 1 стр 52</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> Подготовка реферативного сообщения по теме: «Мифологизмы и литературные образы в клинической терминологии» Ознакомиться с латинскими афоризмами в УМП.</p>		
12. Греко-латинские дублиеты	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1.Понятие клинической терминологии. 2.Способы словообразования: префиксация. 3.Структура медицинских терминов. 4.Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. 5. Одиночные терминологические элементы. 6.Греко-латинские дублиеты . 7. Лексический минимум в объеме 65 единиц. 8. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр. 1-5 Выполнение заданий в РТ упр 1 стр 52</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> Подготовка реферативного сообщения по теме: «Мифологизмы и литературные образы в клинической терминологии» Ознакомиться с латинскими афоризмами в УМП. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	2
Раздел	«Словообразование»	19	
13-15. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2.Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности фармакологической характеристике лекарственного средства. 3. Греческие числительные-приставки в фармацевтической терминологии. 4.Лексический минимум в объеме 59 единиц. 5.Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. 6.Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения.</p>	6	2

	7. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр.1-5 Выполнение заданий в РТ упр 1-2, стр 49-50		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Упр 1,2 стр 50 2. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Мифологизмы в фармацевтических наименованиях» 3. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП.	3	
16-18.3-е склонение существительных	Содержание учебной дисциплины 1. Основные признаки существительных 3-го склонения. 2. Равносложные и неравносложные существительные. 3. Нахождение основы существительных 3-го склонения. 4. Словарная форма существительных. 5. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 6. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. 7. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения. 8. Особенности склонения греческих равносложных существительных женского рода на «is» 9. Введение лексического минимума в объеме 20 единиц. 10. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 11. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	6	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр. 1-10 Выполнение заданий в РТ упр 1-3, стр. 20-25		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП 3. Подготовка таблицы «Падежные окончания».	3	
Раздел 5	«Химическая номенклатура»	39	
19-22. Названия химических элементов и их соединений	Содержание учебной дисциплины 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Названия солей.	8	2

	5. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Выучить правила по теме занятия 2. Выучить ЛЕ в УМП стр 40-41. 3. Выполнить упр-я 6-12 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 5. Составление кроссвордов.	3	
23- 24. Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных. Причастие	Содержание учебной дисциплины 1. Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение). 2. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. 3. Словарная форма прилагательных. 4. Особенности склонения прилагательных. 5. Согласование прилагательных с существительными. 6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 7. Причастия. 8. Введение лексического минимума в объеме 40 единиц. 9. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 10. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	4	2
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я. Выполнение заданий в РТ стр 26-30		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП.	2	
25- 27. Терминоэлементы . Греко-латинские дублеты	Содержание учебной дисциплины 1. Греческие терминоэлементы и латинские эквиваленты. 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.	6	2

	5. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 6. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я Выполнение заданий в РТ упр. 1-5, стр. 58-60		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП.	2	
28. Контрольная работа	Содержание учебной дисциплины	2	2
	Задания в 2-х вариантах по лексико-грамматическому материалу семестра		
2(4) семестр 34 часа			
1-4. Названия болезней, патологических состояний и процессов	Содержание учебной дисциплины	8	2
	1. Терминологическое словообразование. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии. 4. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 5. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины». 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 7. Конструирование терминов по заданному образцу. 8. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я Выполнение заданий в РТ		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Из истории создания студенческого гимна «Gaudeamus». 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП	4	
5-11. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание учебной дисциплины	14	2
	1. Частотные отрезки в названиях гормональных ЛС 2. Частотные отрезки в названиях психоседативных ЛС 3. Частотные отрезки в названиях ферментативных ЛС 4. Частотные отрезки в названиях антибиотиков 5. Частотные отрезки, используемые при заболеваниях крови		

	6. Частотные отрезки в названиях диагностических средств 7. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. 8. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я Выполнение заданий в РТ упр-я.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Ассоциативные связи в названиях ЛС» 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП.	4	
12.4-ое склонение существительных	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Общая характеристика существительных 4-го склонения. 2. Словарная форма существительных 4-го склонения. 3. Исключения из правил о роде существительных 4-го склонения. 4. Падежные окончания существительных 4-го склонения (именительный и родительный падеж). 5. Структура анатомических и фармацевтических терминов. 6. Лексический минимум в объеме 20 единиц. 7. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го склонения. 8. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр. Выполнение заданий в РТ упр. стр. 30-32		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП стр. 47 3. Выполнить упр-я 1-4 в РТ 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	
13.5-ое склонение существительных	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Общая характеристика существительных 5-го склонения. 2. Словарная форма существительных 5-го склонения. 3. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. 4. Падежные окончания существительных 5-го склонения (именительный и родительный падеж). 5. Структура анатомических и фармацевтических терминов. 6. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 7. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 5-го склонения. 8. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		

	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я Выполнение заданий в РТ стр 34-36		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП	1	
14.Синонимы	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Понятие синонимии 2. Синонимы в названиях витаминов 3. Синонимы в наименованиях некоторых ЛС 4. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 5. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 5-го склонения. 6. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП	1	
15.Имя числительное. Местоимение	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Количественные числительные до 10, 100, 1000 2. Словообразование при помощи числительных 3. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в фармацевтических наименованиях местоимения. 4. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 5. Чтение и перевод анатомических терминов 6. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП	1	
16.Предлоги. Союзы. Наречие	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Предлоги, управляющие винительным и творительным падежами 2. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии 3. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии		

	4. Лексический минимум в объеме 25 единиц. 5. Чтение и перевод анатомических терминов 6. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> Работа с учебным пособием упр-я		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Составление терминологического кроссворда. 2. Ознакомиться с латинскими афоризмами УМП	1	
17. Контрольная работа	<i>Содержание учебной дисциплины</i> Задания в 2-х вариантах по лексико-грамматическому материалу семестра	2	
Итого:			Максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов; Самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (половицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, технологические карты занятий.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ (СПО).- Городкова Ю.И., 2020 г., КноРус,
2. Панасенко Ю.Ф., Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435021.html>
3. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
4. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429266.html>
2. Полухина О.Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб.-метод. пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.
3. Цисык А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии. – Минск: «Высшая школа», 2011.
4. Козовик И.А., Шипайло Л.Д. Учебник латинского языка. Киев: Головное издание издательского объединения «Высшая школа», 2009.

5. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.
6. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
7. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
8. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
9. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
10. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А. Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
11. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.
12. Тупчий Н.А. Пособие по медицинской латыни, Минск, «Высшая школа», 2010.
13. Козовик И.А., Шипайло Л.Д. Учебник латинского языка, Киев, «Высшая школа», 2011.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов /блиц-опроса, чтения и перевод упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знание элементов латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- знание 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Экзамен