



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности: 33.02.01. «Фармация».

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономической дисциплин

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями** в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 15 часов (из них консультации – 5 часов).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: - теоретические занятия	18
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	15
- написание рефератов;	4
- создание мультимедийных презентаций;	2
- работа с нормативно-правовой документацией - составление конспекта;	4
-консультации.	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

	<p>задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обязательства вследствие причинения вреда. -Виды договоров: договор купли-продажи; -Виды договоров: договор поставки. -Виды договоров: договор подряда. -Договорные отношения в медицинской практике. <p>3.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Договор на оказание платных медицинских услуг: форма, содержание. 	2*	
<p>Тема 2.3. Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие обязательственного права. Виды договоров.</p>	<p>Практическое занятие. Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией: Гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану. В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>2.Составление деловой документации: составление доверенности.</p> <p>3.Ролевая игра. Порядок заключения договора.</p> <p>4.Составление деловой документации: составление договора.</p> <p>5.Решение ситуационных задач.</p> <p>6.Тест-контроль.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Защита прав потребителей. Федеральный закон «О рекламе» и его действие в аптечной сети.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие.</p> <p>1.Общая характеристика Закона РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>2.Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>3.Подача претензии.</p> <p>4.Исковое заявление.</p> <p>5.Федеральный закон «О рекламе».</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №4.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Судебная защита прав потребителя. -Компенсация морального вреда. -Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). -Формы рекламы, применяемые в фармацевтической деятельности. <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Претензионная форма обращения. 	2	1
		4*	
		2*	

<p>Тема 3.2. Арбитражный процесс. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.</p>	<p>Практическое занятие. Аудиторная самостоятельная работа 1.Работа с нормативно-правовой документацией: Арбитражный процессуальный кодекс. Составить конспект по плану. В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. 2.Работа малыми группами. Продемонстрировать и прокомментировать -1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве; -2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. 3.Решение ситуационных задач. 4.Тест-контроль.</p>	2	2
Раздел IV. Трудовое право.			
<p>Тема 4.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие. 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. -Организация занятости и трудоустройства населения в России. -Правовое положение безработных граждан. 2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. -Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха. -Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха.</p>	2	1
<p>Тема 4.2. Порядок заключения трудового договора. Рабочее время и время отдыха.</p>	<p>Практическое занятие. Аудиторная самостоятельная работа 1.Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	2	2

<p>Тема 4.4. Меры по охране труда. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.</p>	<p>Практическое занятие. Аудиторная самостоятельная работа 1. Заполнение таблицы «Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда». 2. Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тест-контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа №7. 1. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): - Особенности регулирования труда женщин. - Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Консультации.</p>	<p>2</p> <p>2*</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел V. Правовые аспекты фармацевтической деятельности.</p>			
<p>Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников и фармацевтических работников. Лицензирование медицинской деятельности.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. 1. Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ. 2. Последипломное образование средних медицинских работников. 3. Аккредитация специалистов. 4. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. 5. Лицензирование медицинской деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 5.2. Законодательные основы аккредитации и аттестации медицинских работников и медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности.</p>	<p>Практическое занятие. Аудиторная самостоятельная работа 1.Работа с нормативно-правовой документацией: -Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «фармация») -Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «фармация») 2.Решение ситуационных задач. 3.Тест-контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа №8. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Лицензионные требования и условия. 2..Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Медицинское образование: история и современность. -Отчёт среднего медицинского работника для прохождения аттестации на получение (подтверждение) квалификационной категории.</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>2*</p>	<p>2</p>
<p>Раздел VI. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</p>			
<p>Тема 6.1. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные правонарушения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие. 1.Понятие и виды юридической ответственности. 2.Моральная ответственность медицинских работников. 3.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. 4.Дисциплинарная ответственность работников. 5.Материальная ответственность работников. 6.Административная ответственность медицинских работников. 7.Уголовная ответственность медицинских работников.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 6.2. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	<p>Практическое занятие. Аудиторная самостоятельная работа 1. Работа с нормативно-правовой документацией. -Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Решение ситуационных задач. 2. Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности. 3. Тест-контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа №9. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Профессиональные правонарушения медицинских работников и их характеристика. -Медицинская ошибка: морально-этический и правовой аспект. -Правовое обоснование и значение различных видов медицинской экспертизы. -Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников. 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Обзор судебной практики правонарушений в медицине. -Значение медицинской документации как юридического документа и должностные преступления. Консультации.</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>2*</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачёт.</p>		<p>2</p>	
<p>Итого</p>		<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, - самостоятельная работа обучающегося 15 часов, из них консультации – 5 часов</p>	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат и 1 презентацию на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком *.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Нормативные акты.

1. Конституция РФ.
2. Арбитражный процессуальный кодекс.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Кодекс об административных нарушениях РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
9. Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
10. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
11. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств».
12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
13. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».
14. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
15. Федеральный закон «О рекламе».
16. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Учебные пособия.

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестёр. Москва – Ростов-на-Дону, 2005.
2. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калинин Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону, 2006.
3. Основы права. Под ред. З.Г. Крыловой. М., 2000.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.student.ru>
5. <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. <http://www.minzdravsoc.ru>
7. <http://www.consultant.Ru>
8. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники.

- 1.Акопов В.И. Медицинское право. Москва – Ростов-на-Дону, 2004.
- 2.Акопов В.И. Экспертиза вреда здоровью. Правовые вопросы судебно-медицинской экспертизы. М., 1997.
- 3.Бирлидис Г.В. Особенности применения трудового права в здравоохранении РФ. Краснодар, 2000.
- 4.Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
- 5.Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения. М., 2002.
- 6.Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. М., 2009.
- 7.Евплов В.И., Курбатова О.В. Нормативные документы по аттестации, сертификации, повышению квалификации среднего медперсонала. Ростов-на-Дону, 2003.
- 8.Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
- 9.Козлова Т.В. Основы права. М., ГЭОТАР. 2009.
- 10.Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., ГЭОТАР. 2009.
- 11.Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В. Правовые основы здравоохранения в России. М., 2001.
- 12.Колоколов Г.Р. Защита прав пациентов. М., Гросс Медиа. 2009.
- 13.Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право. М., Дашков и К, 2009.
- 14.Леонтьев О.В. Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2002.
- 15.Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности. С.-Пб., СпецЛит. 2013.
- 16.Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. СПб., 2003.
- 17.Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве. М., 1995.
- 18.Мохов А.А. Медицинское право России. М., Инфра-М Норма. 2015.
- 19.Обеспечение и защита прав пациента в РФ. Под ред. О.П. Щепина. М., 2003.
- 20.Попов В.Л., Попова Н.П. Правовые основы медицинской деятельности. СПб., 1999.
- 21.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. М., 2006.
- 22.Правовые основы здравоохранения в РФ. Под ред. Ю.Л. Шевченко. М., 2000.
- 23.Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.
- 24.Северский А.В. Права пациентов на бумаге и в жизни. М., Эксмо. 2009.
- 25.Сергеев Ю.Д. Медицинское право. М., ГЭОТАР-Медиа. 2008.
- 26.Стеценко С.Г. Право в медицине: проблемы соотношения. М., 2002.
27. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419144.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся по типу урока – урок объяснения нового учебного материала (лекция). Темы практических занятий соответствуют темам теоретических занятий. Процесс обучения строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовой документацией, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тест-контроль, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (написание рефератов, создание мультимедийных презентаций) разработаны подробные критерии оценки. Итоговая отметка за курс дисциплины – отметка за дифференцированный зачёт.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.	Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Написание рефератов и конспектов, следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Составление схем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Составление схем.
ОК 5. Использовать информационно-	Демонстрация умения работать с различными источниками	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>информации, также с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p>	<p>Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа группами. Заполнение сравнительной таблицы. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа группами. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и конспектов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Задания на формирование патриотического воспитания.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
---	--	--

<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
--	---	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля, оценка результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -составление конспектов; -создание мультимедийных презентаций. <p>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -составление кроссворда; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -составление конспектов; -создание мультимедийных презентаций.