



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель

Л.М. Федорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)»

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель немецкого языка медицинского колледжа СГМУ Д. И. Лукьянова.

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по

требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия (всего)	182
самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
составление кроссвордов	5
подготовка чтения и перевода текстов	15
создание презентаций по заданным темам	10
выполнение грамматических упражнений	34
пополнение словарного запаса	24
консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

	<p>2. Грамматический материал: будущее время (FuturI)</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений</p>	2	
Раздел 2	Страноведение	25	
Тема 1-2. Федеральные земли Германии	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: прошедшее время (Perfekt), спряжение слабых глаголов в Perfekt</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, создание презентаций.</p> <p>Консультации</p>	4	2
Тема 3. Берлин- столица Германии	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: спряжение слабых глаголов в Perfekt</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 4-6. Города Германии и их достопримечательност и	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Консультации</p>	6	2
		2	

Тема 7-8. Мед. образование в России и Германии	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в Perfekt</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	4	2
Раздел 3	История медицины	8	
Тема 1-2. История фармацевтического дела	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: модальные глаголы</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 5. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 3	История медицины (продолжение)	15	
Тема 1-5. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	10	2
Раздел 4.	Анатомия человека	30	
Тема 1. Анатомическое	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме</p>	2	

строение тела человека	<p>2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Составление лексического словаря.</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.</p>	1	2
Тема2. Скелет человека	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: сравнительные степени прилагательных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 3. Внутренние органы	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 4. Мышцы и ткани	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 5. Сердце	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: отрицание в немецком языке.</p>	2	2

	2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2-3. Бактерии и вирусы	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение указательных местоимений <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 2	2
Раздел 6.	Здоровый образ жизни	9	
Тема 1. Иммунная система	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: предлоги <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2. Гигиена и экология	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: предлоги <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2 2	2
Тема 5. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра.	2	

	2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		2
Раздел 7.	Медицинские учреждения	51	
Тема 1-4. Здравоохранение в России и Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, создание презентаций.	8 5	2
Тема 5. В больнице	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, составление кроссворда.	2 1	2
Тема 6. В аптеке	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: числительные <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических заданий. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.	2 1	2
Тема 7-9. На приеме у врача. На приеме у стоматолога	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: слабое склонение прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	6	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 17. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 8.	Болезни	57	
Тема 1-2. Болезни верхних дыхательных путей	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: временные формы глаголов. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.	4 2	2
Тема 3-4. Бронхит	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: склонение и степени сравнения прилагательных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений. Консультации	4	2
Тема 5-6. Инфекционные болезни	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 3	2
Тема 7-8. Туберкулез	<u>Содержание учебного материала:</u>	4	

	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 9-10. Грипп	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: употребление и склонение артиклей.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 11. Гастрит	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 12-13. Детские болезни	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 14-15. Пневмония	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p>	4	

	<p>2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 16-17. Рак	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: склонение существительных.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление презентаций.</p>	4	2
Тема 16. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 9.	Первая доврачебная медицинская помощь	30	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: временные формы глаголов.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p>	4	2

	3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: простое предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение словарного запаса, составление презентаций.	4 2	2
Тема 7-8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 2	2
Тема 9-10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложносочиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.	4 2	2
Раздел 10.	Проблемы современного человека	9	
Тема 1-2. Курение и его воздействие на организм	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	4	2

	3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	3	
Тема 3. Контрольная работа	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 10.	Проблемы современного человека (продолжение)	18	
Тема 1-2. Курение и способы борьбы с вредными привычками	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 3	2
Тема 3. Наркомания	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса.	2 1	2
Тема 4-5. СПИД	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: инфинитивные обороты. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Пополнение словарного запаса, выполнение грамматических упражнений.	4 2	2

Тема 6. Дифференцированный зачет	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 276 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа; самостоятельная работа – 94 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. (СПО). Учебник., Басова Н.В., Коноплева Т.Г, 2019 г. КноРус,
2. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430460.html>

Дополнительная литература:

1. Миронова Г.Г. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
2. Место встречи Берлин, Шиллерштрассе: Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] / Эйвадис Р.С. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501056.html>
3. Справочник по грамматике немецкого языка. AbrisderDeutschenGrammatik [Электронный ресурс] / Ивлева Г.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054004.html>
4. Мурадханова Т.Н. «Немецкий язык для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2005
5. Бушина Л.М. «Учебник немецкого языка для медиков» Москва. «Высшая школа» 1994
6. Паранский Л.М. «Пособие по немецкому языку для медицинских училищ» Москва «Высшая школа», 2012 г
7. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», Ростов-на-Дону. «Феникс» 2011
8. Ицигсон Л.М. «Пособие по немецкой разговорной речи для медиков»
9. Фирнхабэр-Зенсен У. И Шмидт Г. «Немецкий в больнице» Берлин «Langenscheidt», 1998 г.
10. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П. Кравченко. – Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2014. -462с.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://www.studygerman.ru>
3. www.1september.ru
4. www.edu.ru
5. <http://www.de-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык (немецкий)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
Знать:	
элементы немецкой грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.