



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация»

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ Тиханова С.Б.

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию 29.08.2014. протокол №1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол №3

от «30» мая 2019 г. Протокол №3

от «25» мая 2020 г. Протокол №3

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык (английский)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

## **1.5. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;  
самостоятельной работы и консультаций обучающегося 94 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>276</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
практические занятия (всего)	182
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
составление кроссвордов	15
подготовка чтения и перевода текстов	31
создание презентаций по заданным темам	17
выполнение грамматических заданий	25
консультации	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



Тема 4. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №4: Создание мультимедийных презентаций по теме, выполнение грамматических упражнений	4	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>	<b>25</b>	
Тема 1-2. Страны Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Нулевой артикль Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление устного высказывания о будущей профессии; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-2: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации.	4	2
Тема 3. Лондон – столица Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные числительные Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Лондоне; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации.	2	2
Тема 4-6. США. Вашингтон – столица США	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме	6	2



	Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины (продолжение)</b>	<b>15</b>	
Тема 1-5. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-5: Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических упражнений	10       5	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека</b>	<b>30</b>	
Тема 1. Анатомическое строение тела человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовка чтения и перевода текста.	2       1	2
Тема 2. Скелет человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения much, many, a lot of, few, a few, little, a little. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка чтения и перевода текста.	2       1	2
Тема 3. Внутренние органы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме	2	2

	<p>2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся №6-8:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.</p>	1	
Тема 4. Мышцы и ткани	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Местоимения. Притяжательные местоимения;</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	2
Тема 5. Сердце	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные и возвратные местоимения</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.</p>	2	2
Тема 6-7. Кровь и ее элементы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал:</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа: Порядок слов в предложении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 6-7: Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 8. Дыхательная система	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Present Simple; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №6-7: Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.	2  1	2
Тема 9-10. Пищеварительная система	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Past Simple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №8-10: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.	4  2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Микробиология</b>	<b>9</b>	
Тема 1. Клетка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Future Simple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.	2  1	2
Тема 2-3. Бактерии и вирусы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в Present Simple Аудиторная самостоятельная работа:	4	2

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №3-5: Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>9</b>	
Тема 1. Иммунная система	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в Past Simple; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации.	2       1	2
Тема 2. Гигиена и экология	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в Future Simple; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №2: Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.	2       2	2
Тема 3. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>51</b>	
Тема 1-4. Здравоохранение в России,	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма;	8	2

Великобритании, США	Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №1-4: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.	5	
Тема 5. В больнице	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №5: Подготовка чтения и перевода текста.	2          1	2
Тема 6. В аптеке	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №6: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций.	2          1	2
Тема 7-9. На приеме у врача.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №7-9: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических упражнений	6          3	2

<p>Тема10-11. Деятельность фармацевта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №10-11: Создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических упражнений</p>	<p>4       2</p>	<p>2</p>
<p>Тема12-13. Осмотр пациента</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №12-14: Создание мультимедийных презентаций.</p>	<p>4       2</p>	<p>2</p>
<p>Тема14. Сбор анамнеза. Общие симптомы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple –Continuous Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №14: Создание мультимедийных презентаций.</p>	<p>2       1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15-16. Аптека. Лекарственные препараты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple –Continuous Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №10:</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 17. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Болезни</b>	<b>57</b>	
Тема 1-2. Болезни верхних дыхательных путей	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-2: Выполнение грамматических упражнений.	4       2	2
Тема 3-4. Бронхит	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №3-4: Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических упражнений	4       4	2
Тема 5-6. Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа:	4	2



Тема 12-13. Детские болезни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №12-13:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда, создание мультимедийных презентаций по теме</p>	4	2
Тема 14-15. Пневмония	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 14-15:</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 16-17. Рак	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 16-17:</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда.</p>	4	2
Тема 18. Контрольная работа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p>	2	2

	Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>30</b>	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Выполнение грамматических упражнений, создание мультимедийных презентаций.	4       2	2
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №3-4: Выполнение грамматических упражнений, создание мультимедийных презентаций.	4       2	2
Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №5-6: Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда	4       2	2
Тема 7-8. Первая доврачебная помощь	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог.	4	2

при обмороке, шоке, отравлении	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p>совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №7-8: Выполнение грамматических упражнений, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	
Тема 9-10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Пассивный залог..</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Выполнение грамматических упражнений, создание мультимедийных презентаций.</p>	4	2
<b>Раздел 10.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>	<b>9</b>	
Тема 1-2. Курение и его воздействие на организм	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Пассивный залог.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций, выполнение грамматических упражнений</p>	4	2
3. Контрольная работа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по темам семестра.</li> <li>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	2	2



Тема 6. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2
	<b>ИТОГО: 276</b>	182 94	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение:

##### Основные источники

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015 .

##### Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2014.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
5. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.htm>
6. Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Кушникова Г.К. - М.: ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
7. Кияткина И.Г., Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб. : Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785732509281.html>
8. Английские грамматические времена: чтобы запомнить, надо понять [Электронный ресурс] / Дьяконова Е.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525665.html>
9. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А.Н.Щукин.- М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2015

*Словари:*

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь. - Минск: Литература, 2005. – 1162 с.
2. Акжигитов Г.Н., Акжигитов Р.Г. Большой англо-русский медицинский словарь. – М.: Издание г-на Акжигитова Р.Г., 2005. – 1224 с.
3. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: Руссо, 2006.- 543 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь.- М.: Москва, 2015.-1192 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.engmaster.ru>
5. <http://www.native-english.ru>
6. [www.medknigaservis.ru/news/41.html](http://www.medknigaservis.ru/news/41.html)
7. <http://medobook.com>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме написания рефератов и конспектов, составления кроссвордов, работа с текстом учебника

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.