



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 27.05.2022 г.
Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 05. История

для специальности 33.02.01 Фармация
(на базе основного общего образования)
форма обучения: очная

г. Саратов, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 11.12.2020));
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: Саяпина Т.С. , преподаватель истории

Указываются Ф.И.О. преподавателя (-ей), ответственных за разработку рабочей программы, их должность

Рецензенты:

Согласовано:

И.О. Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от « 27 » мая 2022 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД05. История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД 05 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме путем синхронизации системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППССЗ.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>

<p>социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>
--	---	--

	<p>усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>познавательных задач и средств их достижения.</p>
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06	<p>1. Уметь сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>2. Уметь владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p>3. Уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. Уметь владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>5. Уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>1. Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>2. Знать периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>3. Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>4. Знать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;</p> <p>5. Знать основные исторические термины и даты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	78
самостоятельная работа	-
Консультации	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны			
Тема 1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.</p> <p>2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</p> <p>3. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории</p>	2	ОК 01, ЛР 01, МР01
Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение человека. Проблемы антропогенеза. Появление человека современного вида.</p> <p>2. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.</p> <p>3. Неолитическая революция и ее последствия. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины.</p>	2	ОК 02, ЛР 04, МР 04

	3. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города		
Раздел 2. Русские земли и княжества в 9 – 15 веках			
Тема 3. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. 3. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	ОК03, ЛР 06, МР 07
Тема 4. Крещение Руси и его значение Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	Содержание учебного материала 1. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. 2. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. 3. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. 3.. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого 4. Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	2	ОК 01, ЛР 05, МР 04
Тема 5. Раздробленность на Руси Древнерусская культура	Содержание учебного материала 1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. 3. Новгородская земля. 4. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. 5. Особенности древнерусской культуры. Летописание. Деревянное и каменное зодчество	2	ОК 02., ЛР 04, МР 03

Тема 6. Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала 1. Монгольское нашествие на Русь. Героическая оборона русских городов. 2. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 3. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	ОК 04, ЛР 02, МР 02
Тема 7. Начало возвышения Москвы Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. 2. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. 3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва 4. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 5. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. 6. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. 7. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г.	2	ОК 01, ЛР 04, МР 03
Раздел 3. Россия в 15 – 18 веках			
Тема 8. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала 1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. 2. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 3. Опричнина и ее последствия 4. Ливонская война, ее итоги и последствия.	2	ОК 05, ЛР 01, МР 01
Тема 9 Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала 1. Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. 2. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	2	ОК 01, ЛР 03, МР 03

	3.Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых		
Тема 10 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков	Содержание учебного материала 1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны. 2. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. 3. Становление абсолютизма в России. Церковный раскол 4. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.. 4. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 5. Культура XIII—XV веков. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Московский Кремль. Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века: книгопечатание, публицистика, зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры	2	ОК 02, ЛР 02 ЛР04, МР 03
Тема 11. Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала 1. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. 2. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. 3. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. 4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. 5. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. 6. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. 7. Итоги и цена преобразований Петра Великого	2	ОК03, ЛР 03 ЛР 05, МР 01, МР 04
Тема 12. Внутренняя и	Содержание учебного материала 1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	2	ОК 04, ЛР 05, МР 05

<p>внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</p>	<p>2. Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства 3. Правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева 4. Основные направления внешней политики в период дворцовых переворотов. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. 5. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. 6. Участие России в разделах Речи Посполитой</p>		
<p>Тема 13. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. Русская культура XVIII века</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика Павла I, его свержение. 2. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. 3. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). 4. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство 5. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. 4.Историческая наука в XVIII в. 6. Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).</p>	2	ОК 01, ЛР 02, МР 01
<p>Раздел 4. Россия в 19 веке</p>			
<p>Тема 14. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Император Александр I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. 2. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 3. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. 4. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. 5. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения</p>	2	ОК 02, ЛР 04, МР 05

Тема 15. Движение декабристов	Содержание учебного материала 1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. 2. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. 3. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	ОК 01, ЛР 04, МР 05
Тема 16. Внутренняя и внешняя политика Николая I	Содержание учебного материала 1. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. 2. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров). 3. Общественное движение во второй четверти XIX века. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев 4. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. 5. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. 6. Кавказская война. 7. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги	2	ОК 02, ЛР 05, МР 05
Тема 17. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века	Содержание учебного материала 1. Император Александр II и проекты переустройства России. 2. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. 3. Земская и городская реформы. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.	2	ОК 01, ЛР 02, МР 02
Тема 18. Общественное движение во второй	Содержание учебного материала 1. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 2. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	2	ОК 02, ЛР 02, МР 01

<p>половине XIX века. Внешняя политика России 60 -70 гг. XIX века</p>	<p>3. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке 4.Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». 5. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>		
<p>Тема 19. Контрреформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». 2. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства</p>	2	ОК 03, ЛР04, МР04
<p>Тема 20. Русская культура XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Русская культура XIX века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. 2.Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Живопись, архитектура XIX века</p>	1	ОК 03, ЛР 05, МР 04
	Итого за семестр	39	
	2 семестр		
Раздел 5. Россия в 1900 – 1920 гг.			
<p>Тема 1 Россия на рубеже XIX—XX веков</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Россия на рубеже XIX—XX. Роль государства в экономике России. 2. Император Николай II. 3. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. 4. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов</p>	2	ОК 01, ЛР 06, МР 07
<p>Тема 2. Революция 1905—1907 годов в России</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Причины Революция 1905—1907 годов в России. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 года.</p>	2	ОК 02, ЛР 05, МР 05

	<p>2. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов. Результаты Первой российской революции.</p> <p>3. Россия в период столыпинских реформ.</p> <p>4. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы.</p> <p>5. Серебряный век русской культуры</p>		
Тема 3. Первая мировая война	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Первая мировая война. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).</p> <p>2. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России.</p> <p>3. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения</p> <p>4. Нарастание общенационального кризиса в России</p>	2	ОК 04, ЛР 01, МР 05
Тема 4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины Февральской революции в России. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.</p> <p>2. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства.</p> <p>3. События 24—25 октября 1917 г. в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Установление власти Советов в основных регионах России.</p> <p>4. Причины разгона Учредительного собрания. Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение</p>	2	ОК 05, ЛР 01, МР 05
Тема 5. Гражданская война в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.</p>	2	ОК 01, ЛР 02, МР 03

	2.Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. 3. Россия в годы Гражданской войны. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
Тема 6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала 1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 2. Политическая жизнь в 1920-е годы. 3. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. 4.Укрепление позиций страны на международной арене	2	ОК 02, ЛР 02, МР 03
Раздел 6. СССР в 1930 – начало 1940 гг.			
Тема 7. Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала 1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результат	2	ОК 04, ЛР 04, МР 04
Тема 8. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала 1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. 2. Массовые репрессии, их последствия. 3. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. 4. Культурная революция»: задачи и направления. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	2	ОК 03ЛР 02, МР 03
Тема 9. Международные	Содержание учебного материала 1.Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима.	2	ОК 05, ЛР 03, МР 04

<p>отношения 1930 - 1940 гг.</p>	<p>2.Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. 3. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». 4. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. 5. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. 6. Военно-политические планы Германии и СССР. Подготовка к войне</p>		
<p>Тема 10. Первый период Второй мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 2. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война. Советизация прибалтийских республик. 3. Великая Отечественная война как самостоятельный этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. 4. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. 5. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах</p>	<p>2</p>	<p>ОК01, ЛР 06, МР 05</p>
<p>Тема 11. Основные события Великой Отечественной войны 1942 – 1943 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. 3. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. 4. Военные действия в Северной Африке Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ЛР 03, МР 03</p>

<p>Тема 12. Советский тыл в годы войны. Деятельность антигитлеровской коалиции</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. 2. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. 3. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны 4. Военные операции 1945 года. 5. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. 6. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ЛР 02, МР 02</p>
<p>Тема 13. Послевоенное устройство мира</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. 2. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. 3. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. 5. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. 6. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия . Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ЛР 06, МР 06</p>
<p>Тема 14. СССР в послевоенные годы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия в СССР. 2. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 3. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. 4. Послевоенное общество, духовный подъем людей. 5. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ЛР 04, МР 03</p>

Тема 15. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала 1. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. 2. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 3. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. 4. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. 5. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева	2	ОК 02, ЛР 02, МР 02
Тема 16. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала 1. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. 2. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. 3. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. 4. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	ОК 01. ЛР 01, МР 02
Тема 17. СССР в годы перестройки. Формирование российской государственности в 1990 гг.	Содержание учебного материала 1. Предыстория перестройки. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. 2. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. 3. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. 4. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.	2	ОК 03, ЛР 04, МР 03
Тема 18. Развитие экономики и	Содержание учебного материала 1. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России	2	ОК 02, ЛР 01, МР 03

социальной сферы в России в начале XXI века	<p>1993 года.</p> <p>2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике</p> <p>3. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами.</p> <p>4. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p> <p>5. Место России в международных отношениях на современном этапе</p>		
Тема 19. Особенности развития культуры во 2 половине XX в начале XXI века	<p>1. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.</p> <p>2. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры.</p> <p>3. Культура в годы перестройки</p>	1	ОК 01, ЛР04, МР04
Консультации		3	
Дифференцированный зачет		2	ОК 01, ЛР 01, МР 03
	Итого за семестр	39 ч.	
Всего:		81 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

стол ученический - 20
стулья – 40;
стол преподавателя – 1;
стул преподавателя – 1;
доска – 1;
тематические стенды - 8
технические средства обучения: - телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В. В. История: учебник. – Москва: Академия 2017
2. История: учебное пособие. Самыгин П.С., С.И. Самыгин и др. – М.: ИНФРА –М, 2018
3. Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. История. Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО Министерство образования и науки РФ. Москва, ГЭОТАР – Медиа, 2019 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447239.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.org>
5. <http://www.student.Ru>
6. www.medcollegelib.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В. В. История: учебник: (для всех специальностей СПО). – Москва: Академия 2017. Всемирный биографический энциклопедический словарь. М., 2013
2. Гегель, Л. А. История России: учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-3422-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html>
3. Древнерусское государство IX-XVII вв.: учебное пособие / Под ред. проф. В. В. Гуляевой - Москва : Академический Проект, 2020. - 575 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3406-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134068.html>
4. Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник. М: Дрофа, 2015
5. Исторический энциклопедический словарь. М., 2014.
6. История России с древнейших времён до начала XXI века. Под ред. А.Н. Сахарова. М: Дрофа, 2007

7. Морозова, Л. Е. Великие и неизвестные женщины Древней Руси / Морозова Л. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 391 с. (История России: Древняя Русь) - ISBN 978-5-8291-3527-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135270.html>
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства. М: Дрофа, 2008
9. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>
10. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3425-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134259.html>
11. Новейшая история России. Под ред. М.В. Ходякова. М., 2010.
12. Новейшая отечественная история. XX век (книги 1, 2). Под ред. Э.М. Щагина. М: Дрофа, 2005
13. Павленко Н.И. История России: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. – М: Дрофа, 2012.
14. Шевелев В.Н. История для колледжей. Ростов-на-Дону, 2007
15. Хрестоматия по Новейшей истории России. 1917 – 2004. Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. Части 1, 2. М: Дрофа 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>2. Знать периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>3. Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>4. Знать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;</p> <p>5. Знать основные исторические термины и даты</p>	<p><i>Критерии оценивания устного ответа</i></p> <p>Оценка «5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи.</p> <p>Оценка «4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.</p> <p>Оценка «3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок</p> <p>Оценка «2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов</p> <p><i>Критерии оценивания письменного ответа</i></p> <p>Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.</p> <p>Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -написание рефератов; -создание мультимедийных презентаций

	<p>раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.</p>	
<p>1. Уметь сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2. Уметь владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3. Уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. Уметь владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5. Уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><i>Нормы оценки знаний за выполнение теста</i></p> <p>% выполнения</p> <p>1. От 0-27 % - оценка «2»</p> <p>2. От 28-52% - оценка «3»</p> <p>3. От 53-77% – оценка «4»</p> <p>4. От 78-100% - оценка «5»</p>	