



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения очная

ЦМК «Фармацевтического профиля»

Продолжительность – 3 недели

2020 г.

Рабочая программа учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Эксперт от работодателя:

Заведующая аптекой клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ Илясова Т.А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Учебная практика проводится для закрепления знаний по МДК 01.01 «Лекарствоведение», а также для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Задачи учебной практики:

- Научить правилам сбора, первичной обработки, сушки растений местной флоры.
- Обучить студентов определению основных представителей местной флоры травянистых и древесных растений.
- Сформировать у студентов навыки морфологического анализа растений.
- Обучить выявлению разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 108 часов (3 недели)

МДК 01.01 «Лекарствоведение» - 2 недели

МДК 01.01 «Лекарствоведение» (Раздел «Фармакогнозия») - 1 неделя

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.6. Отчетная документация студента по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Гербарий.
3. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
4. Характеристика, подписанная руководителем практики.
5. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование у студентов практических профессиональных умений:

- Гербаризировать растения;
- Определять растение с помощью определителей;
- Характеризовать растение по основным морфологическим признакам;
- Выявлять диагностические признаки основных семейств;
- Освоить методику ботанического анализа.

2.1 Приобретение первоначального практического опыта по специальности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2 Овладение видами работ на учебной практике (72 ч.):

1. Заготовка лекарственного растительного сырья: цветов, травы, листьев.
2. Заготовка лекарственного растительного сырья: плодов, кор, подземных органов.
3. Сушка лекарственного растительного сырья.
4. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.
5. Маркировка. Упаковка лекарственного растительного сырья.
6. Анализ лекарственного растительного сырья: макроскопический.
7. Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический.
8. Анализ лекарственного растительного сырья: фитохимический.
9. Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий.
10. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.
11. Гербаризация растений.
12. Хранение лекарственного растительного сырья.

2.3 Овладение видами работ на учебной практике (36 ч.):

1. Способы приготовления сборов, фиточаев. Способы приготовления водных извлечений. Настои, отвары.
2. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.
3. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.
4. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.
5. Особенности назначения лекарственных растительных препаратов с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.
6. Анализ инновационных лекарственных растительных препаратов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перед началом практики студенты проходят инструктаж, усваивают цели и задачи практики.

Практика состоит из двух этапов работы студентов:

- 1- Наблюдения, исследования и сбор материалов во время экскурсии.
- 2- Определение растений, обработка и оформление в лаборатории собранного материала и записи в дневнике.

МДК 01.01 «Лекарствоведение»

№ п\п	Вид работ	Трудоемкость в часах
1	Заготовка лекарственного растительного сырья: цветов, травы, листьев.	6
2	Заготовка лекарственного растительного сырья: плодов, кор, подземных органов.	6
3	Сушка лекарственного растительного сырья.	6
4	Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.	6
5	Маркировка. Упаковка лекарственного растительного сырья.	6
6	Анализ лекарственного растительного сырья: макроскопический.	6
7	Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический.	6
8	Анализ лекарственного растительного сырья: фитохимический.	6
9	Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий.	6
10	Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	6
11	Гербаризация растений.	6
12	Хранение лекарственного растительного сырья.	6
	Всего:	72

МДК 01.01 «Лекарствоведение»(Фармакогнозия)

№ п\п	Вид работ	Трудоемкость в часах
1	Способы приготовления сборов, фиточаев. Способы приготовления водных извлечений. Настои, отвары.	6
2	Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	6
3	Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.	6
4	Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.	6
5	Особенности назначения лекарственных растительных препаратов с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.	6
6	Анализ инновационных лекарственных растительных препаратов. Дифференцированный зачет.	6
	Всего:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Практика проводится в полевых условиях на территориях с различными экологическими условиями. Студенты изучают флору и растительность основных экологических групп: различных типов леса, лугов, степи, рудеральную флору (растения сорных и мусорных мест обитания).

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лекарствоведение [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437681.html>
2. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / Е.В. Жохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970443163.html>
3. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия», 2016.
4. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437179.html>
5. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432020.html>
6. Учебно-полевая практика по ботанике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431160.html>
7. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.
2. Аннотации на лекарственные средства.
3. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
4. Газеты «Фармацевтический вестник».
5. Государственная фармакопея СССР. - IX изд.
6. Журналы «Новая аптека».
7. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия», 2002.
8. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2002.
9. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
10. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008.
11. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2002.
12. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2002.
13. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
14. Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

15. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2007.
16. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
17. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Л. Багировой - М. : Медицина, 2008.
18. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Пovyдыш М.Н., Деренчук С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
19. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
20. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
21. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
22. Харкевич Д. А. «Фармакология» 1993.
23. Периодические издания по специальности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с	- деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.

	нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- эффективный поиск необходимой информации при	Наблюдение и оценка на практических занятиях при

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	отпуске товаров аптечного ассортимента.	выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Д Н Е В Н И К

учебной практики

(наименование е модуля, МДК)

Для специальности «Фармация» 33.02.01 _____

(наименование специальности)

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

(ФИО, подпись)

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

Дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование организации	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Руководитель практики

(ФИО, подпись)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО 33.02.01 Фармация

код и наименование

Успешно прошел(ла) учебную практику по ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование профессионального модуля, МДК

в объеме 72 часов с « » 20 г. по « » 20 г. в организации

название организации, где проходила практика

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ (оценивается по 5-ти бальной системе)
Заготовка лекарственного растительного сырья: цветов, травы, листьев.	
Заготовка лекарственного растительного сырья: плодов, коры, подземных органов.	
Сушка лекарственного растительного сырья.	
Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.	
Маркировка. Упаковка лекарственного растительного сырья.	
Анализ лекарственного растительного сырья: макроскопический.	
Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический.	
Анализ лекарственного растительного сырья: фитохимический.	
Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий.	
Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	
Гербаризация растений.	
Хранение лекарственного растительного сырья.	

Руководитель практики

(ФИО, подпись)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

код и наименование

Успешно прошел(ла) учебную практику по ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование профессионального модуля, МДК

в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. в организации

название организации, где проходила практика

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ (оценивается по 5-ти бальной системе)
Способы приготовления сборов, фиточаев. Способы приготовления водных извлечений. Настои, отвары.	
Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	
Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.	
Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.	
Особенности назначения лекарственных растительных препаратов с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.	
Анализ инновационных лекарственных растительных препаратов.	

Руководитель практики

(ФИО, подпись)

М.П.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж**

Характеристика

студента специальности _____ на учебной практике
код и наименование специальности

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____
название организации, где проходила практика

Работал по программе _____

Проявление понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса _____

Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. _____

Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность _____

Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. _____

Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. _____

Способность использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. _____

Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий _____

Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации _____

Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. _____

Способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. _____

Практику прошел с оценкой _____

Руководитель практики _____

(ФИО, подпись)

М.П.