



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК стоматологического профиля

Саратов 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчик: Флегентова Ирина Евгеньевна, преподаватель стоматологических дисциплин
Помазанская Татьяна Александровна преподаватель анатомии и физиологии человека

Рецензенты:

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний д.м.н. доцент О.В. Еремин
Зав. кафедрой стоматологии ортопедической д.м.н. профессор В.В. Коннов

Эксперт от работодателя

В.В. Коннов - зам. главного врача по стоматологии «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023. протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – строения и функций тканей, органов и систем организма человека; – физиологических процессов, происходящих в организме человека; – анатомического строения зубочелюстной системы; - физиологии и биомеханики зубочелюстной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	74
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		4/0	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.		
Раздел 2. Внутренняя среда организма		8/4	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Система крови, ее состав и функции		
	Группы крови		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Кровь: состав, свойства и функции» Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	
	Практическое занятие №2 «Кровь: состав, свойства и функции» Изучение свертывающей системы крови и групп крови.	2	
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		14/10	
Тема 3.1. Костная система.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	Скелет: функция и отделы		

	Кость как орган, ее химический состав.		
	Виды костей		
	Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №3 «Скелет головы» Изучение костей мозгового отдела черепа и их соединения с помощью муляжей и моделей, атласа и учебных пособий.	2	
	Практическое занятие №4 «Скелет головы» Изучение костей лицевого отдела черепа и их соединения с помощью муляжей и моделей, атласа и учебных пособий.	2	
	Практическое занятие №5 «Скелет туловища» Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки с помощью муляжей и моделей, атласа и учебных пособий.	2	
	Практическое занятие №6 «Скелет верхней конечности» Изучение строения костей плечевого пояса и свободной верхней конечности с помощью муляжей, моделей, атласа и учебных пособий.	2	
	Практическое занятие №7 «Скелет нижней конечности» Изучение строения костей тазового пояса и свободной нижней конечности с помощью муляжей, моделей, атласа и учебных пособий.	2	
	<i>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</i>	20/12	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	Топография и строение сердца		
	Физиология деятельности сердца		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8 «Анатомия сердца» Изучение с помощью моделей, муляжей, атласов внешнего и внутреннего	2	

	строения сердца.		
	Практическое занятие №9 «Физиология сердца» Изучение с помощью атласов и методических пособий сердечного цикла и проводящей системе сердца.	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Виды сосудов, строение стенки		
	Круги кровообращения		
	Артериальная система, показатели гемодинамики		
	Венозная система		
	Лимфатическая система		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10 «Круги кровообращения» С помощью моделей, муляжей, планшетов изучение малого и большого кругов кровообращения и показателей гемодинамики.	2	
Практическое занятие №11 «Артериальная система» С помощью моделей, планшетов, атласов изучение артерий большого круга кровообращения.	2		
Практическое занятие №12 «Венозная система» С помощью моделей, планшетов, атласов изучение вен большого круга кровообращения.	2		
Практическое занятие №13 «Лимфатическая система» С помощью моделей, планшетов, атласов изучение лимфатической системы.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	Закрепление пройденного материала	1	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы		14/8	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Общие принципы строения нервной системы		
	Понятие рефлекса, виды		

	Спинной мозг, строение и функции		
	Головной мозг, строение и функции		
	Физиология высшей нервной деятельности		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 14 «Спинной мозг: строение и функции» Изучение с помощью муляжей, моделей, атласов строения, расположения спинного мозга.	2	
	Практическое занятие № 15 «Спинной мозг: строение и функции» Изучение строения и функций спинного мозга.	2	
	Практическое занятие № 16 «Головной мозг: строение и функции» Изучение с помощью муляжей, моделей, атласов строения и функции отделов ствола головного мозга и мозжечка.	2	
	Практическое занятие № 17 «Головной мозг: строение и функции» Изучение с помощью муляжей, моделей, атласов строения и функции полушарий головного мозга.	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		32/16	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	Регуляция дыхания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18 «Дыхательная система» Изучение с помощью муляжей, моделей, атласов строения органов дыхания.	2	
Практическое занятие № 19 «Дыхательная система» Изучение с помощью муляжей, моделей, атласов физиологии дыхания.	2		

Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		
	Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20 «Пищеварительная система» Изучение с помощью муляжей, планшетов, моделей и атласов строения и функций полости рта, глотки, пищевода, желудка.	2	
	Практическое занятие № 21 «Пищеварительные железы» Изучение с помощью муляжей, планшетов, моделей и атласов строения и функций слюнных желез, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря.	2	
Практическое занятие № 22 «Пищеварительная система» Изучение с помощью муляжей, планшетов, моделей и атласов строения и функций тонкого и толстого кишечника.	2		
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
	Строение и функции мужской половой системы.		
	Строение и функции женской половой системы.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23 «Мочевыделительная система»	2	

	Изучение с помощью муляжей, планшетов, моделей и атласов строения и функций органов мочевыделительной системы и механизм образования мочи.		
	Практическое занятие № 24 «Мужская половая система» Изучение с помощью муляжей, планшетов, моделей и атласов строения и функций органов мужской половой системы.	2	
	Практическое занятие № 25 «Женская половая система» Изучение с помощью муляжей, планшетов, моделей и атласов строения и функций органов женской половой системы.	2	
Самостоятельная работа	Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		24/12	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).		
	Контрофорсы верхней челюсти.		
	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26 Изучение анатомического строения верхней челюсти.	2	
	Практическое занятие № 27 Изучение анатомического строения нижней челюсти.	2	
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		
	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №28 Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	2	
	Практическое занятие №29 Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	2	

Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.		
	Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие №30 Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2		
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Строение языка и мягкого неба, их функции.		
	Слюнные железы, их классификация.		
	Слюна. Состав. Функции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №31 Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.		24/12	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Классификация мышц зубочелюстной системы.		
	Места прикрепления мышц.		
	Функции мышц.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №32 Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	2	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		
	Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №33 Изучение строения и характеристики зубных рядов.	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №34 Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	2	
	Практическое занятие №35 Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	2	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Прикус, виды прикуса.		
	Понятие «физиологический покой».		
	Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	Акт жевания и глотания.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №36 Изучение видов прикуса, окклюзий.		
Практическое занятие №37 Изучение видов прикуса, окклюзий.	2		
Самостоятельная работа	Подготовка к промежуточной аттестации	1	
Консультации	Подготовка к экзамену	2	
Экзамен		6	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные источники

1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеико. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html> (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-691-01861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : учебное пособие. В 2 томах. Том 2. Камкин А. Г. , Киселева И. С. 2012. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1594-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415948.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u> строения и функций тканей, органов и систем организма человека; физиологических процессов, происходящих в организме человека; анатомического строения зубочелюстной системы; физиологии и биомеханики зубочелюстной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных рядов. 	<p>письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий</p>
<p><u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов; – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных рядов. 	<p>письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий</p>