



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 27.05.2021 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель иностранного языка медицинского колледжа СГМУ Барцева И.А

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков первой категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «26» __мая__ 2016 г. Протокол №3

от «25» __мая__ 2017 г. Протокол № 3

от «31» __мая__ 2018 г. Протокол № 3

от «30» __мая__ 2019 г. Протокол № 5

от «25» __мая__ 2020 г. Протокол № 3

от « 27 » __мая__ 2021 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 294 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -196 часов;
самостоятельной работы и консультаций обучающегося -98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	196
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
составление кроссвордов	9
подготовка чтения и перевода текстов	30,5
создание презентаций по заданным темам	26,5
выполнение грамматических заданий	27
консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1. Моя биография. Моя семья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Аrtикль. Неопределенный артикль;</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста</p>	2 1	2
Тема 2. Мой родной город.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Аrtикль. Неопределенный артикль;</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2:</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по теме, составление кроссворда.</p>	2 1	2
Тема 3. Саратовский медицинский колледж.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Аrtикль. Определенный артикль</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания «Мой день в колледже»;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста</p>	2 1	2

Тема 4. Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. Определенный артикль.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания о будущей профессии;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста</p>	2	2
Раздел 2	Страноведение		
Тема 1-2. Страны Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Нулевой артикль;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания о Великобритании (территория, политический строй, традиции);</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</p> <p>Создание мультимедийной презентации по заданной теме, выполнение грамматических заданий</p>	4	2
Тема 3. Лондон - столица Великобритании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные числительные</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Создание мультимедийной презентации по заданной теме</p>	2	2
Тема 4-6. США. Вашингтон – столица США	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена</p>	6	2

	<p>существительные;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений <p>Самостоятельная работа обучающихся №4-6:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических заданий. создание мультимедийной презентации по заданной теме.</p>	3	
Тема 7-8. Мед. образование в России, Великобритании и США	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации по заданной теме</p>	4	2
Раздел 3.	История медицины		
Тема 1-2. История стоматологического дела	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, создание мультимедийной презентации по заданной теме.</p>	4	2
Тема 3-4. Теория стоматологического	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 	4	2

о дела	2. Грамматический материал: Наречие. Степени сравнения наречий; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста «Стоматология»; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №3-4: Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийной презентации по заданной теме	2	
Тема 5. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	2
Раздел 3	История медицины (продолжение)		
Тема 1-3. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текстов об известных ученых – медиках; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-3: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста.	6 3	2
Раздел 4.	Анатомия человека		
Тема 1-2. Анатомическое строение тела человека	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения much, many, a lot of, few, a few, little, a little. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №1-2: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста	4 2	2

<p>Тема 3-4. Скелет человека</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 3-4: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5-6. Внутренние органы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Притяжательные местоимения; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №5-6: Выполнение грамматических заданий, составление кроссворда.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Мышцы и ткани</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные и возвратные местоимения Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №7: Создание мультимедийных презентаций по заданной теме</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8-9. Сердце</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №8-9: Подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.	2	
Тема 10-11. Кровь и ее элементы	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Present Simple; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №10-11: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста	4 2	2
Тема 12-13. Дыхательная система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Past Simple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №12-13: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.	4 2	2
Тема 14. Пищеварительная система	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Future Simple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 14: Создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	2 1	2
Раздел 5.	Микробиология		
Тема 1-2. Клетка	Содержание учебного материала	4	2

	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в Present Simple;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических заданий, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	2	
Тема 3. Бактерии и вирусы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в Past Simple;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3:</p> <p>Составление кроссворда.</p>	2	2
Раздел 6.	Здоровый образ жизни		
Тема 1. Иммунная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в Future Simple;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</p> <p>Создание мультимедийной презентации по заданной теме.</p>	2	2
Тема 2. Гигиена и экология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Present Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2:</p>	2	2
		1	

	Составление кроссворда.		
Тема 3. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2
Раздел 7.	Медицинские учреждения		
Тема 1-3. Здравоохранение в России, Великобритании, США	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Past Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №1-3: Подготовка чтения и перевода текста, выполнение грамматических заданий, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	6 3	2
Тема 4. В больнице	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №4: Выполнение грамматических упражнений, подготовка чтения и перевода текста	2 1	2
Тема 5. В аптеке	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	1	
Тема 6-8. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря Самостоятельная работа обучающихся №6-8: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	6 4	2
Тема 9-10. Деятельность стоматолога	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №9-10: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	4 2	2
Тема 11-12. Осмотр пациента	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple –Continuous Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; Самостоятельная работа обучающихся №11-12: Создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	4 3	2
Тема 13. Сбор	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple –Continuous	2	2

анамнеза. Общие симптомы	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №13:</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	1	
Тема 14. Аптека. Лекарственные препараты	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple –Continuous</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №14:</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	2 1	2
Тема 15. Контрольная работа	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 8.	Болезни		
Тема 1-2. Болезни верхних дыхательных путей	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод текста о болезнях дыхательных путей;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, подготовка чтения и перевода текста</p>	4 2	2
Тема 3-4. Бронхит	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и</p>	4	2

	<p>отрицательная форма</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Бронхит»; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текстов</p>	2	
<p>Тема 5-6.</p> <p>Инфекционные болезни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Инфекционные болезни»; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №5-6:</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, подготовка чтения и перевода текста</p>	4	2
<p>Тема 7-8.</p> <p>Туберкулез</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Туберкулез»; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста</p>	4	2
<p>Тема 9-10. Грипп</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. 	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9-10: Составление кроссворда, выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста</p>	2	
<p>Тема 11-12. Гастрит</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 11-12: Выполнение грамматических упражнений, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме</p>	4 2	2
<p>Тема 13-14. Детские болезни</p>	<p>1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Общий вопрос. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №13-14: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.</p>	4 2	2
<p>Тема 15-16. Пневмония</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Типы вопросов. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Вопрос к подлежащему. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 15-16: Выполнение грамматических упражнений, подготовка чтения и перевода текста</p>	4 2	2

Тема 17-19. Рак. Профилактика лечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Альтернативный вопрос</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 17-19:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, составление кроссворда.</p>	6	2
Тема 20. Контрольная работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 9.	Первая доврачебная медицинская помощь		
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	4	2
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Пассивный залог.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p>	4	2

	3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №3-4: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	2	
Тема 5-6. Первая доврачебная помощь при переломе	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 5-6: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста	4 3	2
Тема 7-8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся №7-8: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	4 2	2
Тема 9-10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Пассивный залог. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся № 9-10: Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.	4 3	2

Раздел 10.	Проблемы современного человека		
Тема 1-4. Вредные привычки и способы борьбы с ними	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол can и его заменители.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	8 4	2
Тема 2. Контрольная работа	<p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
Раздел 10	Проблемы современного человека (продолжение)		
Тема 1. Курение и его воздействие на организм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол can и его заменители.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	2 1	2
Тема 2-4. Наркомания. Центры	<p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол may и его</p>	6	2

реабилитации	<p>заменители.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся №2-4:</p> <p>Выполнение грамматических заданий, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	4		
Тема 5-6. СПИД	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глагол must и его заменители. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:</p> <p>Подготовка чтения и перевода текста, создание мультимедийных презентаций по заданной теме.</p>	6	2	
Тема 7. Дифференцированный зачет	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре. 	3	2	2
Итого на курс обучения:		294	196	98

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование)
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
3. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон, текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.

Словари:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь. - Минск: Литература, 2005. – 1162 с.
2. Акжигитов Г.Н., Акжигитов Р.Г. Большой англо-русский медицинский словарь. – М.: Издание г-на Акжигитова Р.Г., 2005. – 1224 с.
3. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: Руссо, 2006.- 543 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь.- М.: Москва, 2015.-1192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.engmaster.ru>

5. <http://www.native-english.ru>
6. <https://lim-english.com/tests/>
7. <https://englishtestsonline.com>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме написания рефератов и конспектов, составления кроссвордов, работа с текстом учебника и конспектом лекций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных заданий - результатов тестирования
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных заданий - результатов тестирования
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных заданий - результатов тестирования
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования