



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25 мая 2023г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

«ПМ 03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(на базе среднего общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК стоматологического профиля

Продолжительность – 1, 1/2 недели (54 ч).

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчик:

Флегентова И.Е., преподаватель, первая квалификационная категория

Эксперт от работодателя: Главный врач ГУЗ «Саратовской межрайонной стоматологической поликлиники» А.Ю.Костин

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля

1.1 Область профессиональной деятельности:

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: углубление и закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» в реальных условиях.

Задачи практики:

после прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– проводить оценку оттиска;– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;– изготавливать базис ортодонтического аппарата;– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1, 1/2 недели (54 часа)

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на базе консультативной стоматологической клиники СГМУ в учебной зуботехнической лаборатории

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.

По окончании учебной практики студент должен представить следующие

документы:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Учебная практика «Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста»		36ч
Тема 1. Изготовление ретенционного зубного протеза пациентам детского возраста	Виды работ	
	1. Получение моделей, черчение границ, изготовление кламмеров Адамса, вестибулярной дуги	8ч
	2. Изготовление восковой композиции протеза.	6ч
	3. Гипсовка восковой композиции в кювету, замена воска на пластмассу.	8ч
	4. Режим полимеризации	6ч
	5. Обработка, шлифовка, полировка	8ч
Учебная практика «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов»		18ч
Тема 2. Изготовление шины Вебера	Виды работ	
	1. Получение гипсовых моделей, изготовление проволочного каркаса	6ч
	2. Моделирование восковой композиции шины.	6ч
	3. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка протеза	6ч
Итого		54ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты, освоившие разделы профессионального модуля, по которому проводится учебная практика.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в учебной зуботехнической лаборатории на базе консультативной стоматологической клиники СГМУ, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная зуботехническая лаборатория, оснащенная основным и вспомогательным оборудованием и материалами:

- артикулятор,
- бюгель однокюветный,
- вакуумный смеситель,
- вибростолик,
- воскотопка,
- вытяжной шкаф,
- гипсовальный стол,
- гипсоотстойник,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- зуботехнический пресс,
- ключ для бюгеля,
- ковш для отбела,
- кювета латунная маленькая,
- кювета латунная большая,
- кюветы для дублирования,
- ложка оттискная стоматологическая,
- микромотор зуботехнический,
- моделировочные инструменты,
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- окклюдаторы,
- пароструйное устройство,
- параллелометр,
- паяльный аппарат с компрессором,
- пинцет зуботехнический,
- полимеризатор для пластмассы,
- пресс для выдавливания гипса из кювет,
- скальпель глазной,
- спиртовки,
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс,

- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами,
 - стол зуботехнический преподавателя,
 - столы зуботехнические,
 - стул преподавателя,
 - стулья винтовые со спинкой,
 - триммер для обработки гипсовых моделей,
 - шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
 - шлифмотор,
 - шпатель для гипса,
 - шпатель зуботехнический,
 - щипцы крампонные,
 - электрошпатель.
 - гипс медицинский,
 - воск базисный,
 - воск липкий,
 - воск моделировочный,
 - проволока ортодонтическая (0,8),
 - проволока ортодонтическая (1,0),
 - силиконовый оттисковый материал,
 - гипс высокопрочный,
 - головки абразивные фасонные,
 - головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
 - диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
 - дискодержатели,
 - заготовки кламмеров,
 - зубы искусственные,
 - изолак,
 - жидкость к формовочному материалу,
 - пластмасса базисная,
 - пластмасса базисная (мономер),
 - пластмасса самоотвердевающая,
 - порошок полировочный,
- Тематические стенды, таблицы, плакаты.
Инструктивно-нормативная документация.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – пылесосы на каждом рабочем месте, раковины со смесителями горячей и холодной воды.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1 Основная литература.

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадживяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 24.05.2023).

2. 3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 24.05.2023).
3. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>
4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140>
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 24.05.2023)

4.3.2. Дополнительная литература.

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
4. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил.б.
5. Дойников, А.И. Зуботехническое материаловедение / А.И.Дойников, В.Ц.Синицын. - М.: Медицина, 2000.-208 с.
6. Персин, Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий. - М.: Медицина, 2007.- 248 с.
7. Основы протетической стоматологии детского возраста / Л.С. Персин, С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин. - М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрави», 2008.- 192 с.
8. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персин. -Части 1-4. - М.: Медицина, 2007.
9. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернард Экермен; пер. с англ. - М.:МЕДпрессинформ, 2010.-160с.: ил. ISBN 5-98322-618-5.
10. Ортодонтия: научный журн. / учредители: Моск. гос. мед-стомат. университет; ООО Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html>
11. Робустова Т.Г., Рогачева И.Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», М., 2003г.
12. «Ортодонтический Евроцентр».- 2007 - 2010.- Рег. № 77-14274, (20 дек. 2002г.)

4.3.3 Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, [www.dental site.ru](http://www.dental.site.ru), www.stomatolog.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

1. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу (характеристика, аттестационный лист), оценки за правильность ведения дневника, ответ по билету, и выставляется в зачетную книжку.
2. Контроль приобретенных профессиональных знаний и практических навыков проводится на основе выполнения студентом практического задания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и	

применительно к различным контекстам	самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ
ПРОТЕЗОВ»**

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

студента специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» на учебной практике

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал (а) по программе «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса _____

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Способен(а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Умен

ие заполнять медицинскую документацию _____

Способен(а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность _____

Практику прошел с оценкой _____

Заключение о готовности к самостоятельной работе _____

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента _____

На _____ курсе по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Код и наименование

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю «ПМ.03 изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в организации _____

(название организации, где проходила практика)

Виды работ	Качество выполнения (оценивается по 5-ти бальной системе)

Итоговая оценка _____

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

4. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно

5. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

7. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе.

По окончании учебной практики проводится дифзачет.

Документы, представляемые студентом на дифзачет:

- Дневник учебной практики;
- Отчеты: цифровой и текстовой;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

9. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Список документов по учебной практике для портфолио:

- Характеристика;
- Аттестационный лист.