

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава
России



А.В. Еремин
2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 Стоматология ортопедическая

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)


*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*


2022 год


Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**.

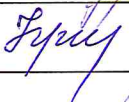
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России Медицинский колледж


Разработчики:

Директор медицинского колледжа СГМУ _____  Федорова Л.М.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебной работе _____  Лифанова О.Н.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебно-методической работе _____  Гвоздкова О.А.

Методист медицинского колледжа СГМУ _____  Кривова Л.В.

Председатель профкома студентов СГМУ _____  Бондаренко А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочая программа воспитания
- 3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.5.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.5.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура деловой речи
- 3.5.6. Программа ОГСЭ.06. Культурология
- 3.5.7. Программа ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- 3.6.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.6.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 3.6.3. Программа ЕН.03. Экономика организации

3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.7.1. Программа ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- 3.7.2. Программа ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
- 3.7.3. Программа ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- 3.7.4. Программа ОП.04. Первая медицинская помощь
- 3.7.5. Программа ОП.05. Стоматологические заболевания
- 3.7.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- 3.7.7. Программа ОП.07. Психология
- 3.7.8. Программа ОП.08. Моделирование зубов
- 3.7.9. Программа ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.7.10. Программа ОП.10. Гигиена и экология человека
- 3.7.11. Программа ОП.11. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

Программы профессиональных модулей

- 3.7.11. Программа профессионального модуля ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов
- 3.7.12. Программа профессионального модуля ПМ.02. Изготовление несъемных протезов

3.7.13. Программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов

3.7.14. Программа профессионального модуля ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов

3.7.15. Программа профессионального модуля ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Условия реализации ППССЗ.

5. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Оценка качества освоения ППССЗ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

– Приказ министерство просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
	Изготовление съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.1.	изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	производить починку съёмных пластиночных протезов
ПК 1.4.	изготавливать съёмные имедиат-протезы
	Изготовление несъёмных зубных протезов
ПК 2.1.	изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2.	изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
ПК 2.3.	изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
	Изготовление бюгельных протезов
ПК 3.1.	изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
	Изготовление ортодонтических аппаратов
ПК 4.1	изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты
	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
ПК 5.1	изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые

аппараты (шины)

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения согласовывается директором медицинского колледжа СГМУ (далее - колледжа) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся как в концентрированном так и в рассредоточенном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки – 36 часов;
- самостоятельной работы студентов – 18 часов;
- всего – 54 часа.

3.2. Учебный план.

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебный план предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

Учебный план включает также разделы:

- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

– Учебный план дополнен учебными дисциплинами (УД) за счет часов, отводимых на вариативную часть циклов ППСЗ:

3.2.1. УД «Русский язык и культура деловой речи», где студенты изучают особенности общения медицинского работника с различными категориями населения;

3.2.2. УД «Основы социологии и политологии» имеет цель сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли;

3.2.3. УД «Культурология» - предметом изучения которой является совокупность вопросов

происхождения, функционирования и развития культуры как специфически человеческого способа жизни, отличного от мира живой природы. Она призвана изучать наиболее общие закономерности развития культуры, ее проявления, присутствующие во всех известных культурах человечества;

3.2.4. УД «Генетика человека с основами медицинской генетики», где студенты изучают особенности наследования признаков у человека, наследственные заболевания (медицинская генетика), генетическую структуру популяций человека. Генетика человека является теоретической основой современной медицины и современного здравоохранения;

3.2.5. УД «Психология» изучает психические процессы, психические состояния и психические свойства личности;

3.2.6. УД «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» изучает процессы, связанные с адаптацией и реабилитацией инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

3.2.7. УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цель изучения дисциплины - получение будущими специалистами основ правовых знаний; выработка умения ориентироваться в законодательстве; закрепление у студентов основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; применение правовых знаний в практической деятельности.

3.2.8. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах СГМУ. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Распределение производственных практик по семестрам

Осень				Весна			
1 курс							
2 курс							
ПП	1) ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов	2 нед		ПП	1) ПМ 02 Изготовление несъемных протезов 2) ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов	2 нед 1 нед	
3 курс							
ПП	1) ПМ 02 Изготовление несъемных протезов	1 нед		УП	1) МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	1 нед	
				ПП	Преддипломная практика	8 нед	

Перечень дифференцированных зачетов и экзаменов по семестрам

Осень				Весна			
1 курс							
ЭКЗ	1) ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 2) ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности 3) ЕН.02 Информатика 4) ОП.04 Первая медицинская помощь			ЭКЗ	1) МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов 2) Комплексный экзамен ОП. 05 Стоматологические заболевания+ ОП.08 моделирование зубов 3) ЕН.01 Математика 4) ОП.07 Психология		
ДЗ	1) ОГСЭ. 01 Основы философии 2) ОГСЭ. 02 История 3) ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность 4) ОП.10 Гигиена и экология человека			ДЗ	1) ОГСЭ.05 Русский язык и культура деловой речи 2) ОГСЭ.06 Культурология 3) ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии 4) ЕН.03 Экономика организации 5) ОП.09 ПОПД 6) ОП. 11 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья		
Зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура			Зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура		
2 курс							

ЭКЗ	1) МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов 2) экзамен квалификационный ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов		ЭКЗ	1) МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов 2) экзамен квалификационный ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов
ДЗ	1) ПП ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов		ДЗ	1) МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии 2) МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии 3) ПП ПМ 02 Изготовление несъемных протезов 4) ПП ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов
Зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура		Зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура
3 курс				
ЭКЗ	1) МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов 2) экзамен квалификационный ПМ 02 Изготовление несъемных протезов 3) МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов 4) экзамен квалификационный ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		ЭКЗ	1) МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов 2) экзамен квалификационный ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов
ДЗ	1) ОП .06 Безопасность жизнедеятельности 2) ПП ПМ 02 Изготовление несъемных протезов		ДЗ	1) ОГСЭ. 04 Физическая культура 2) ОГСЭ.03 Иностранный язык 3) УП МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов 4) Преддипломная практика
Зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура			
Курсовая работа	ОП .06 Безопасность жизнедеятельности			

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ПРЕДСТАВЛЕНА В ПРИЛОЖЕНИИ

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – ПРЕДСТАВЛЕН В ПРИЛОЖЕНИИ

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА¹

3.5.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.5.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура деловой речи
- 3.5.6. Программа ОГСЭ.06. Культурология
- 3.5.7. Программа ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.6.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.6.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 3.6.3. Программа ЕН.03. Экономика организации

3.7. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.7.1. Программа ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- 3.7.2. Программа ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
- 3.7.3. Программа ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- 3.7.4. Программа ОП.04. Первая медицинская помощь
- 3.7.5. Программа ОП.05. Стоматологические заболевания
- 3.7.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- 3.7.7. Программа ОП.07. Психология
- 3.7.8. Программа ОП.08. Моделирование зубов
- 3.7.9. Программа ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.7.10. Программа ОП.10. Гигиена и экология человека
- 3.7.11. Программа ОП.11. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.7.12. Программа ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов
- 3.7.13. Программа ПМ.02. Изготовление несъемных протезов
- 3.7.14. Программа ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов
- 3.7.15. Программа ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов
- 3.7.16. Программа ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

3.8 Программа преддипломной (производственной практики)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека СГМУ, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью адаптации образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональный цикл включена дисциплина «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 50 часов максимальной учебной нагрузки, целью которого является социализация данной категории обучающихся.

Адаптация образовательной программы также отражена в разделах рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, что соответствует принципам инклюзивного образования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к

особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС). Внешними экспертами ФОС являются представители профессионального сообщества.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Приложения

Календарный учебный график.

Учебный план.

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программы производственных и учебных практик.

Программа государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств.

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.