



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 Медико-социальная деятельность**

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения очная
ЦМК Терапевтического профиля

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация - разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:
Преподаватель В.Н Доронина

Рецензент:
Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Эксперты от работодателя:
Главная медицинская сестра Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ
Л.А. Лазарева.

Согласовано:
Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД: медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

Программа профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики – 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код Профес- сиональ- ных ком- петенций | Наименования разделов професси- онально го модуля | Всего часов Максим. уч. нагрузка | Объем времени, отведенный на освоение междисци- плинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|-------------------|--|--|
| | | | Обязательная аудиторная учеб- ная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающе- гося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специ- альности) практика, часов | |
| | | | Всего часов | в т.ч. теорети- ческие заня- тия, часов | в т.ч., практи- ческие занятия, часов | Всего, в т.ч. кон- сультаци- и. | в т.ч., курсовая работа, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. | ПМ 05. Медико-социальная дея- тельность | 264 | 176 | 24 | 152 | 88 | | | 2 недели. / 72 ч. | |
| | МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация | 177 | 118 | 18 | 100 | 59 | | | 72 ч. | |
| | Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспер- тизы временной и стойкой нетрудо- способности | | | 10 | | | | | | |
| | Раздел 2. Осуществление медико- социальной реабилитации пациентов с различной патологией | | | 6 | | | | | | |
| | Раздел 3. Осуществление паллиа- тивной помощи | | | 2 | 4 | | | | | |
| | МДК 05.02. Медико – социальная реабилитация и адаптация инва- лидов и людей с ограниченными возможностями здоровья | 87 | 58 | 6 | 52 | 29 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация | | 118 | |
| Раздел 1. Обоснование форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. | | | |
| Тема 1.1. Организационно - методические основы реабилитации. | <u>Теоретическое занятие №1</u> Содержание Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Экспертиза временной нетрудоспособности | <u>Теоретическое занятие №2</u> Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Медицинские аспекты инвалидности | <u>Теоретическое занятие №3</u> Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности. | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Общие основы массажа и ЛФК | <u>Теоретическое занятие №4</u> Общие основы массажа и ЛФК. История развития массажа и ЛФК. Классификация массажа и его влияние на организм человека. Показания и противопоказания. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области. Формы ЛФК и методы проведения занятий. Противопоказания к лечебной гимнастике. Двигательные режимы. Классификация физических упражнений. Дозирование физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1.5. Общие основы физиотерапии | Теоретическое занятие №5 Место физиотерапии в реабилитации пациентов. Классификация физиотерапевтических факторов. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Типы ответных реакций организма. Документация по технике безопасности. «Правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтического отделения (кабинета)». Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций при проведении физиотерапевтических процедур. Электротравма, ожоги, анафилактический шок: действия и оказание первой помощи. | 2 | 1 |
| Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение. | Теоретическое занятие № 6 Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Виды климатолечения. Показания и противопоказания. Гидротерапия и бальнеотерапия. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Пелоидотерапия. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения. | 2 | 1 |
| Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией | | | |
| Тема 1.7. Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. | Теоретическое занятие № 7 Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно - сосудистой системы: ИБС, инфаркте миокарда, нарушениями сердечного ритма, гипертонической болезни. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхиальной астме, ХОБЛ. Реабилитация пациентов при заболеваниях почек: пиелонефрит, гломерулонефрит, ХПН. | 2 | 1 |
| Тема 1.8. Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем | Теоретическое занятие № 8 Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы и костно – мышечной системы. Нарушения мозгового кровообращения, эпилепсия. Остеоартроз. | 2 | 1 |
| Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи | | | |
| Тема 1.9. Основные цели и задачи паллиативной помощи. | Теоретическое занятие № 9 Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. | 2 | 1 |
| МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация. Практические занятия | | | |
| Тема 1. Организационно - методические основы реабилитации. | Практическое занятие № 1, 2 Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства, применяемые в реабилитации. | 4 | 2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Принципы организации реабилитационного процесса. Заполнение карт индивидуальной программы реабилитации. | | |
| Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности | <u>Практическое занятие № 3,4</u> Принципы проведения экспертизы нетрудоспособности. Правила оформления листа нетрудоспособности. Категория лиц, нуждающихся в выдаче листков временной нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу нетрудоспособности. | 4 | 2,3 |
| Тема 3. Медицинские аспекты инвалидности | <u>Практическое занятие № 5,6</u> Принципы проведения освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными техническими средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности. | 4 | 2,3 |
| Тема 4. Общие основы массажа | <u>Практическое занятие № 7, 8</u> Определение относительных и абсолютных противопоказаний к проведению процедуры массажа. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность специалистов в данной области. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской документации: процедурные карты форма 042/у, журнал подсчета процедур и количество массажных единиц. Гигиенические основы проведения массажа. | 4 | 2,3 |
| Тема 4. Общие основы массажа | <u>Практическое занятие № 9, 10</u> Обучение основным приемам массажа: поглаживание и растирание. Отработка мануальных навыков при работе в парах. | 4 | 2,3 |
| Тема 4. Общие основы массажа | <u>Практическое занятие № 11, 12</u> Обучение основным приемам массажа: разминание и вибрация. Обучение вспомогательным приемам массажа. Отработка мануальных навыков при работе в парах. | 4 | 2,3 |
| Тема 5. Общие основы ЛФК | <u>Практическое занятие № 13, 14</u> Классификация ЛФК. Влияние на организм человека. Противопоказания к проведению занятий ЛФК. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в данной области. Подбор упражнений для пациентов с разными двигательными режимами. Определение методов проведения занятий ЛФК для пациентов с различной патологией. Дозирование физических упражнений. Составление комплексов ЛФК и их анализ. | 4 | 2,3 |
| Тема 5. Общие основы ЛФК | <u>Практическое занятие № 15, 16</u> Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. Обучение проведению функциональных проб Штанге и Генчи, проведение спирометрии, динамометрии. Отработка манипу- | 4 | 2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | ляций при работе в парах. | | |
| Тема 5. Общие основы ЛФК | <u>Практическое занятие № 17</u> Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. Обучение проведению функциональных проб: ортостатическая проба, проба Мартине. Определение типов реакции на физическую нагрузку. | 2 | 2,3 |
| Тема 5. Общие основы ЛФК | <u>Практическое занятие № 18</u> Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. Обучение проведению функциональных проб: проба Руфье - для определения физической работоспособности у детей. Работа в парах. | 2 | 2,3 |
| Тема 5. Общие основы ЛФК | <u>Практическое занятие № 19</u> Обучение составлению базового комплекса лечебной гимнастики и комплекса утренней гигиенической гимнастики. Анализ комплексов при решении ситуационных задач. | 2 | 2,3 |
| Тема 5. Общие основы ЛФК | <u>Практическое занятие № 20, 21</u> Обучение методике звуковой гимнастики, обучение диафрагмальному дыханию. Показания к назначению. Работа индивидуальная и в парах (имитация обучения пациента). Обучение методике проведения дыхательных упражнений и позиционному дренажу. Решение ситуационных задач. | 4 | 2,3 |
| Тема 6. Общие основы физиотерапии | <u>Практическое занятие № 22</u> Определение основных групп естественных и искусственных физических факторов, применяемых в реабилитации. Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций при электротравме, ожоге и анафилактическом шоке. | 2 | 2,3 |
| Тема 6. Общие основы физиотерапии | <u>Практическое занятие № 23</u> Светолечение. Ультрафиолетовые лучи. Алгоритм определения биодозы. Работа в парах. Решение ситуационных задач. | 2 | 2,3 |
| Тема 6. Общие основы физиотерапии | <u>Практическое занятие № 24, 25</u> Электролечение. Обучение алгоритму проведения процедуры лекарственного электрофореза, дарсонвализации. Отработка манипуляции на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Ультразвуковая терапия, магнитотерапия. Аппаратура для УЗ-терапии и магнитотерапии. Просмотр учебного фильма. Решение ситуационных задач. Инфекционная безопасность в физиотерапевтическом отделении (кабинете) при проведении процедур (алгоритм проведения обработки электродов и дезинфекции гидрофильных прокладок). | 4 | 2,3 |
| Тема 7. Санаторно-курортное лечение. | <u>Практическое занятие № 26, 27</u> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Двигательные режимы на санаторно-курортном этапе реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения. | 4 | 2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 7. Санаторно-курортное лечение. | <u>Практическое занятие № 28</u> Гидротерапия. Показания и противопоказания к применению процедур. Изучение алгоритма проведения процедур гидротерапии. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Сочетание с другими физиопроцедурами. Решение ситуационных задач. | 2 | 2,3 |
| Тема 7. Санаторно-курортное лечение | <u>Практическое занятие № 29</u> Бальнеотерапия. Изучение алгоритма проведения процедур бальнеотерапии. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Сочетание с приемом пищи и с другими физиопроцедурами. Особенности проведения процедур пациентам детского возраста. Решение ситуационных задач. | 2 | 2,3 |
| Тема 8. Психосоциальная реабилитация | <u>Практическое занятие № 30, 31</u> Основные направления психотерапии. Обучение методам и приемам психологической реабилитации, способам формирования позитивного мышления. методикам аутогенной тренировки и релаксации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтических бесед. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации. | 4 | 2,3 |
| Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией | | | |
| Тема 9. Кардиореабилитация | <u>Практическое занятие № 32, 33</u> Реабилитация пациентов с ИБС, пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Выявление причин инвалидности. Особенности санаторно – курортного лечения. Составление планов двигательной активизации пациентов и обучение частным методикам массажа и ЛФК. Решение ситуационных задач. | 4 | 2,3 |
| | <u>Практическое занятие № 34, 35</u> Реабилитация пациентов с гипертонической болезнью. Принципы рационального питания при данной патологии. Имитация обучения оценке физического состояния пациента во время проведения физических упражнений. Обучение частным методикам ЛФК, массажа, физиотерапии. Решение ситуационных задач. | 4 | 2,3 |
| Тема 10. Пульмонологическая реабилитация | <u>Практическое занятие № 36, 37</u> Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: хроническая обструктивная болезнь легких. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Составление программ реабилитации для пациентов разных возрастов. Обучение частным методикам ЛФК, массажа, физиотерапии. Обучение проведению позиционного дренажа. | 4 | 2,3 |
| | <u>Практическое занятие № 38, 39</u> Реабилитация пациентов с бронхиальной астмой. Предварительная оценка функционального состояния обследуемых пациентов методом прове- | 4 | 2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | дения функциональных проб. Демонстрация проведения дыхательных дренажных упражнений и звуковой гимнастики. Обучение образу жизни при бронхиальной астме. | | |
| Тема 11. Реабилитация пациентов с заболеваниями почек. | <u>Практическое занятие № 40, 41</u> Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: пиелонефрит, гломерулонефрит, ХПН. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: особенности диетотерапии, питьевой режим, двигательная активность. Решение ситуационных задач. | 4 | 2,3 |
| Тема 12. Реабилитация пациентов с патологией нервной системы. | <u>Практическое занятие № 42, 43</u> Реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения. Профилактика пролежней, застойной пневмонии. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. | 4 | 2,3 |
| | <u>Практическое занятие № 44</u> Эпилепсия. Показания для проведения МСЭ, стандарты обследования. Критерии установления групп инвалидности. Поддерживающая терапия. Решение ситуационных задач. | 2 | 2,3 |
| Тема 13. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно - двигательного аппарата (ОДА) | <u>Практическое занятие № 45, 46</u> Реабилитация пациентов с остеоартрозом, сколиотической болезнью. Изучение правил выдачи листка нетрудоспособности при заболевании и выдача листка по уходу за больным членом семьи. Отработка различных методик массажа и ЛФК на фантомах и добровольцах в реальных условиях при работе в парах. Решение ситуационных задач. | 4 | 2,3 |
| Тема 14. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. | <u>Практическое занятие № 47</u> Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: хронический панкреатит, гепатит и цирроз печени, язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Составление планов реабилитации. Составление примерного меню на 1 день, 1 неделю. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Определение этапов реабилитации. | 2 | 2,3 |
| Тема 15. Реабилитация пациентов в акушерской практике | <u>Практическое занятие № 48</u> Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Организации рационального питания во время беременности. Проведение основных приемов массажа. Составление комплексов лечебной физкультуры для беременных женщин в разные триместры. | 2 | 2,3 |
| Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи | | | |
| Тема 16. Осуществление паллиативной помощи | <u>Практическое занятие № 49, 50</u> Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями, злокачественными новообразованиями. | 4 | 2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. | | |
| МДК 05.02. Медико – социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья | | 58 | |
| Тема 1.1. Медико – социальная реабилитация отдельных групп граждан. | <u>Теоретическое занятие № 1</u> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, пожилых и престарелых граждан. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Особенности социальной и психологической реабилитации данной категории граждан. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Медико – социальная реабилитация отдельных групп граждан. | <u>Теоретическое занятие №2</u> Реабилитация инвалидов по зрению и слуху. Критерии установления групп инвалидности. Особенности социальной и психологической реабилитации данной категории граждан. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Медико – социальная реабилитация отдельных групп граждан. | <u>Теоретическое занятие №3</u> Реабилитация пациентов с сахарным диабетом. Показания для проведения МСЭ, критерии установления групп инвалидности. Реабилитация пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Показания для проведения МСЭ, критерии установления групп инвалидности. | 2 | 1 |
| Тема 1. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. | <u>Практическое занятие № 1, 2</u> Структура физической культуры и спорта инвалидов. Тренировочный процесс для данной категории граждан. Спортивная классификация групп инвалидов. Цели и задачи реабилитационного спорта. Заполнение таблиц. | 4 | 2,3 |
| Тема2. Психолого – педагогические средства реабилитации | <u>Практическое занятие № 3, 4</u> Основные направления психо – социальной работы. Первичные и вторичные нарушения психики. Механизмы стресса и формирования психогений. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Решение ситуационных задач. | 4 | 2,3 |
| Тема 3. Медико – социальная реабилитация отдельных групп граждан. | <u>Практическое занятие № 5, 6</u> Медико – социальная реабилитация инвалидов, одиноких и пожилых лиц. Нормативно – правовые акты, регламентирующие оказание медико – социальных услуг инвалидам, пожилым и одиноким гражданам. Учреждения медико – социальной помощи. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации престарелых людей. Проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека». | 4 | 2,3 |
| | <u>Практическое занятие № 7, 8</u> ЛФК и массаж для лиц пожилого возраста. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Противоопо- | 4 | 2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | <p>казания. Выполнение манипуляций: измерение АД, пульса и ЧДД. Отработка практического навыка проведения процедуры ЛГ у пожилых людей, применяя принципы построения физических тренировок. Составление беседы о пользе ЛФК в пожилом возрасте.</p> <p><u>Практическое занятие № 9, 10</u> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p><u>Практическое занятие № 11, 12</u> Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p><u>Практическое занятие № 13, 14</u> Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> | 4 | 2,3 |
| Тема 4. Медико – социальная реабилитация пациентов с нарушением зрения | <p><u>Практическое занятие № 15, 16</u> Особенности реабилитации и адаптации пациентов с нарушением зрения. Профессиональная реабилитация. Социально – средовая и социально – бытовая реабилитация. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Правила этикета при общении с инвалидами.</p> | 4 | 2,3 |
| Тема 5. Медико – социальная реабилитация пациентов с нарушением слуха | <p><u>Практическое занятие № 17, 18</u> Особенности реабилитации и адаптации пациентов с нарушением слуха. Профессиональная реабилитация. Социально – средовая и социально – бытовая реабилитация. Адаптационно - компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Правила этикета при общении с инвалидами.</p> | 4 | 2,3 |
| Тема 6. Медико – социальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы | <p><u>Практическое занятие № 19, 20</u> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: сахарный диабет 1 и 2 типа. Порядок определения инвалидности. Составление программ реабилитации. Решение ситуационных задач. Составление примерного меню.</p> <p><u>Практическое занятие № 21, 22</u> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: гипотиреоз и гипертиреоз. Ожире-</p> | 4 | 2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | ние. Составление программ реабилитации. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 7. Медико – социальная реабилитация в травматологии и ортопедии, хирургии. | Практическое занятие № 23,24 Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению больных в хирургии. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в бюро МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культуры при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов. | 4 | 2,3 |
| Тема 8. Медико – социальная реабилитация в онкологии. | Практическое занятие № 25, 26 Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. | 4 | 2,3 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация | | 59 | 2 |
| | <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Составление планов реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> — травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы — повреждениях и заболеваниях нервной системы — заболеваниях органов пищеварения — заболеваниях органов мочевыделительной системы — гинекологической патологии — онкологических заболеваниях <p>Написание рефератов по темам:</p> <p>«Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы»,</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожных болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», «Оказание паллиативной помощи пациентам с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</p> <ul style="list-style-type: none"> — работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно- методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); — участие в учебно-исследовательских работах / проектах; — разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов при отдельной патологии; — создание мультимедийных презентаций по заданным темам. | | |
| <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК 05.02. Медико – социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья</p> | | 29 | 2 |
| | <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление планов медико -социальной реабилитации для:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пациентов пожилого и престарелого возраста — инвалидов и участников военных действий — одиноких лиц — лиц с профессиональными заболеваниями — лиц из группы социального риска — лиц, с ограниченными возможностями по зрению | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|------------------|
| | <p>— лиц, с ограниченными возможностями по слуху.</p> <p>Написание рефератов по темам: Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная реабилитация и социально – бытовое обслуживание инвалидов. Технические средства реабилитации инвалидов. Психологические средства реабилитации инвалидов.</p> <p>— работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно- методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>— участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</p> <p>— разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации для определенных категорий граждан;</p> <p>— создание мультимедийных презентаций по заданным темам.</p> | | |
| <p>Производственная практика по МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда 2. Работа в отделении реабилитации. <p>Студенты работают в отделениях реабилитации (кабинетах массажа, ЛФК, физиотерапии). Знакомятся с функциональными обязанностями. В отделении: оформляют всю необходимую нормативную документацию. Проводят осмотр пациента и оценку его физиологического состояния до и после процедур: измеряют АД, частоту пульса и дыхания, в определенных случаях снимают ЭКГ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа в кабинетах ЛФК: Проводят антропометрию и функциональные пробы («Индекс Руфье», «Проба Штанге», «Проба Генчи», «Ортостатическая проба», «Проба Мартине») для оценки состояния пациента и назначения ЛФК. Проводят с пациентами звуковую гимнастику, дренажные дыхательные упражнения. 4. Работа в кабинетах массажа: отрабатывают практические навыки выполнения основных приёмов массажа. Проводят беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции. 5. Работа в кабинетах физиотерапии: Выполнение мероприятий по подготовке пациента к проведению процедуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Ведение и оформление документации кабинета, учебной документации. Проведение текущей дезинфекции, обработка физиотерапевтической аппаратуры. Проведение бесед с пациентами и их родственниками в пределах профессиональной компетенции. 6. Дифференцированный зачет. | | 72 часа | 3,4 |
| | Итого | максимальная учебная нагрузка обучающегося – 264 ч., обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 176ч.; самостоятельная работы обучающегося – 88 ч. | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
3. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html>
4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие – Москва, Академия, 2015
5. Медико-социальная деятельность, учебник, С.Н. Пузин (и др.), под ред. С.Н. Пузиной, М.А. Рычковой, М., ГЭОТАР-Медиа, 2017

Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с. :ил.

2. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.
3. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с
4. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 475 с.
5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.
6. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2012 г. - 300 с.
7. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011. - 312 с.
8. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
9. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. - 160 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2012 - 91 с.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2013. - 800 с.
12. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010 - 688 с.
13. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2015. - 28 с.
14. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. - 607 с.
15. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2012. – 256 с.
16. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 313 с.
17. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2012 - 1072 с.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
4. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
5. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
6. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации. Производственная практика – на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Письменное выполнения тестовых заданий - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Демонстрация практических действий |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Письменное выполнения тестовых заданий - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Демонстрация практических действий |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким | <ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Письменное выполнения тестовых заданий - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Демонстрация практических действий |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотность оформления медицинской документации | |
| <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> – Устный экзамен – Письменное выполнения тестовых заданий – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Демонстрация практических действий |
| <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> – Устный экзамен – Письменное выполнения тестовых заданий – Решение проблемно-ситуационных задач |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> – Устный экзамен – Письменное выполнения тестовых заданий – Аккуратно и грамотно заполненная медицинская документация и отчет по практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | Устный экзамен Письменное выполнения тестовых заданий |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | Устный экзамен Письменное выполнения тестовых заданий – оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – оценка на практических занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно- | правильность использования информационно- | – оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|--|--|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами | – оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | – оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | – оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | – оценка на практических занятиях |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | – полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | – оценка на практических занятиях |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |