



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель

Л.М. Федорова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.07 «Русский язык и культура деловой речи»**

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

ЦМК общеобразовательных дисциплин

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Разработчик: преподаватели Павлюк К.В., Ластовкина Е.А.

Рецензенты:

Председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель философии и культурологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Е.В. Липина

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 «Русский язык и культура деловой речи»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07 «Русский язык и культура деловой речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально- экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель преподавания** - формирование речевой культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи изучения курса:** усовершенствовать знание норм современного русского языка; приобрести навыки, необходимые для бытового и профессионального общения; способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура деловой речи» обучающийся должен **знать:**

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- склоняемые и спрягаемые слова;
- основные единицы синтаксиса;
- особенности русского управления;
- признаки текста и его строение;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- языковые средства научного стиля;

- особенности официально-делового стиля;
- языковые средства официально-делового стиля;
- основные признаки публицистического стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями; находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
- правильно строить сложные предложения;
- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;
- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;
- пользоваться текстами научного стиля;
- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;
- оформлять медицинскую документацию;
- строить устное выступление, доклад;
- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;
- использовать языковые средства в беседе с пациентом.

Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «Русский язык и культура деловой речи»

---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	55
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	55
В том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	5
работа с учебной литературой	2
составление кроссвордов, таблиц, схем, презентаций	10
консультации	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	





<p><b>Тема №3</b>  <b>Графика и орфография.</b>  <b>Принципы русской орфографии.</b>  <b>Основные типы орфограмм.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b>  - основные принципы русской орфографии.  - основные правила орфографии русского языка.  - правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике.  <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), орфографическими словарями.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий по теме: «Графика и орфография».</li> </ul> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b>  Выполнение одного из заданий:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление структурно-логической схемы по теме: «Основные орфограммы русского языка»</li> <li>• Создание презентации по теме «Орфография».</li> </ul> </p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема №4</b>  <b>Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Основные типы словарей.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b>  - лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;  - однозначные и многозначные слова;  - синонимы, антонимы, омонимы, паронимы;  - профессионализмы и термины;  - использование в речи разных лексических групп слов.  - использование толковых словарей.  <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), толковыми и другими лексическими словарями русского языка.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий по теме: «Лексика».</li> </ul> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b>  Выполнение одного из заданий:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление структурно-логической схемы по теме: «Основные лексические группы».</li> <li>• Создание презентации по теме «Лексика».</li> <li>• Составление кроссворда на тему: «Основные медицинские понятия и термины».</li> </ul> </p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема №5</b>  <b>Фразеология. Типы фразеологических единиц.</b>  <b>Профессиональная</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b>  - типы фразеологических единиц;  - значения фразеологизмов, используемых в медицинской практике;  - стилистическая принадлежность фразеологизмов и правильное употребление их в речи;  - фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>





<p><b>Тема №10</b> <b>Текст. Основные виды работы с текстом.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> - текст и его строение, признаки текста; абзац, микротема; - типы речи: повествование, описание рассуждение; - план текста, сокращение текста; - тезисы, выписки, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия; - создание связных текстов в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), справочниками по орфографии и пунктуации русского языка.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий по теме: «Текст».</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Подготовка эссе на тему: «Милосердие в современном обществе».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема №11</b> <b>Функциональные стили речи.</b> <b>Специфика и жанры каждого стиля.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> - определение понятия «функциональный стиль речи»; - виды функциональных стилей речи: а) научный, б) официально-деловой, в) публицистический, г) разговорный, д) художественный.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление сводной таблицы: «Лексические и грамматические признаки функциональных стилей речи».</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема №12</b> <b>Научный стиль речи.</b> <b>Жанры. Виды работ с научным текстом.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> - особенности научного стиля; - языковые средства научного стиля. - составление текстов в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), справочниками по орфографии и пунктуации русского языка.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий по теме: «Научный стиль речи».</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Подготовка реферативного сообщения на тему: «Знаменитые врачи и медицинские сестры».</li> </ul>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема №13</b> <b>Официально-деловой стиль речи. Жанры. Оформление документов, используемых в медицинской практике.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> - особенности официально-делового стиля; - языковые средства официально-делового стиля. - оформление медицинской документации. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), справочниками по орфографии и пунктуации русского языка.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий по теме: «Официально-деловой стиль речи».</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> 1. Заполнение образца трудового договора. 2. Составление резюме.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема №14</b> <b>Публицистический стиль речи. Жанры.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> - основные признаки публицистического стиля; - языковые средства стиля. - построение устного выступления, доклада; - средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью), справочниками по орфографии и пунктуации русского языка.</li> <li>• Составление сводной таблицы: «Средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле»</li> <li>• Выполнение тестовых заданий по теме: «Публицистический стиль» речи».</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка выступления на одну из предложенных тем: - «Как отделаться от дурной привычки». - «Человек, который меня поразил». - «Новые достижения науки (медицины, техники)». - «Позвоните (напишите) родителям». - «Не будьте равнодушными (о понятии "чужое горе")». - «Берегите здоровье». - «Занимайтесь спортом».</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема №15</b> <b>Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> - сфера использования разговорного стиля; - языковые средства разговорного стиля речи; - общение с пациентом; беседа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным пособием (рабочей тетрадью).</li> <li>• Составление сводной таблицы: «Языковые средства стиля речи»</li> <li>• Выполнение тестовых заданий по теме: «Разговорный стиль речи».</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Составление беседы на одну из предложенных тем: - «Профессиональная этика». - «Речь медицинского работника».</p>	1	
<p><b>Тема №16. Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебной информации:</b> Подведение итогов, систематизация полученных знаний, выставление итоговых оценок.</p>	2	2
<b>Итого</b>		<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 55 часа, Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; Самостоятельная работа обучающегося 19 часов.</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 07. Русский язык и культура деловой речи

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники:

1. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 464 с.
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М. : Проспект, 2015. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392167630.html>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017.:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513655.html>
4. Русский язык / Электронный ресурс/ У.А. Жанпейс, Н.А. Озегбаева, Р.Д. Даркембаева – М.: Литтерра, 2015. -272 с.

###### Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2014.

###### Интернет-ресурсы:

- Федеральный фонд учебных ресурсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам / <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>
- Российский общеобразовательный портал /<http://language.edu.ru>
- Русский филологический портал «Philology.ru» / <http://www.philology.ru>
- Портал «Инновационное образование – гуманитарные технологии в социальной сфере» /<http://portal.gersen.ru>

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится в виде практических занятий. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Широко используется наглядно-иллюстративный материал в виде презентаций, таблиц, структурно-логических схем. Организация проведения занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** предполагает создание презентаций, составление тематических кроссвордов, бесед и выступлений, структурно-логических схем и сводных таблиц, написание рефератов и эссе, выполнение упражнений в рабочей тетради по основным разделам русского языка.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 07. Русский язык и культура деловой речи

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в виде фронтального устного и письменного опросов или индивидуального устного опроса. Помимо описанных методов, применяются такие виды контроля знаний как: выполнение упражнений и практических заданий, выполнение тестовых заданий, написание терминологических и словарных диктантов. При этом используется индивидуальный подход к студентам и применяются задания различной степени сложности.

#### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>- специфику устной и письменной речи;</li><li>- виды норм русского литературного языка;</li><li>- основные правила произношения звуков русского языка;</li><li>- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;</li><li>- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;</li><li>- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;</li><li>- изменяемые и неизменяемые слова;</li><li>- склоняемые и спрягаемые слова;</li><li>- основные единицы синтаксиса;</li><li>- особенности русского управления;</li><li>- признаки текста и его строение;</li><li>- признаки каждого функционального стиля речи;</li><li>- особенности научного стиля;</li><li>- языковые средства научного стиля;</li><li>- особенности официально-делового стиля;</li><li>- языковые средства официально-делового стиля;</li><li>- основные признаки публицистического стиля.</li></ul>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li><li>• фронтальный письменный опрос;</li><li>• словарный и терминологический диктанты;</li><li>• выполнение тестовых заданий.</li></ul>



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями;
- находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;

Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:

- устный индивидуальный опрос;
- словарный диктант;
- терминологический диктант;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий по карточкам;
- составление сводных таблиц, структурно-логических схем;
- подготовка тематических выступлений;
- составление тематических кроссвордов, презентаций;
- подготовка реферативных сообщений;
- подготовка текстов на заданную тему, составление бесед.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;</li><li>- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;</li><li>- правильно строить сложные предложения;</li><li>- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;</li><li>- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;</li><li>- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;</li><li>- пользоваться текстами научного стиля;</li><li>- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;</li><li>- оформлять медицинскую документацию;</li><li>- строить устное выступление, доклад;</li><li>- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;</li><li>- использовать языковые средства в беседе с пациентом.</li></ul> |  |
|--|--|