



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава  
России



В.М. Попков  
2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 Лечебное дело  
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)  
(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**


*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоров*


2020 год


Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**.

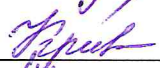
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского министерства здравоохранения Российской Федерации» Медицинский колледж


**Разработчики:**

Директор медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Федорова Л.М.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебной работе \_\_\_\_\_  Лифанова О.Н.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  Гвоздкова О.А.

Методист медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Кривова Л.В.

Председатель профкома студентов СГМУ \_\_\_\_\_  Бондаренко А.С.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)

1.2. Нормативный срок освоения программы

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3. Распределение УП и ПП по семестрам

3.4. Перечень ДЗ и экзаменов по семестрам

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.5.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.5.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.5.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

3.5.5. Программа ОГСЭ.05. Психология общения

3.5.6. Программа ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

3.5.7. Программа ОГСЭ.07. Русский язык и культура деловой речи

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01. Информатика

3.6.2. Программа ЕН.02. Математика

3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7.1. Программа ОП.01. Здоровый человек и его окружение

3.7.2. Программа ОП.02. Психология

3.7.3. Программа ОП.03. Анатомия и физиология человека

3.7.4. Программа ОП.04. Фармакология

3.7.5. Программа ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

3.7.6. Программа ОП.06. Гигиена и экология человека

3.7.7. Программа ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.7.8. Программа ОП.08. Основы патологии

3.7.9. Программа ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

3.7.11. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.7.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

3.7.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

3.7.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

3.7.15. Программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

3.7.16. Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

3.7.17. Программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

3.7.18. Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

## **4. Условия реализации ППСЗ.**

## **5. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с**

**ограниченными возможностями здоровья**

**6. Оценка качества освоения ППСЗ.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена(далее - ППСЗ)по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

–Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

–Приказ Министерства образования и науки РФ№ 968 от 16.08.2013 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения (на базе среднего общего образования) составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34недели
<b>ИТОГО</b>	<b>199 недель</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
ПК 1.1.	планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД.</b>	<b>Лечебная деятельность.</b>
ПК 2.1.	определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
ПК 3.1.	проводить диагностику неотложных состояний

- ПК 3.2. определять тактику ведения пациента  
 ПК 3.3. выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  
 ПК 3.4. проводить контроль эффективности проводимых мероприятий  
 ПК 3.5. осуществлять контроль состояния пациента  
 ПК 3.6. определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар  
 ПК 3.7. оформлять медицинскую документацию  
 ПК 3.8. организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

#### **ВПД**

#### **Профилактическая деятельность**

- ПК 4.1. организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении  
 ПК 4.2. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке  
 ПК 4.3. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  
 ПК 4.4. проводить диагностику групп здоровья  
 ПК 4.5. проводить иммунопрофилактику  
 ПК 4.6. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения  
 ПК 4.7. организовывать здоровье сберегающую среду  
 ПК 4.8. организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения  
 ПК 4.9. оформлять медицинскую документацию

#### **ВПД**

#### **Медико-социальная деятельность**

- ПК 5.1. осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией  
 ПК 5.2. проводить психосоциальную реабилитацию  
 ПК 5.3. осуществлять паллиативную помощь  
 ПК 5.4. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска  
 ПК 5.5. проводить экспертизу временной нетрудоспособности  
 ПК 5.6. оформлять медицинскую документацию

#### **ВПД**

#### **Организационно-аналитическая деятельность**

- ПК 6.1. рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде  
 ПК 6.2. планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность  
 ПК 6.3. вести медицинскую документацию  
 ПК 6.4. организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики  
 ПК 6.5. повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

#### **ВПД**

#### **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

## Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Календарный учебный график(Приложение 1).

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения согласовывается директором медицинского колледжа СГМУ (далее - колледжа) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся как в концентрированном так и в рассредоточенном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки – 36 часов;
- самостоятельной работы студентов – 18 часов;
- всего – 54 часа.

#### 3.2. Учебный план (Приложение 2).

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин, МДК и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:
- учебная практика (УП)
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

Программа дополнена учебными дисциплинами (УД) за счет часов, отводимых на вариативную часть циклов ППСЗ:

- УД «Русский язык и культура деловой речи», где студенты изучают особенности общения медицинского работника с различными категориями населения;

УД «Основы социологии и политологии» имеет цель сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли;

Практика является обязательным разделом ППСЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных доклинических кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах СГМУ.

### 3.3 Распределение УП и ПП по семестрам

Осень			Весна		
<b>1 курс</b>					
УП	1) МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1 нед	УП	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	1 нед
			ПП	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 нед
<b>2 курс</b>					
УП	-		УП	ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов неврологического профиля	1 нед
ПП	-		ПП	ПМ 01 Диагностическая деятельность	2 нед
<b>3 курс</b>					
УП	1) МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	1 нед	УП	-	
ПП	1) МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля 2) МДК 02.03 Оказание акушерской помощи	2 нед 2 нед	ПП	1) МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля 2) ПМ 02 МДК 02.03 Оказание гинекологической помощи 3) МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	2 нед 2 нед 2 нед
<b>4 курс</b>					
УП	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2 нед	УП	-	
ПП	ПМ 04 Профилактическая деятельность  ПМ 05 Медико-социальная деятельность	2 нед 2 нед	ПП	1) ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. 2) ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	3 нед 2 нед

### 3.4. Перечень ДЗ и экзаменов по семестрам

ОСЕНЬ	ВЕСНА
<b>1 КУРС</b>	

ЭКЗ	1) ОГСЭ.02 история 2) МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела+МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ЭКЗ	1) ОП.01 Здоровый человек и его окружение 2) ОП.03Анатомия и физиология человека 3) ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией. 4) МДК 07. 03 Технология оказания медицинских услуг 5) КЭ ПМ 07Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ДЗ	1) ОП.05Генетика человека с основами медицинской генетики 2) ОП.06Гигиена и экология человека 3) УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала 4) ОГСЭ.05 Психология общения	ДЗ	1) ОП.09Основы микробиологии и иммунологии 2) ЕН.02 Математика 3) ОГСЭ.01Основы философии 4) ОГСЭ.06Основы социологии и политологии 5) ОГСЭ.07Русский язык и культура деловой речи 6) Комплексный диф.зачет УП МДК.07.03Технология оказания медицинских услуг+ПП ПМ.07Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ЗАЧЕТ	ОГСЭ 04 Физическая культура	ЗАЧЕТ	ОГСЭ 04 Физическая культура
<b>2 курс</b>			
ЭКЗ	1) ОП.08 Основы патологии 2) МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ЭКЗ	1) МДК 01.01 Диагностика терапевтических заболеваний 2) МДК 01.01 Диагностика хирургических заболеваний 3) МДК 01.01 Диагностика детских болезней 4) ЭКПМ 01 Диагностическая деятельность
ДЗ	1) ОП.02Психология	ДЗ	1) ЕН.01 Информатика 2) ПП ПМ.01 Диагностическая деятельность 3) МДК 02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля 4) УП МДК 02.01 Лечение пациентов неврологического профиля
		зачет	1) МДК 02.01 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями 2) МДК 02.02 Лечение пациентов стоматологического профиля
ЗАЧЕТ	ОГСЭ 04 Физическая культура	ЗАЧЕТ	ОГСЭ 04 Физическая культура
<b>3 курс</b>			
ЭКЗ	1) ОП.04Фармакология 2) МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ЭКЗ	1) МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля 2) МДК 02.03 Оказание акушерско-

			гинекологической помощи 3) МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста 4) ЭК ПМ 02 Лечебная деятельность
ДЗ	1) УП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля 2) ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля 3) ПП МДК 02.03 Оказание акушерской помощи	ДЗ	1) ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности 2) ПП МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля 3) ПП МДК 02.03. Оказание гинекологической помощи 4) ПП МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста
ЗАЧЕТ	ОГСЭ 04 Физическая культура	ЗАЧЕТ	ОГСЭ 04 Физическая культура
<b>4 курс</b>			
ЭКЗ	1) ОГСЭ.03 Иностранный язык 2) МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения 3) Комплексный экзамен МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация + МДК 02.02 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья 4) ЭК ПМ.04 Профилактическая деятельность 5) ЭК ПМ.05 Медико-социальная деятельность	ЭКЗ	1) МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 2) ЭК ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 3) ЭК ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
ДЗ	1) МДК 03.01 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии 2) МДК 03.01 Оказание неотложной помощи детям 3) УП ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 4) ПП Профилактическая деятельность 5) ПП ПМ.05 Медико-социальная деятельность	ДЗ	1) ОГСЭ.04 Физическая культура 2) ПП ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 3) МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности. 4) ПП МДК.06 Организационно-аналитическая деятельность 5) Преддипломная практика
зачет	1) МДК 03.01 Общие вопросы реаниматологии ОГСЭ 04 Физическая культура		Курсовая работа по ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

### 3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

3.5.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.5.2. Программа ОГСЭ.02. История

- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.5.5. Программа ОГСЭ.05. Психология общения
- 3.5.6. Программа ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии
- 3.5.7. Программа ОГСЭ.07. Русский язык и культура деловой речи

### **3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

- 3.6.1. Программа ЕН.01. Информатика
- 3.6.2. Программа ЕН.02. Математика

### **3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 3.7.1. Программа ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- 3.7.2. Программа ОП.02. Психология
- 3.7.3. Программа ОП.03. Анатомия и физиология человека
- 3.7.4. Программа ОП.04. Фармакология
- 3.7.5. Программа ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- 3.7.6. Программа ОП.06. Гигиена и экология человека
- 3.7.7. Программа ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 3.7.8. Программа ОП.08. Основы патологии
- 3.7.9. Программа ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- 3.7.11. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- Программы профессиональных модулей
- 3.7.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность
- 3.7.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность
- 3.7.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- 3.7.15. Программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность
- 3.7.16. Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность
- 3.7.17. Программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
- 3.7.18. Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### **3.8 Программа преддипломной (производственной практики)**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» .

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

#### 4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека СГМУ, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

### **5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Настоящая образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью адаптации образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональный модуль «Медико-социальная деятельность»

введен междисциплинарный курс «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 87 часов максимальной учебной нагрузки, целью которого является социализация данной категории обучающихся.

Адаптация образовательной программы также отражена в разделах рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, что соответствует принципам инклюзивного образования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и

степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС). Внешними экспертами ФОС являются представители профессионального сообщества.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

### **Приложения**

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 4. Программы производственных и учебных практик.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Фонд оценочных средств.

Приложение 7. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.