



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель  Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета
клинической психологии

 Д.В. Тупикин
« 20 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в клиническую психологию

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и
психологии  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
 Д.Ю. Нечухрянная

« 19 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «26» мая 2020г. № 683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: понимание студентами о психическом развитии человека, закономерностях и законах психической деятельности и поведения человека при нейропсихологических, патопсихологических и психосоматических нарушениях.

Задачи: приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам клинической психологии; обучение студентов основным психодиагностическим методикам, используемым в клинике психических и соматических болезней; научить использовать в практической деятельности клинических психологов психологические приемы и техники эффективного взаимодействия с пациентами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Профессиональные (ОПК)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
<p>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и</p>	

<p>неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p> <p>ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК -21 способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
<p>ИПК-31 знать особенности малых и больших групп; структуру сбора психологического анамнеза.</p> <p>ИПК-32 уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-33 владеть навыками решения исследовательских задач.</p> <p>ИПК-34 знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК-35 уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации</p> <p>ИПК-36 владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в клиническую психологию» Б1.Б.14 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей психологии, психологическому практикуму.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-3	Клиническая психология как научное знание и методология психологического исследования в клинике	<p><u>1.1 Предмет, задачи, исследования в клинической психологии</u></p> <p>Различные подходы к содержанию и определению медицинской и клинической психологии. Предмет медицинской психологии. Структура медицинской психологии по К. К. Платонову. Разделы общей и частной медицинской психологии.</p> <p><u>1.2 Отечественная школа клинической психологии</u></p> <p>Первые экспериментально-психологические лаборатории России. Роль И. М. Сеченова, В. М. Бехтерева, С. С. Корсакова, И. А. Сикорского, А. Р. Лурия и др. в становлении отечественной клинической психологии.</p> <p><u>1.3 Роль и статус клинического психолога. Требования к качеству подготовки Психологический аспект заболевания (понятия здоровья и болезни). Задачи и функции клинических психологов. Виды психопрофилактических задач. Различные виды клинико-психологической диагностики. Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами. Виды психологических служб, в которых работают клинические психологи.</u></p> <p><u>1.4 Основные методы исследования в клинике</u></p> <p>Клиническое интервью, беседа с пациентом, наблюдение, изучение продуктов психической деятельности, психологический эксперимент, тестирование.</p>

2	ОПК-3 ПК - 21	Психология соматического больного и лечебного взаимодействия	<p><u>2.1 Роль и статус больного в обществе</u></p> <p>Здоровье и болезнь. Социокультурные факторы заболеваемости. Качество и образ жизни больного. Самосохранительное поведение пациента. Социальное взаимодействие врача и пациента</p> <p><u>2.2 Больной в госпитальной среде и его отношение к болезни</u></p> <p>Субъективный и объективный аспекты в оценке тяжести заболевания. Внутренняя картина болезни (Р.А. Лурия). Изучение структуры внутренней картины. Основные принципы и методы психологического исследования внутренней картины болезни.</p> <p>Типы реакции на болезнь А.Е. Личко и Н.Я. Иванова. Степень осознания патологии.</p> <p><u>2.3 Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса</u></p> <p>Понятие коммуникативной компетентности. Виды общения по С.И. Самыгину, Л.Д. Столяренко. Факторы, влияющие на восприятие врача пациентом. Типы врача по В.А. Ташлыкову. Конфликт в системе врач-больной.</p> <p>Этические и деонтологические проблемы в контексте медицинской психологии. Проблема профессиональной деформации медицинских работников, синдром «эмоционального выгорания» и синдром хронической усталости.</p> <p><u>2.4 Психосоматические проблемы медицины</u></p> <p>Психосоматические корреляции: психогенные реакции и психосоматические заболевания. Влияние социально-конституциональных, индивидуально-психологических факторов на концепцию болезни. Группы психосоматических расстройств (П.И. Сидоров и А.В. Парняков).</p> <p><u>2.5 Психологические проблемы реабилитации</u></p>
---	------------------	--	---

			<p>Теоретико-методологические проблемы психологической реабилитации.</p> <p>Организация и содержание психологической помощи в условиях учреждений различных ведомств (образования, здравоохранения, социальной защиты). Психологические аспекты реабилитационной среды. Оценка эффективности психологической реабилитации.</p> <p><u>2.6 Психология старения</u></p> <p>Различные подходы к изучению старости и старения. Проблема старости в современном обществе. Проблема возраста в современной психологии. Особенности психического развития в позднем возрасте. Кризис пожилого возраста. Нейропсихология позднего возраста. Психологический ватаут как механизм стабилизации Я-концепции в позднем возрасте.</p>
3	ОПК-3 ПК -21	Психосоматические и соматоформные расстройства в клинике	<p><u>3.1 Соматогенные психические расстройства при онкологической патологии</u></p> <p>Специфика онкологической патологии: психологический и социальный аспект.</p> <p>Факторы формирования психологических реакций на болезнь при онкологической патологии.</p> <p>Фазы изменения психики у онкологического больного.</p> <p>Особенности психологического консультирования пациентов с онкологической патологией</p> <p><u>3.2 Психосоматические расстройства при акушерской и гинекологической патологии</u></p> <p>Особенности и динамика психического состояния женщин во время беременности. Предменструальный синдром. Психические нарушения при бесплодии. Психология и психопатология климактерия.</p> <p><u>3.3 Психосоматические расстройства в дерматологии</u></p> <p>Психосоматические аспекты нейродермита, крапивницы, других кожных заболеваний.</p>

			<p><u>3.4 Психосоматические аспекты неврологии</u></p> <p>Психическая травма. Основные типы невротических конфликтов (по В.Н. Мясищеву). Преморбидные психологические особенности больных неврозами. Клинические проявления невротических расстройств. Основные невротические синдромы. Основные формы неврозов. Лечение и профилактика неврозов.</p> <p><u>3.5 Психосоматические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u></p> <p>Место психогенных кардионеврозов в современной медицинской практике. Кардиалгии. Синкопальные состояния (шок, ужас, обморок). Кардиофобия, сердечная фобия, невроз страха и т.д. Психогенные расстройства сердечного ритма (аритмии). Ишемическая болезнь сердца (ИБС) при неизмененных коронарных сосудах. Эссенциальная гипертензия.</p> <p><u>3.6 Психосоматические аспекты педиатрии</u></p> <p>Классификация психосоматических заболеваний у детей. Психологические особенности личности детей с ПСР. Роль типов воспитания и психологической атмосферы в семье в развитии психосоматической патологии у детей. Психосоматические аспекты нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Психосоматические аспекты детской гастроэнтерологии, кожных аллергических проявлений у детей, эндокринной патологии.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	4	Клиническая психология как научное знание и методология психологического исследования в клинике	8	8	12	28	устный опрос тестирование
2	4	Психология соматического больного и лечебного взаимодействия	12	12	12	36	устный опрос тестирование
3	4	Психосоматические и соматоформные расстройства в клинике	8	24	12	44	устный опрос тестирование
ИТОГО:			28	44	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Предмет, задачи, исследование клинической психологии.	2
2	Отечественная школа клинической психологии.	2
3	Роль и статус клинического психолога. Требования к качеству подготовки.	2
4	Основные методы психологического исследования в клинике.	2
5	Роль и статус больного в обществе.	2
6	Больной в госпитальной среде и его отношение к болезни.	2
7	Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса.	2
8	Психосоматические проблемы медицины.	2
9	Психологические проблемы реабилитации.	2
10	Соматогенные психические расстройства при онкологической патологии.	2
11	Психосоматические реакции при акушерской и гинекологической патологии	2
12	Психосоматические расстройства в дерматологии.	2
13	Психосоматические аспекты неврологии	2
14	Психосоматические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
ИТОГО		28

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 4

1	2	3
1	Предмет, задачи, исследование клинической психологии.	2
2	Отечественная школа клинической психологии.	2
3	Роль и статус клинического психолога. Требования к качеству подготовки.	2
4	Основные методы психологического исследования в клинике.	2
5	Роль и статус больного в обществе.	2
6	Больной в госпитальной среде и его отношение к болезни.	2
7	Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса.	2
8	Психосоматические проблемы медицины.	2
9	Психологические проблемы реабилитации.	2
10	Психология старения	2
11	Соматогенные психические расстройства при онкологической патологии.	4
12	Психосоматические реакции при акушерской и гинекологической патологии	4
13	Психосоматические расстройства в дерматологии.	4
14	Психосоматические аспекты неврологии.	4
15	Психосоматические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
16	Психосоматические аспекты педиатрии	4
	ИТОГО	44

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Клиническая психология как научное знание и методология психологического исследования в клинике	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	12
2.		Психология соматического больного и лечебного взаимодействия	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю написание реферата	12
3.		Психосоматические и соматоформные расстройства в клинике	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации психологическое тестирование пациентов в клиниках сгму	12

			написание реферата	
ИТОГО часов в семестре:				36

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ИТОГО:								

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
	ИТОГО		

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
	ИТОГО		

5.5. Лабораторный практикум

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
			ИТОГО	

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
			ИТОГО	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1
2	Клиническая психология (учебник)/ по ред. Сидоров П. И., Парняков А. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Решетников А.В. Социология медицины (учебник) М., ГЭОТАР-МЕДИА, 2007	1
2	Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология (учебник) М., МЕДпресс, 2008	1

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ .

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в клиническую психологию», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.
3. Все читаемые лекции по курсу «Введение в клиническую психологию» имеют мультимедийное сопровождение.
4. Подготовлен ряд демонстрационных материалов (мультимедийные презентации) для использования при тематических разборах.
5. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

- использование информационных ресурсов и баз знаний – образовательный и дистанционный порталы СГМУ

Информационно-программное обеспечение учебного процесса

№	Наименование	Показатель
1	Всего компьютеров на кафедре	10
2	Из них имеющих доступ в INTERNET	нет
3	Из них компьютеров, доступных студентам	10
4	Среднее время работы студента с компьютером	2 часа
5	Как используются в учебном процессе (для тестирования, использования мультимедиа, для самостоятельной работы студентов и т.д.)	для тестирования, использования мультимедиа
6	Периодичность обновления информации на сайте кафедры (по мере изменения информации, периодически, не обновляется)	периодически
7	Перечень прикладных программ	Тестирующая программа

		Exam
--	--	------

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в клиническую психологию» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в клиническую психологию» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в клиническую психологию»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность

Аран

подпись

И.Ю.Аранович

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				