



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология телесности (адаптационная дисциплина)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология телесности» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических основ психологии телесности, взаимосвязи развития теории и практики психологии телесности, ее прикладной значимости в решении вопросов медицины и других областей психологии.

Задачи: освоить фундаментальные теоретические основы психологии телесности; сформировать представления о месте психологии телесности в контексте других психологических дисциплин, взаимосвязи с другими смежными дисциплинами (психиатрией, физиологией, внутренними болезнями, педагогикой).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p>знать предмет и методы психологии телесности.</p> <p>уметь отличать методы психологии телесности, разработанные в рамках отдельных направлений психологии.</p> <p>владеть особенностями психологического подхода к изучению тела, с основными методами психологии телесности.</p>	
	ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик
<p>знать особенности психологического подхода к изучению тела, основные методы психологии телесности</p> <p>уметь выявлять недостатки и определять значение конституциональных типологий.</p> <p>владеть навыками, позволяющими анализировать исследования Гиппократ, Галена, Ч. Ломброзо, Ф.Галль, Й. Шпурцгейм, Ф.Генле, теории физиономистики и френологии, конституциональной типологией Э.Кречмера. и параметрической типологией Шелдона.</p>	
	ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное

	развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>знать основные понятия темы (тело, телесность).</p> <p>уметь раскрыть понятия тело и телесность, а также специфику психологического подхода к анализу этих феноменов.</p> <p>владеть определениями понятий тело и телесность, с эволюцией образов тела и телесности в истории психологии.</p>	
	ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и адаптации
<p>знать специфику мифологического конструирования телесности.</p> <p>уметь определять признаки мифологического восприятия тела.</p> <p>владеть особенностями мифологического восприятия тела. Холизм, синкретизм мифологического восприятия тела. Проявления мифологического восприятия тела в сознании современного человека.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология телесности» Б1.В.ДВ.5.2 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Этика», «Общая психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психологическое консультирование».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ПК-3 ПК-10 ПСК-3.5	Тело как предмет психологии	Цель: ознакомить студентов с предметной областью и методами психологии телесности Содержание лекции: особенности психологического подхода к изучению тела. Определение понятия тело. Определение предмета психологии телесности. Методологические принципы психологии телесности. Взаимосвязь психики и соматики. Тело как предмет психологии; принципы объективного подхода в исследовании телесности; теоретические проблемы психологии телесного восприятия; смысловое опосредствование телесности
2	ОК-1 ПК-3 ПК-10 ПСК-3.5	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	Цель: ознакомить студентов с основными теоретическими проблемами психологии телесного восприятия. Содержание лекции: в лекции дается обзор работ, посвященных проблемам «языка тела», символических значений, придаваемых отдельным частям, положениям тела, его кинетике. Раскрываются идеи А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Поршнева, Р. Бердуистела, М. Мосса и др., о том, что самые элементарные виды моторной деятельности есть нечто большее, чем простая совокупность органических процессов; они несут на себе отпечаток особенностей пребывания человека в той или иной социальной системе. Определяются понятия: “медикализованное” тело, “технологизированное” тело, “социально-дисциплинированное” тело, “исчезающее естеств.” тело, тело “потребит, культуры” и даже “паникующее” под натиском цивилизации тело.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Тело как предмет психологии	8		14	24	46	устный опрос тестирование
2.	7	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	12		20	30	62	устный опрос тестирование
ИТОГО:			20		34	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1-2. Тело как предмет психологии	4
2	Тема 3-4. Развитие представлений о теле в истории психологии	4
3	Тема 5-6. Телесность как социальный, культурный и психологический феномен	4
4	Тема 7-8. Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	4
5	Тема 9-10. Тело в дискурсе биоэтики	4
ИТОГО		20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1-3. Тело как предмет психологии	6
2	Тема 4-7. Развитие представлений о теле в истории психологии	8
3	Тема 8-11. Телесность как социальный, культурный и психологический феномен	8
4	Тема 12- 14. Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	6
5	Тема 15-17. Тело в дискурсе биоэтики	6
ИТОГО		34

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тело как предмет психологии	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	24
2	7	Теоретические проблемы психологии телесного восприятия	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	30
ИТОГО				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология телесности» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Психология телесности» проводится аттестация в форме зачета.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б.	1

	Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	
3	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилят., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html
2	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
2	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический комpendиум врача")." - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.rpo.rsu.ru/index.html
2	http://www.psy.msu.ru
3	http://www.iupsy.org
4	http://www.pro.rsu.ru
5	http://www.iaapsy.org
6	http://www.ifccp.org

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология телесности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Психология телесности» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
Доцент, к.ф.н.



Е.Н. Медведева