



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.2018 № 8
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 8 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проективные методы в клинической психологии

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Проективные методы в клинической психологии" разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 "Клиническая психология", утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология", утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление обучающихся с теорией и методологией проективного исследования, историей их создания и последующего развития в клинической психологии в качестве диагностического инструмента особого рода, возникшего на стыке открытий новоевропейской психотерапии и академической науки; формирование первоначальных базовых навыков в организации проективного исследования и анализа полученной продукции.

Задачи:

- изучение теоретико-методологических основ построения проективных методов, знанию их возможностей и ограничений, оптимальных способов приложения к различным областям клинико-психологической практики и научному исследованию;
- умение грамотно идентифицировать тип проективного метода, его место в общей картине научного исследования, способ получения данных при использовании проективных методов в отличие от других типов диагностических данных (наблюдение, опросники и пр.); ориентироваться в основных типах и способах получения и интерпретации проективной продукции;
- овладение первоначальным навыкам организации проективного исследования и специфике его проведения; навыками анализа конструкций и устройства проективной методики; базовым навыкам анализа проективной продукции различного типа (проективный рассказ, рисунок и пр.).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<p>знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога.</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче.</p>	

владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.	
	ОК-7. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности. уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи группы людей. владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.	
	ОПК-1. способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
знать основные психодиагностические термины, теоретические основы психодиагностики, этические основы психодиагностики. уметь коммуницировать с заказчиком и клиентом на высоком профессиональном уровне. владеть навыками представления и формулирования этически корректного психодиагностического заключения, соответствующего поставленной психодиагностической задаче.	
	ПК-3. способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; владеть разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина "Проективные методы в клинической психологии" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.14 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психиатрия», «Психодиагностика».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОПК-1	Раздел 1. История изучения проективных методов в психологии. Теоретико-методологические основания проективного метода исследования.	Общая характеристика проективных методов. История их возникновения и развития. Основные источники и линии развития современной проективной диагностики. История ТАТ и теста Роршаха сквозь призму влияния ведущих тенденций в проективной психологии. Основные подходы к теоретическому обоснованию проективных методов. Развитие психоанализа и этапы развития проективной методологии. Теоретические подходы к обоснованию проективных методов в гештальтпсихологии и когнитивной психологии. Анализ структуры проективного метода. Методическая рефлексия проективного исследования ведущими представителями проективной диагностики.
2	ОК-7 ПК-3	Раздел 2. Исследование психических процессов проективными средствами.	Тематический Апперцептивный Тест: организация процедуры и проведение проективного исследования. Классические и неклассические варианты проведения методики: преимущества и ограничения. Методический анализ ТАТ. Общие принципы конструирования стимульного ряда таблиц ТАТ. Характеристика основных этапов проведения ТАТ. Основные подходы к анализу проективных рассказов. Проблема толкования данных ТАТ, многообразия

			<p>интерпретаций и процедур оценки их достоверности. ТАТ как инструмент диагностики в клинико-психологической практике. Этапы построения диагностического заключения по данным ТАТ.</p> <p>Проективные рисуночные методы: история создания.</p> <p>Области преимуществ графической проективной диагностики по сравнению с другими проективными методами. Принципы анализа графической проективной продукции.</p> <p>Современные возможности развития проективной психологии. Проблема понимания и исследования процесса психотерапии и современные возможности углубления проективного исследования.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1. История изучения проективных методов в психологии. Теоретико-методологические основания проективного метода исследования.	6	-	6	10	22	Письменное тестирование на каждом занятии; устный опрос; экспериментально-психологическая работа.
2	7	Раздел 2. Исследование психических процессов проективными средствами.	8	-	16	26	50	Письменное тестирование на каждом занятии; устный опрос; экспериментально-психологическая работа; реферат; итоговое тестирование, зачет.
ИТОГО:			14		22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Общая характеристика проективных методов. История их возникновения и развития. Основные источники и линии развития современной проективной диагностики. История ТАТ и теста Роршаха сквозь призму влияния ведущих тенденций в проективной психологии.	2
2	Основные подходы к теоретическому обоснованию проективных методов. Развитие психоанализа и этапы развития проективной методологии. Теоретические подходы к обоснованию проективных методов в гештальтпсихологии и когнитивной психологии.	2
3	Анализ структуры проективного метода. Методическая рефлексия проективного исследования ведущими представителями проективной диагностики.	2

4	Тематический Апперцептивный Тест: организация процедуры и проведение проективного исследования. Классические и неклассические варианты проведения методики: преимущества и ограничения. Методический анализ ТАТ. Общие принципы конструирования стимульного ряда таблиц ТАТ. Характеристика основных этапов проведения ТАТ.	2
5	Основные подходы к анализу проективных рассказов. Проблема толкования данных ТАТ, многообразия интерпретаций и процедур оценки их достоверности. ТАТ как инструмент диагностики в клинико-психологической практике. Этапы построения диагностического заключения по данным ТАТ.	2
6	Проективные рисуночные методы: история создания. Области преимуществ графической проективной диагностики по сравнению с другими проективными методами. Принципы анализа графической проективной продукции.	2
7	Современные возможности развития проективной психологии. Проблема понимания и исследования процесса психотерапии и современные возможности углубления проективного исследования.	2
	ИТОГО	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Задачи и сферы применения проективного метода. Проблемы современного понимания и обоснования проективного метода.	2
2	Проективные методы в контексте современной психоаналитической теории объектных отношений. Психотерапевтическая психодинамическая модель проективного обследования.	2
3	Организация обследования с применением методики ТАТ.	2
4	Диагностические мишени и схемы анализа текста методики ТАТ.	2
5	Эмпирические критерии диагностики личностных расстройств методики ТАТ.	2
6	Организация обследования с применением методики "Незавершенные предложения".	2
7	Проективные графические методики. Концепции графической проекции.	2
8	Тест рисуночной ассоциации С. Розенцвейга.	2
9	Процедура исследования и интерпретация результатов теста С. Розенцвейга.	2
10	Проективная методика "Рисунок несуществующего животного".	2
11	Итоговое занятие.	2
	ИТОГО	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	7	Раздел 1. История изучения проективных методов в психологии. Теоретико-методологические основания проективного метода исследования.	Подготовка к текущим занятиям, текущему и промежуточному контролю; Подготовка психодиагностического заключения;	10
	7	Раздел 2. Исследование психических процессов проективными средствами.	Подготовка к текущим занятиям, текущему и промежуточному контролю; Подготовка психодиагностического заключения; Подготовка реферата.	26
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проективные методы в клинической психологии».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке

1	2	3
1	Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50
2	Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	40

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Методологические основы психологии : учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2008. - 316[1] с.	49

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. - [Б. м.] : Академический Проект, 2015

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

А.А. Антонова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия