



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол 5 от 13 08 21

Председатель совета [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного и факультета клиническая
психология
Д.В. Тупикин [подпись]

«13» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и возрастная психология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

Форма обучения

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

Клиническая психология

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 21.01.2021 № 6

[подпись]
Заведующий кафедрой д.м.н. Филина Н.Ю.

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная

«16» 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
5.5. Лабораторный практикум	8
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	11
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11

Рабочая программа учебной дисциплины психология развития и возрастная психология разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 4; от «24» февраля 2021 г., в соответствии с ФГОС ВО №683 по специальности «Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.05.2020г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: «психология развития и возрастная психология» состоит в овладении психологической профилактикой, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития

Задачи дисциплины являются:

- приобретение знаний об основных концепциях развития личности; ведущих психологических функциях и основных теориях их развития в возрастном аспекте; современном состоянии проблемы закономерностей нормального развития и функционирования психики людей разного возраста; психики и личности;
- умений различать особенности поведения людей, связанные с возрастными особенностями развития психики; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса; выделять основные и второстепенные проблемы в поведении, связанные с возрастными особенностями людей; применять оптимальные формы взаимодействия с людьми разного возраста

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-12 Способен к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития
<p>ИПК -12.1 Знает основные концепции развития личности; Ведущие психологические функции и основные теории их развития в возрастном аспекте; Современное состояние проблемы закономерностей нормального развития и функционирования психики людей разного возраста; психики и личности;</p> <p>ИПК – 12.2 Умеет различать различать особенности поведения людей, связанные с возрастными особенностями развития психики; Формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ИПК-12.3 Владеет: способностью выделять основные и второстепенные проблемы в поведении, связанные с возрастными особенностями; применять оптимальные формы взаимодействия с людьми разного возраста.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина психология развития и возрастная психология относится к блоку 1 базовой части, профессионального цикла ФГОС по специальности клиническая психология (Б1.Б.16).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- Педагогика
- Логика
- Функциональная анатомия центральной нервной системы

Изучение данной учебной дисциплины позволят освоить следующие знания, умения и навыки, формируемые в последующих дисциплинах:

- Педагогическая психология;
- Нарушения психического развития в детском возрасте;
- Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса;
- Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		2	3
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	50	18	32
Аудиторная работа	50	18	32
Лекции (Л)	14	4	10
Практические занятия (ПЗ),	не предусмотрено		
Семинары (С)	36	14	22
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрено		
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	18	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72
	ЗЕТ	3,0	2,0

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Индекс	Наименование	Содержание раздела
--------	--------------	--------------------

п/№	компетенции	раздела учебной дисциплины	
1	2	3	4
1.	ПК-12	1.Основные концепции развития личности, эмоций, интеллекта	1.1.Предмет, задачи и методы возрастной психологии. 1.2 Основные теории психического развития 1.3.Проблема детерминант психического развития ребенка. 1.4.Проблема соотношения обучения и развития. 1.5.Основные понятия и общие вопросы детского развития. Кризисы развития. 1.6. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.
2.	ПК-12;	2.Психологическое содержание различных возрастных периодов;	2.1. Период новорожденности. Кризис новорожденности 2.2 Психическое развитие ребенка в младенчестве 2.3.Возрастные особенности психологии детей раннего возраста 2.4. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте 2.5.Готовность к школе 2.6. Возрастные особенности психологии детей младшего школьного возраста 2.7. Возрастные особенности детей подросткового возраста 2.8. Психическое развитие в юношеском возрасте. 2.9. Психическое развитие в период взрослости 2.10. Психическое развитие в позднем возрасте 2.11. Развитие личности в условиях депривации и в особых условиях

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2 семестр	1. основные концепции развития личности, эмоций, интеллекта	4		14	18	36	Тестирование собеседование по ситуационным задачам, Дискуссия Реферат зачетный тестовый контроль

2.	3 семестр	2. психологическое содержание различных возрастных периодов;	10	22	4	36	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, Дискуссия, реферат Заключительный тестовый контроль
3.	3 семестр	экзамен				36	
		ИТОГО:	14	36	22	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		2	3
1.	Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные теории психического развития	2 часа	
2.	Проблема детерминант психического развития ребенка. Проблема соотношения обучения и развития. Основные понятия и общие вопросы детского развития. Кризисы в развитии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития	2 часа	
3.	Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве		2 часа
4.	Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте		2 часа
5.	Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте		2 часа
6.	Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте		2 часа
7.	Психическое развитие в период взрослости и в позднем возрасте		2 часа
	Итого:	4 часа	10 часов

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		2	3
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	2 часа	-
2.	Основные понятия и общие вопросы детского развития. Кризисы развития (тестирование, реферат)	2 часа	
3.	Основные теории психического развития (тестирование, реферат)	2 часа	-

4.	Проблема детерминант психического развития ребенка (тестирование, реферат)	2 часа	-
5.	Общение и развитие в детском возрасте. Проблема соотношения обучения и развития (тестирование, реферат)	2 часа	-
6.	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития (тестирование, реферат)	2 часа	
7.	Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. (тестирование, реферат)	2 часа	-
8.	Психологические особенности детей периода новорожденности. Кризис новорожденности (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)		2 часа
9.	Психическое развитие ребенка в младенчестве (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
10.	Возрастные особенности психологии детей раннего возраста (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
11.	Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
12.	Готовность к школе (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
13.	Возрастные особенности психологии детей младшего школьного возраста (тестирование собеседование по ситуационным задачам реферат)	-	2 часа
14.	Возрастные особенности детей подросткового возраста (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат;)	-	2 часа
15.	Психическое развитие в юношеском возрасте (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат;)	-	2 часа
16.	Психическое развитие в период взрослости (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат;)	-	2 часа
17.	Психическое развитие в позднем возрасте (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат;)	-	2 часа
18.	Развитие личности в условиях депривации и в особых условиях (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
	Итого:	14	22

5.5. Лабораторный практикум

Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология лабораторный практикум по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	основные концепции развития психики ребенка	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию,	18

			подготовка к текущему контролю, написание рефератов	
ИТОГО часов в семестре:				18
1.	3	психологическое содержание различных возрастных периодов;	Подготовка к промежуточному контролю: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и заключительному контролю, написание рефератов	4
ИТОГО часов в семестре:				4
итого				22

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Методические указания к практическим занятиям для студентов факультета «Клиническая психология» для изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» ;
- 2) Методическое пособие по написанию реферата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» проводится аттестация в форме экзамена. Вопросы для экзамена и ситуационные задачи представлены в приложении 1.

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Психология развития и возрастная психология).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1	Психология развития и возрастная психология : конспект лекций / Е. Н. Каменская. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 251[1]	21
2	Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 426 с.	21
3	Возрастная психология. Развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб. пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - 2-е изд. - М. : Сфера, 2008. - 463 с. (8)	21
4	Психология развития : учебное пособие / Б. Д. Эльконин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с. (24)	21

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	ЭБС Консультант студента: Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное) [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М. : Прометей, 2018. - 708 с. – Режим доступа https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449233.html .
2	ЭБС Консультант студента Практикум-хрестоматия по возрастной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова Г.С. - Москва : Прометей, 2018. - 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879721.html .
3	Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. - [Б. м.] : Академический проект, 2015 ЭБС IPR

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 426 с.	21

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс] : учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.] : СпецЛит, 2018 ЭБМВ* www.studmedlib.ru

*ЭБМВ – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронная библиотека «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru ; Образовательный портал СГМУ URL: http://www.el.sgmu.ru

2.	BookUp (http://books-up.ru)
3.	IPR books (http://ibooks.ru)
4.	Консультант студента (http://e.lanbook.com)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Мультимедийные наглядные материалы:

- презентации по темам лекций и практических занятий

Видеофильмы:

1. Развитие ребенка (Союз Педиатров России). – 2002г.
2. Мама – лучше (преимущество грудного вскармливания). – Джонсон и Джонсон. - 1995г.
3. Осмотр новорожденного ребенка, учебный фильм. ММА им. И.М. Сеченова. Коллектив авторов (кафедра детских болезней). – 2002г.
4. Первый год жизни, учебный фильм. ММА им. И.М. Сеченова. Коллектив авторов (кафедра детских болезней). – 2002г.
5. Фильм о детях сиротах. Ранние отношения. Артизан Пикчерз по заказу Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства, 2008 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»

- Конспекты лекций по дисциплине

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

профессор

занимаемая должность

доцент

занимаемая должность


подпись


подпись

В.К. Поляков

инициалы, фамилия

Е.Г. Дронова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

