



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
Тупикин Д.В. [подпись]  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по психодиагностике**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.01 «клиническая психология»**

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**5,5 лет**

**Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17  
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник [подпись]

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин  
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по психодиагностике разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** это формирование практических навыков проведения психодиагностического исследования и интерпретации полученных данных, понимание подходов к решению психодиагностических задач.

**Задачи:**

- Усвоение практических навыков, необходимых в работе психодиагноста.
- Осознание роли психодиагностических методов в системе психологического обследования детей и взрослых.
- Усвоение психодиагностических методов и способов обработки, анализа и интерпретации результатов.
- Формирование навыка проведения психодиагностического обследования.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>знать:</b> основные психодиагностические термины, теоретические основы психодиагностики, этические основы психодиагностики</p> <p><b>уметь:</b> коммуницировать с заказчиком и клиентом на высоком профессиональном уровне</p> <p><b>владеть:</b> навыками представления и формулирования этически корректного психодиагностического заключения, соответствующего поставленной психодиагностической задаче</p>	

	ОПК-2 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<p><b>знать:</b> основные психодиагностические термины, теоретические основы психодиагностики, этические основы психодиагностики</p> <p><b>уметь:</b> коммуницировать с заказчиком и клиентом на высоком профессиональном уровне</p> <p><b>владеть:</b> навыками представления и формулирования этически корректного психодиагностического заключения, соответствующего поставленной психодиагностической задаче</p>	
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p><b>знать</b> основные методологические принципы научного исследования.</p> <p><b>уметь</b> составлять план научного исследования, подбирать соответствующие целям и задачам работы психодиагностические методики исследования</p> <p><b>владеть</b> процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ</p>	
	ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p><b>знать</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	
	ПК-3 обучающиеся должны обладать способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p><b>знать</b> этические нормы психодиагностики, особенности психодиагностической работы с различными категориями лиц с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p><b>владеть</b> навыками дифференцированного применения психодиагностического инструментария.</p>	

	ПК-4 обучающиеся должны владеть способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
<p><b>знать</b> законы развития психики в фило- и онтогенезе</p> <p><b>уметь</b> прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p><b>владеть</b> методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.18 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, психиатрии, общей психологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№6
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Психодиагностические методики и сферы их применения	1. Тесты интеллекта (тест интеллекта Амтхауэра, тест интеллекта Айзенка) 2. Психодиагностика личности и её свойств: Фрайбургский личностный опросник, Пятифакторный личностный опросник, тест тревожности Спилберга-Ханина, Торонтская алекситимическая шкала.
2.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины и образования	1. Диагностика типов отношения к болезни (методики ТОБОЛ, ЛОБИ) 2. Психодиагностика детей и подростков (Методика «Домики» Ореховой, Карты Стотта).

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Психодиагностические методики и сферы их применения	-	-	18	20	38	Письменное тестирование, устный опрос, заключение по результатам экспериментально-психологической работы
2.	6	Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины и образования	-	-	16	18	34	Письменное тестирование, устный опрос, заключение по результатам экспериментально-психологической работы
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	34	38	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Таблица отсутствует, в связи с тем, что лекции по дисциплине «Практикум по психодиагностике» учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
		6 семестр
1	2	3
1.	Тест интеллекта Амтхауэра, тест интеллекта Айзенка	4
2.	Фрайбургский личностный опросник	4
3.	Пятифакторный личностный опросник	4
4.	Тест тревожности Спилберга-Ханина	4
5.	Торонтская алекситимическая шкала	4
6.	Диагностика типов отношения к болезни (методика ТОБОЛ)	4
7.	Диагностика типов отношения к болезни (методика ЛОБИ)	4
8.	Методика «Домики» (Орехова)	4
9.	Карты Стотта	2
	Итого	34

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6 семестр	Психодиагностические методики и сферы их применения	Экспериментально-психологическая работа с написанием психодиагностического заключения, реферат	20
2.		Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины и образования	Экспериментально-психологическая работа с написанием психодиагностического заключения, реферат	18
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по психодиагностике» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика: учебное пособие / Е.С. Романова. - СПб.: Питер, 2008, 2009 – 400с.	25

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Д.А. Донцова - М. : Человек, 2014. ЭБС Консультант студента.
3	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ЭБС Консультант студента.
4	Психодиагностические методики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. ЭБС Консультант студента.

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1	Психологическая диагностика. Под ред. Акимовой М.К. СПб.: Питер, 2005 - 304 с.	25
---	--	----

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / Ассанович М.А. - М. : Когито-Центр, 2011. - (Психологический инструментарий). ЭБС Консультант студента.
2	"Психологические измерения: Теория. Методы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
3	Графические методы в практической психологии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. ЭБС Консультант студента

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el/sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ



#### 4. Используемое программное обеспечение

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчик:**

**Ассистент**

занимаемая должность



подпись

**С.А. Горюнов**

инициалы, фамилия