



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17

Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин

« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами знаний в области диагностики патологических состояний, а также формировании умений и навыков экспертной оценки патологических состояний.

Задачи:

приобретение студентами знаний в области характерных психопатологических проявлений патологических состояний;

обучение студентов навыкам экспертной оценки,

установление учащимися закономерностей формирования психопатологических симптомокомплексов;

определение выраженности патологических расстройств у лиц, направляемых на военно-психиатрическую, судебно-психологическую экспертизу, ПМПК.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-5 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<p>знать теоретические основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>уметь самостоятельно развиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p>владеть методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов.</p>	ПК-4 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
<p>знать психологическую феноменологию нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения</p> <p>уметь самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и</p>	

личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических	
	ПК-8 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.
<p>знать предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p>владеть психодиагностическими, психотерапевтическими, консультационными и коррекционными технологиями с последующей обработкой данных на основе гуманитарных и математико-статистической обработки данных</p>	
	ПСК-3.4 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
<p>знать законы развития психики в фило - и онтогенезе</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учётом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	
	ПСК-3.7 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и сопоставлению заключений в соответствии задачами экспертизы и нормативно - правовыми документами
<p>знать теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога с учётом специфики предметных видов экспертиз в уголовных и гражданских процессах</p> <p>уметь взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, судебно-психологическими экспертами, работниками правоохранительных органов и участниками суда</p> <p>владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» относится к базовой части Б1.В.ОД.15.1 учебного плана по специальности 37.05.01 «клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, психодиагностике.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№7	№8
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		108		
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		108	54	54
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		108	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	8	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-5	Методы исследования в патопсихологии	Патопсихология в практике экспертной работы. Методы исследования в экспертной практике. Основы построения экспертного заключения.
2	ПК-4	Военно-врачебная экспертиза.	Положение о ВВК. Методы экспертной психологической оценки категорий граждан, подлежащих воинскому учёту. Диагностика психических заболеваний у военнослужащих.
3	ПК-8	Психологическая служба в сфере образования.	Нормативно-правовая документация практического психолога, работающего в детских дошкольных и школьных учреждениях. Структура и функции МПК. Задачи психолога ПМПК.
4	ПСК-3.4	Психологическая	Методы экспертной психологической оценки в

		служба в сфере занятости населения.	системе врачебно-трудовой экспертизы. Структура врачебно-трудовой экспертизы. Основные задачи. Методы обследования лиц трудоспособного возраста. Синдромный анализ нарушения высших психических функций у лиц трудоспособного возраста.
5	ПСК-3.7	Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы.	Нормативно-правовая документация в деятельности экспертов. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого). Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Методы исследования в патопсихологии.	-	-	18	18	36	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
2	7	Военно-врачебная экспертиза.	-	-	24	24	48	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
3	7	Психологическая служба в сфере образования.	-	-	24	24	48	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
4	8	Психологическая служба в сфере занятости населения.	-	-	12	12	24	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
5	8	Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы.	-	-	30	30	60	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
ИТОГО:			-	-	108	108	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Лекции по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» не предусмотрены учебным планом.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1	Тема 1. Патопсихологическая пропедевтика.	2	-
2	Тема 2-3. Методы исследования в патопсихологии. Основы построения экспертного заключения.	4	-
3	Тема 4-5. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на органическое поражение головного мозга.	4	-
4	Тема 6-7. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на эндогенные психические заболевания.	4	-
5	Тема 8-9. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на психопатии, невротические расстройства.	4	-
6	Тема 10-11. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на задержку психического развития.	4	-
7	Тема 12-13. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на различные степени умственной отсталости.	4	-
8	Тема 14-15. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на зависимость от алкоголя и/или наркотиков.	4	-
9	Тема 16-17. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования слепых и слабовидящих детей.	4	-
10	Тема 18-19. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования глухих и слабослышащих детей.	4	-
11	Тема 20-21. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с патологией опорно-двигательного аппарата.	4	-
12	Тема 22-23. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с нарушениями речи.	4	-
13	Тема 24-25. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с начальными проявлениями психических заболеваний.	4	-
14	Тема 26-27. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с эмоционально-волевыми расстройствами и расстройствами поведения.	4	-
15	Тема 28. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза.	-	2

	Структура и функции.		
16	Тема 29-30. Методы обследования лиц трудоспособного возраста.	-	4
17	Тема 31-32. Синдромный анализ нарушения высших психических функций у лиц трудоспособного возраста.	-	4
18	Тема 33-34. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза лиц с эндогенными психическими заболеваниями.	-	4
19	Тема 35-36. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза лиц с пограничными психическими расстройствами.	-	4
20	Тема 37-38. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза лиц с органическим поражением головного мозга.	-	4
21	Тема 39-40. Медико-социальная экспертиза несовершеннолетних с признаками психических расстройств.	-	4
22	Тема 41-42. Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы.		4
23	Тема 43-44. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы.		4
24	Тема 45-46. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого).		4
25	Тема 47-48. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.		4
26	Тема 49-50. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.		4
27	Тема 51-52. Судебно-психологическая экспертиза свидетеля или потерпевшего.		4
28	Тема 53-54. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетней потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.		4
	ИТОГО	54	54

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Методы исследования в патопсихологии.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	6
2	7	Военно-врачебная экспертиза.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	24

3	7	Психологическая служба в сфере образования.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	24
4	8	Психологическая служба в сфере занятости населения.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	26
5	8	Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	28
ИТОГО				108

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
3. Схема по составлению патопсихологического заключения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-	195

	метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	
--	---	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (От сессии до сессии). ЭБС Консультант студента.
2	Общая психопатология [Электронный ресурс] / Корсаков С. С. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента.
3	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Патопсихология : учеб. пособие / Б. В. Зейгарник. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психодиагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ЭБС Консультант студента.
2	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ЭБС IPR.
3	Клиническая психология [Электронный ресурс] : практическое руководство / Старшенбаум Г.В. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2015. ЭБС IPR.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

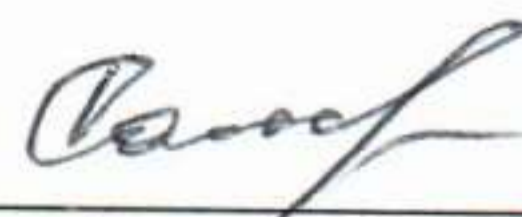
1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Д.Д. Самойлова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия