



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 10.04.21 № 2  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
«10» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы патопсихологической диагностики

Специальность	<u>37.05.01 «клиническая психология»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5,6 лет</u>
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
[подпись] Д.Ю. Нечухранная  
«16» 04 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «26» мая 2020 г. №683.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обучить применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

### **Задачи:**

эффективно взаимодействовать с пациентом, медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;

определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностировать психические функции, состояния, свойства и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации;

обеспечить пациента, медицинский персонал и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2
	ОПК-1 способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе

	современной методологии
<p>ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
<p>ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ</p>	
	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
<p>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, иинтерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p> <p>ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	
	ОПК-4 Способен вести протоколы составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а такжепредставлять обратную связь по запросу заказчика
<p>ИОПК- 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий</p>	

<p>использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИОПК- 4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	
<p><b>Научно-исследовательская деятельность</b></p>	<p>ПК-3 способность использовать качественные и количественные методы психологического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований, наблюдений, диагностики</p>
<p>ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.</p> <p>ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.</p> <p>ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>	
<p><b>Психодиагностическая деятельность, экспертная деятельность</b></p>	<p>ПК-9 способность проводить психологическую диагностику и составление психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения</p>
<p>ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>ИПК-14 уметь планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.</p> <p>ИПК-15 владеть скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>ИПК-43 знать структуру сбора психологического анамнеза.</p> <p>ИПК-44 уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования.</p> <p>ИПК владеть методами психологической диагностики.</p> <p>ИПК-45 знать особенности активной коммуникации и информационно - аналитической деятельности</p>	
	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» относится к базовой части Б1.Б.55 учебного плана по специальности 37.05.01 «клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, нейропсихологии, психиатрии, судебно-психологической экспертизы.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре		
			№8	№9	А
1		2	3		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>					
<b>Аудиторная работа</b>		<b>162</b>			
Лекции (Л)		54	18	18	18
Практические занятия (ПЗ),		108	36	36	36
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>90</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1	Организация и методы	Практические задачи и принципы построения

		патопсихологического исследования.	патопсихологического исследования. Деятельность клинического психолога по организации патопсихологического обследования. Способность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. Патопсихологические исследования в клинической практике. Приемы патопсихологической диагностики. Способность применения на практике методов патопсихологической диагностики, состояния психического здоровья и адаптационных возможностей.
2	ОПК-2	Патопсихологическая диагностика при психических расстройствах.	Расстройства познавательной деятельности. Расстройства восприятия. Методы патопсихологического исследования. Применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с расстройствами познавательной деятельности. Расстройства мышления. Методики для исследования мышления. Нарушения памяти. Методики для исследования памяти. Патология внимания. Методики для исследования внимания. Аномалии эмоционально-личностной сферы. Методы для исследования личности. Нарушение сознания. Методики для исследования самосознания.
3	ОПК-3	Составление заключений по данным патопсихологического исследования.	Составление заключений по данным патопсихологического экспериментального исследования. Овладение теорией и методологией проведения психологических экспертиз.
4	ОПК-4	Патопсихологическая диагностика при органических поражениях мозга.	Методы патопсихологической диагностики при органических поражениях мозга. Применение диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
5	ПК-3	Патопсихологическая диагностика при шизофрении и бредовых расстройствах.	Методы патопсихологической диагностики при шизофрении и бредовых расстройствах. Психологическая коррекция, реабилитация и психотерапия.
6	ПК-9	Патопсихологическая диагностика при пограничных психических расстройствах.	Методы патопсихологической диагностики при пограничных психических расстройствах (неврозах, расстройствах личности, олигофрениях).
7	УК-1	Патопсихологическая диагностика при	Методы патопсихологической диагностики при зависимости от психоактивных веществ. Нарушение



	зависимости от психоактивных веществ.	психической деятельности субъекта.
--	---------------------------------------	------------------------------------

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Организация и методы патопсихологического исследования.	4	-	4	3	11	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
2	8	Патопсихологическая диагностика при психических расстройствах.	10	-	20	3	33	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
3	8	Составление заключений по данным патопсихологического исследования.	4	-	12	3	19	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
4	9	Патопсихологическая диагностика при органических поражениях мозга.	9	-	18	5	32	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
5	9	Патопсихологическая диагностика при шизофрении и бредовых расстройствах.	9	-	18	4	31	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
6	А	Патопсихологическая диагностика при пограничных психических расстройствах.	9	-	18	-	27	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
7	А	Патопсихологическая диагностика при зависимости от психоактивных веществ.	9	-	18	-	27	Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач.
<b>ИТОГО:</b>			54	-	108	18	180	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№ 8	№ 9	А
1	2	3	4	5
1	Практические задачи и принципы построения патопсихологического исследования.	2	-	-
2	Деятельность клинического психолога по организации патопсихологического обследования.	2	-	-
3	Методы патопсихологического исследования расстройств восприятия.	2	-	-
4	Методы патопсихологического исследования расстройств памяти, интеллекта.	2	-	-
5	Методы патопсихологического исследования расстройств мышления.	2	-	-
6	Методы патопсихологического исследования расстройств эмоционально-волевой деятельности.	2	-	-
7	Методы патопсихологического исследования расстройств сознания.	2	-	-
8	Составление заключений по данным патопсихологического экспериментального исследования.	2	-	-
9	Основные теории и методология проведения психологических экспертиз.	2	-	-
10	Патопсихологическая диагностика расстройств восприятия при органических поражениях мозга.	-	2	-
11	Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта при органических поражениях мозга.	-	2	-
12	Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при органических поражениях мозга.	-	2	--
13	Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при органических поражениях мозга.	-	2	-
14	Патопсихологическая диагностика расстройств сознания органических поражениях мозга.	-	2	-
15	Патопсихологическая диагностика расстройств восприятия при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	2	-
16	Патопсихологическая диагностика расстройств памяти, интеллекта при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	2	-
17	Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	2	-
18	Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	2	-
19	Патопсихологическая диагностика расстройств памяти, интеллекта при пограничных психических расстройствах.	-	-	2
20	Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при пограничных психических расстройствах.	-	-	2
21	Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при пограничных психических расстройствах.	-	-	2
22	Патопсихологическая диагностика расстройств личности при пограничных психических расстройствах.	-	-	2

23	Патопсихологическая диагностика расстройств восприятия при зависимости от психоактивных веществ.	-		2
24	Патопсихологическая диагностика расстройств памяти, интеллекта при зависимости от психоактивных веществ.	-		2
25	Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при зависимости от психоактивных веществ.	-		2
26	Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при зависимости от психоактивных веществ.	-		2
27	Патопсихологическая диагностика расстройств личности при зависимости от психоактивных веществ.	-		2
28	<b>ИТОГО</b>	18	18	18

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№ 8	№ 9	А
1	2	3	4	5
1	Тема 1-2. Практические задачи и принципы построения патопсихологического исследования. Деятельность клинического психолога по организации патопсихологического обследования. Патопсихологические исследования в клинической практике. Приемы патопсихологической диагностики.	4	-	-
2	Тема 3-4. Расстройства познавательной деятельности. Расстройства восприятия. Методы патопсихологического исследования.	4	-	-
3	Тема 5-6. Расстройства мышления. Методики для исследования мышления.	4	-	-
4	Тема 7-8. Нарушения памяти. Методики для исследования памяти.	4	-	-
5	Тема 9. Патология внимания. Методики для исследования внимания.	2	-	-
6	Тема 10-11. Аномалии эмоционально-личностной сферы. Методы для исследования личности.	4	-	-
7	Тема 12. Нарушение сознания. Методики для исследования самосознания.	2	-	-
8	Тема 13-14. Патохарактерологический портрет пациента с органическими психическими расстройствами.	4	-	-
9	Тема 15-16. Патохарактерологический портрет пациента с шизофренией и бредовыми расстройствами.	4	-	-
10	Тема 17-18. Патохарактерологический портрет пациента с пограничными психическими расстройствами.	4	-	-
11	Тема 19-20. Методы патопсихологической диагностики расстройств восприятия при органических поражениях мозга.	-	4	-
12	Тема 21-22. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти и интеллекта при органических поражениях мозга.	-	4	-
13	Тема 23-24. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при органических поражениях мозга.	-	4	-
14	Тема 25-26. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоционально-волевой сферы при органических поражениях мозга.	-	4	-
15	Тема 27. Методы патопсихологической диагностики расстройств сознания органических поражениях мозга.	-	2	-
16	Тема 28-29. Методы патопсихологической диагностики расстройств восприятия при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	4	-

17	Тема 30-31. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти и интеллекта при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	4	-
18	Тема 32-33. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	4	-
19	Тема 34-35. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоциональной сферы при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	4	-
20	Тема 36. Методы патопсихологической диагностики расстройств волевой сферы при шизофрении и бредовых расстройствах.	-	2	-
21	Тема 37-38. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти и интеллекта при пограничных психических расстройствах	-	-	4
22	Тема 39. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при пограничных психических расстройствах.	-	-	2
23	Тема 40-41. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоциональной сферы при пограничных психических расстройствах.	-	-	4
24	Тема 42-43. Методы патопсихологической диагностики расстройств волевой сферы при пограничных психических расстройствах.	-	-	4
25	Тема 44-45. Методы патопсихологической диагностики расстройств личности при пограничных психических расстройствах.	-	-	4
26	Тема 46. Методы патопсихологической диагностики расстройств восприятия при зависимости от психоактивных веществ.	-	-	2
27	Тема 47-48. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти, интеллекта при зависимости от психоактивных веществ.	-	-	4
28	Тема 49-50. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при зависимости от психоактивных веществ.	-	-	4
29	Тема 51-52. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоционально-волевой сферы при зависимости от психоактивных веществ.	-	-	4
30	Тема 53. Методы патопсихологической диагностики расстройств личности при зависимости от психоактивных веществ.	-	-	2
31	<b>ИТОГО</b>	36	36	36

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Организация и методы патопсихологического исследования.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	3
2	8	Патопсихологическая диагностика при	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к	3

		психических расстройствах.	тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	
3	8	Составление заключений по данным патопсихологического исследования.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	3
4	9	Патопсихологическая диагностика при органических поражениях мозга.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	5
5	9	Патопсихологическая диагностика при шизофрении и бредовых расстройствах.	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.	4
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
3. Схема по составлению патопсихологического заключения.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы патопсихологической диагностики»** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ**

## ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	195

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - (От сессии до сессии). ЭБС Консультант студента.
3	Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ЭБС IPR.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgm.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgm.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

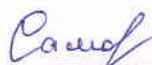
**Разработчики:**

**Доцент, к.м.н.**

*занимаемая должность*

**Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Д.Д. Самойлова**

*инициалы, фамилия*

**Ю.Б. Барыльник**

*инициалы, фамилия*



*подпись*