



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,  
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Логика

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 л б м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 13.04.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** дать развернутое представление о тематическом многообразии проблем логики, знание которой является неотъемлемым элементом культуры мышления специалиста любого профиля.

**Задачи:** рассмотрение сущности и смысла теории аргументации; анализ структуры суждений, дедуктивных и индуктивных умозаключений; понимание принципов построения гипотез и научных теорий; получение студентами теоретических знаний относительно основных проблем логики, знакомство с основными законами мышления и языка и практических умений, необходимых для формирования их профессиональной культуры; обучение анализу основных форм мышления; обучение умению вести научную дискуссию.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) - ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ОК-1</b> Способность и готовность понимания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>
<p><b>знать</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения.</p> <p><b>уметь</b> выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении.</p>	

<b>владеть</b> навыками логического анализа языка; навыками понимания и анализа научного текста.	
	<b>ОК-2</b> Способность и готовность понимания современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук
<p><b>знать</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения;</p> <p><b>уметь</b> выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении</p> <p><b>владеть</b> навыками логического анализа языка; навыками понимания и анализа научного текста.</p>	
	<b>ОК-7</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b> основные логические категории и закономерности мышления</p> <p><b>уметь</b> использовать простейшие предметные, знаковые, графические модели и преобразовывать их в соответствии с содержанием задания</p> <p><b>владеть</b> основами информационной культуры, навыками алгоритмического мышления</p>	
	<b>ПК-1</b> Способность и готовность к активной коммуникации и информационно аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
<p><b>знать</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения.</p> <p><b>уметь</b> выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем;</p>	

находить ошибки при доказательстве и опровержении.

**владеть** навыками логического анализа языка; навыками понимания и анализа научного текста.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Логика» Б1.Б.7 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Обществознание», «История» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	54	54
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э (36)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-1	Логика как наука. Основные законы логики. Понятия. Суждения	<u>1. Предмет и значение логики</u> Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык.

		<p>Мышление и рассуждение. Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения. Понятие логического закона. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания. Логика и философия. Логика и социология. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники. Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Логика в античности: Средневековая логика. Логика Нового времени. Разделение логики на формальную и диалектическую. Формирование математической логики. Современный этап развития логики. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.</p> <p><u>2. Логический анализ языка</u></p> <p>Язык как информационная знаковая система. Функции языка. Понятие знака. Общая характеристика и виды знаков: знаки-копии, знаки-индексы, знаки-символы. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Семантический треугольник. Основные семиотические аспекты языка: семантический, синтаксический и прагматический. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык. Основные виды языковых выражений. Предложения и части предложений. Deskриптивные и логические термины: знаки предметов (имена), знаки свойств и отношений (предикаторы), логические знаки (связки, кванторы, операторы). Предложение, его смысл и значение. Истинность и ложность предложений. Имена, их смысл и значение. Имена единичные и общие, простые (собственные) и сложные (описательные).</p> <p>Принципы теории именованя: принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменимости. Виды предикаторов. Одноместные предикаторы как знаки свойств, многоместные предикаторы как знаки отношений. Основные логические характеристики двуместных отношений: рефлексивность, симметричность и транзитивность. Предметные функторы, одноместные и многоместные. Виды логических связок и кванторов. Принципы логического анализа языка. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений, табличное определение логических связок. Язык классической логики предикатов первого порядка. Алфавит. Соглашения о силе связок. Основные правила перевода выражений естественного языка на</p>
--	--	--

			<p>язык логики предикатов. Понятие предиката. Использование переменных в логике. Свободные и связанные переменные.</p> <p><u>3. Понятие</u></p> <p>Виды понятий. Пустые понятия. Общие и единичные понятия. Универсальные понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Относительные и безотносительные понятия. Положительные и отрицательные понятия.</p> <p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение. Круги Эйлера как средство анализа отношений между понятиями.</p> <p>Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Таксономическое деление: дихотомическое и по видоизменению признака. Правила деления. Возможные ошибки при делении. Классификация. Значение деления и классификации.</p> <p>Определение (дефиниция). Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, остенсивное "определение". Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Структура явных определений. Виды явных определений: атрибутивно-реляционные, генетические и операциональные. Неявные определения: индуктивные, рекурсивные, аксиоматические.</p> <p>Правила определения. Возможные ошибки в определениях. Значение определений в науке и повседневной языковой практике.</p> <p><u>4. Суждение</u></p> <p>Простые суждения и сложные суждения и их виды. Распределенность терминов в суждении. Таблицы истинности. Способы отрицания суждений. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности</p>
2	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-1</p>	<p>Умозаключения. Логические основы теории аргументации</p>	<p><u>5. Умозаключение</u></p> <p>Определение умозаключения и его основные компоненты. Посылка – исходное суждение, из которого выводят новое знание.</p> <p>Вывод - логический переход от посылки к заключению.</p> <p>Заключение – новое суждение, полученное выводным путем из посылок</p> <p>Основные правила получения выводного знания.</p> <p>Основные виды умозаключения – дедуктивное, индуктивное, умозаключение по аналогии.</p> <p>Непосредственные и опосредованные дедуктивные умозаключения.</p> <p>Понятия и термины силлогизма. Общие правила категорического силлогизма.</p> <p>Фигуры и модусы силлогизма.</p> <p><u>6. Индукция и правдоподобные рассуждения</u></p> <p>Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.</p>

		<p>Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений. Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей. Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. Метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.</p> <p><u>7. Логические формы развития знания.</u></p> <p>Научная проблема. Понятие научной проблемы. Вопрос как логическая форма постановки проблемы. Структура и виды вопросов. Критерий правильности вопросов. Корректные и некорректные вопросы. Тривиально некорректные и нетривиально некорректные вопросы. Логические предпосылки вопросов. Виды ответов: полные и неполные ответы, ответы по существу и не по существу. Гипотеза как форма развития знания. Гипотезы общие и частные, описательные и объяснительные. Гипотетико-дедуктивный и гипотетико-индуктивный методы. Научная теория. Формирование научных теорий. Научное описание и объяснение. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация как методы формирования научных понятий.</p> <p><u>8. Логические основы теории аргументации</u></p> <p>Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов.</p> <p>Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве. Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента.</p> <p>Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: приманка, принижение оппонента, самовосхваление, проницательность, аргумент к здравому смыслу, аргумент</p>
--	--	--

			к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.
--	--	--	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Логика как наука. Основные законы логики. Понятия. Суждения	10		16	8	34	устный опрос решение задач и упражнений тестирование
2	1	Умозаключения. Логические основы теории аргументации	12		16	10	38	устный опрос решение задач и упражнений тестирование
<b>ИТОГО:</b>			22		32	18	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. Предмет и значение логики	2
2	Тема 2. Логический анализ языка	2
3	Тема 3-4. Понятие	4
4	Тема 5. Суждение	2
5	Тема 6-7. Умозаключение	4
6	Тема 8. Индукция и правдоподобные рассуждения	2
7	Тема 9. Логические формы развития знания	2
8	Тема 10-11. Логические основы теории аргументации	4
<b>ИТОГО</b>		22

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов



№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. Предмет и значение логики	2
2	Тема 2. Логический анализ языка	2
3	Тема 3-5. Понятие	6
4	Тема 6-8. Суждение	6
5	Тема 9-11. Умозаключение	6
6	Тема 12-13. Индукция и правдоподобные рассуждения	4
7	Тема 14. Логические формы развития знания	2
8	Тема 15-16. Логические основы теории аргументации	4
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Логика как наука. Основные законы логики. Понятия. Суждения	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	8
2	1	Умозаключения. Логические основы теории аргументации	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к итоговой аттестации Написание реферата	10
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика» в полном объеме представлен в приложении 1.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Логика» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Логика [Текст]: учеб. пособие для студентов, [обуч. по спец. "Клинич. психология"] / [авт.-сост.: Е. А. Андриянова, Е. В. Ермолаева]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 125[1] с.	172

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html</a>	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Логика [Текст]: учебник / Ю. В. Ивлева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 296 с.	1
2	Логика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 385[1] с.	50
3	Логика [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Андриянова, Е. В. Ермолаева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 123[1] с.	295

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970431849.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Логика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Логика» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**доцент**

занимаемая должность

подпись

**Е.В. Ермолаева**

инициалы, фамилия