



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15 мая 2018 г. № 8
Декан факультета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии
Д.В.Тупикин
«_01_» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Специальность	37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5л 6м
Кафедра	нормальной физиологии им. И.А. Чувского

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14 мая 2018 г. Пр. №20
Заведующий кафедрой Засл. деятель науки РФ д.м.н. профессор В.Ф. Киричук

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД д.м.н. доцент А.В. Кулигин
«_15_» мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 г. № 1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по высшим механизмам регуляции функций организма и поведения человека. Целью преподавания курса физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем является изучение студентами закономерностей функционирования высших отделов ЦНС, вскрытие механизмов регуляции поведения и познания окружающего мира, механизмов интегративной деятельности высших отделов ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачи:

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе изучения механизмов высшей нервной деятельности, изучение особенностей функционирования высших отделов ЦНС и её роли в регуляции жизненно важных функций организма;
- освоение общих закономерностей работы высших отделов центральной нервной системы и её роли в осуществлении различных форм поведения;
- изучение роли сенсорных систем во взаимодействии организма с окружающей средой;
- приобретение навыков клинических методов изучения типологических особенностей нервной системы и оценки состояния сенсорных систем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p>знать Вклад мировых и русских исследователей в развитие физиологии высшей нервной деятельности, корректно использовать основные физиологические термины и понятия.</p> <p>уметь Использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук при оценке результатов экспериментов и клинических исследований высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>владеть Приемами подготовки к физиологическому эксперименту и корректному клиническому обследованию сенсорных систем</p>	
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
<p>знать Современные методы оценки состояния высшей нервной деятельности и сенсорных систем, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>уметь Оценивать свойства нервных процессов и сенсорных систем с применением современных компьютерных средств и сетевых технологий</p> <p>владеть Современными методами оценки результатов исследования свойств нервных процессов и сенсорных систем, обработки полученных результатов и включения их в систему знаний.</p>	
	ОПК-2 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
<p>знать Особенности работы с литературой по особенностям ВНД и сенсорных систем. Физиологические термины на русском, латинском языках</p> <p>уметь Передавать информацию о работе высших отделов ЦНС и сенсорных систем в устной и письменной форме.</p> <p>владеть Русским языком как средством описания деятельности коры большого мозга и сенсорных систем.</p>	
	ПК-1 – Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать Современные методы исследования функционального состояния свойств нервных процессов и состояния сенсорных систем как метод оценки психологической активности</p> <p>уметь Планировать проведение исследования ВНД и сенсорных систем, обобщать полученные данные.</p> <p>владеть Методами определения свойств нервных процессов методом тестирования и функционального состояния сенсорных систем организма (зрительной, слуховой,</p>	

гравитационной).	
	ПК-13 – Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
<p>знать Современные требования к методам оценки и клинико-психологическим технологиям для исследования высшей нервной деятельности</p> <p>уметь Планировать включение клинико-психологических технологий в дизайн исследования деятельности коры большого мозга и сенсорных систем</p> <p>владеть Методами сбора данных исследования ВНД и сенсорных систем, статистического анализа и обобщения результатов исследования</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**» Б1.В.ОД.2 относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 111
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной	зачет (3)	3

аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-7, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-13	Физиология условно-рефлекторной деятельности	Высшая нервная деятельность и её механизмы. Инстинкты. Условные рефлексы. Условия выработки условных рефлексов. Механизм формирования временной рефлекторной связи. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Характеристика и особенности сигнальных систем.
2.	ОК-7, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-13	Типологические особенности высшей нервной деятельности	Типы нервной системы. Основные свойства нервных процессов и методы их определения. Типологические особенности высшей нервной деятельности. Возрастные особенности высшей нервной деятельности.
3.	ОК-7, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-13	Физиология сенсорных систем	Понятие сенсорных систем, их строение и физиологическая роль. Периферический, проводниковый и мозговой отделы сенсорных систем, строение и значение. Кодирование информации в сенсорных системах. Виды сенсорных систем. Функциональные особенности и свойства сенсорных систем. Адаптация. Компенсаторные механизмы сенсорных систем. Зрительная сенсорная система, её строение и физиологическая роль. Аккомодация и её механизмы. Острота зрения и коррекция её нарушений, психологические особенности. Когнитивная функция зрительной сенсорной системы. Цветовосприятие. Слуховая сенсорная система, строение и физиологическая роль. Адаптация слуховой сенсорной системы. Вестибулярная сенсорная система, строение и физиологическая роль. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Методы изучения функционального состояния сенсорных систем. Ведущая сенсорная система. Роль сенсорных систем в психической деятельности человека.

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ш	Физиология условно-рефлекторной деятельности	4		6	9	19	устный опрос, тестирование
2.	ШШ	Типологические особенности высшей нервной деятельности	2		6	9	17	устный опрос, тестирование
3.	Ш	Физиология сенсорных систем	8		10	18	36	устный опрос, тестирование
		ИТОГО:	14		22	36	72	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1.	Высшая нервная деятельность и её механизмы. Инстинкты. Условные рефлексы.	2 часа
2.	Сигнальные системы.	2 часа
3.	Учение И.П. Павлова о типах нервной системы.	2 часа
4.	Сенсорные системы организма, особенности строения и физиологическая роль.	2 часа
5.	Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	2 часа
6.	Физиология сна.	2 часа
7.	Физиология эмоций.	2 часа
	Итого	14 часов

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
Раздел 1		
1.	Условные рефлексы.	2 часа
2.	Торможение условных рефлексов	2 часа
3.	Итоговое занятие по разделу «Физиология условно-рефлекторной деятельности»	2 часа
Раздел 2		
4.	Типы нервной системы по И.П. Павлову.	2 часа
5.	Типологические особенности высшей нервной деятельности	2 часа
6.	Итоговое занятие по разделу «Типологические особенности высшей нервной деятельности»	2 часа
Раздел 3		
7.	Зрительная сенсорная система.	2 часа
8.	Слуховая сенсорная система.	2 часа
9.	Вестибулярная сенсорная система.	2 часа
10.	Вкусовая сенсорная система. Ведущая сенсорная система организма.	2 часа
11.	Итоговое занятие по разделу «Физиологии сенсорных систем».	2 часа
	Итого	22 часа

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Физиология условно-рефлекторной деятельности	1. подготовка к практическим занятиям; 2. подготовка к текущему контролю, тестированию; 3. написание реферата	3 4 2

2.		Типологические особенности высшей нервной деятельности	1. подготовка к практическим занятиям; 2. подготовка к текущему контролю, тестированию; 3.написание реферата	3 4 2
3.	3	Физиология сенсорных систем	1.подготовка к практическим занятиям; 2. подготовка к текущему контролю, тестированию; 3. написаний рефератов	10 6 2
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».

2. Конспекты лекций по дисциплине

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

5. Нормальная физиология {Текст}: учебное пособие / под ред. В. Ф. Киричука. – 3-е изд. испр. и доп. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 649 с.

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем {Текст}: учебное пособие / А.С.Батуев – Питиер. 2008. – 316 с.

Нормальная физиология {Текст}: (тез. лекций): ч.1 / [сост. В. Ф. Киричук и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2012. – 56 с.

Нормальная физиология {Текст}: (тез. лекций): ч.2 / [сост. В. Ф. Киричук и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2012. – 84 с.

Физиология человека {Текст}: метод. рук-во к практическим занятиям, часть I / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2012. – 207 с.

Физиология высшей нервной деятельности {Текст}: учебн. метод. пособие / В.Ф.Киричук {и др.} – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. – 68 с.

Физиология сенсорных систем {Текст}: учебн. метод. пособие / В.Ф.Киричук {и др.} – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2011. – 72 с.

Тестовые задания для контроля за знаниями по курсу нормальной физиологии {Текст}: учебн. метод. пособие / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. – 172 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	% выполнения задания
5	86-100
4	71 – 85
3	51-70
2	50 и менее

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Физиология человека/Под ред В.Ф.Киричука. Саратов, 2017	43
2.	Физиология человека/Под ред.В.М.Смирнова. М., Медицина, 2012.	100
3.	Физиология человека. Методическое руководство. Часть 1/Под ред.В.Ф.Киричука. Саратов, 2016.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Нормальная физиология/ Под ред К.В.Судакова. Эл. Издание, 2012

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Физиология высшей нервной деятельности/Под ред. В.Ф.Киричука. Саратов,2010.	50
2.	Физиология сенсорных систем/под ред. В.Ф.Киричука Саратов, 2011	50
3.	Тестовые задания для контроля за знаниями по курсу нормальной физиологии/Под ред. В.Ф. Киричука. Саратов,2015.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие / под ред. В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Образовательный портал СГМУ.URL:hth://el.sgmru/ru
2.	http://sgmu.ru/info/str/depts./physiolology
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	http:// www.scopus.com/homt.url

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы: <http://www.sgmru.ru/info/str/dept/physiology/index.html>.
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
3. Образовательный портал СГМУ. el.sgmru/ru
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
--	--

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент

Н.Е.Бабиченко