



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 20 апреля 2021 г. № \_\_\_\_\_  
Декан факультета Д.В. Тупикин

### УТВЕРЖДАЮ

и Декан \_ Лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
\_\_\_\_\_ Д.В. Тупикин  
« 20 » апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5л 6м

Кафедра Нормальной физиологии им. И.А. Чувеского

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06 апреля 2021 г.  
пр. №14

Заведующий кафедрой засл. деятель науки РФ  
д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.Ф. Киричук

### СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухранная

« 19 » апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	9
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 24 февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 26 мая 2020 г. № 683.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по высшим механизмам регуляции функций организма и поведения человека. Целью преподавания курса физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем является изучение студентами закономерностей функционирования высших отделов ЦНС, вскрытие механизмов регуляции поведения и познания окружающего мира, механизмов интегративной деятельности высших отделов ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

### **Задачи:**

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе изучения механизмов высшей нервной деятельности, изучение особенностей функционирования высших отделов ЦНС и её роли в регуляции жизненно важных функций организма;
- освоение общих закономерностей работы высших отделов центральной нервной системы и её роли в осуществлении различных форм поведения;
- изучение роли сенсорных систем во взаимодействии организма с окружающей средой;
- приобретение навыков клинических методов изучения типологических особенностей нервной системы и оценки состояния сенсорных систем.



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	
Психодиагностическая деятельность	ПК-10. Способен к определению степени нарушений в психическом, личностном, социальном, физическом развитии, участию в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ИПК-17 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.	
Психолого-просветительская деятельность	ПК-12. Способность к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития
ИПК-63 уметь оценивать психологические и психоэмоциональные состояния пациентов.	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 111
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
-------	--------------------	---	--------------------

1	2	3	4
1.	ОК-7, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-13	Физиология условно-рефлекторной деятельности	Высшая нервная деятельность и её механизмы. Инстинкты. Условные рефлексы. Условия выработки условных рефлексов. Механизм формирования временной рефлекторной связи. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Характеристика и особенности сигнальных систем.
2.	ОК-7, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-13	Типологические особенности высшей нервной деятельности	Типы нервной системы. Основные свойства нервных процессов и методы их определения. Типологические особенности высшей нервной деятельности. Возрастные особенности высшей нервной деятельности.
3.	ОК-7, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-13	Физиология сенсорных систем	Понятие сенсорных систем, их строение и физиологическая роль. Периферический, проводниковый и мозговой отделы сенсорных систем, строение и значение. Кодирование информации в сенсорных системах. Виды сенсорных систем. Функциональные особенности и свойства сенсорных систем. Адаптация. Компенсаторные механизмы сенсорных систем. Зрительная сенсорная система, её строение и физиологическая роль. Аккомодация и её механизмы. Острота зрения и коррекция её нарушений, психологические особенности. Когнитивная функция зрительной сенсорной системы. Цветовосприятие. Слуховая сенсорная система, строение и физиологическая роль. Адаптация слуховой сенсорной системы. Вестибулярная сенсорная система, строение и физиологическая роль. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Методы изучения функционального состояния сенсорных систем. Ведущая сенсорная система. Роль сенсорных систем в психической деятельности человека.

## 5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ш	Физиология условно-рефлекторной деятельности	4		6	9	19	устный опрос, тестирование
2.	ШШ	Типологические	2		6	9	17	устный опрос,



		особенности высшей нервной деятельности						тестирование
3.	Ш	Физиология сенсорных систем	8		10	18	36	устный опрос, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1.	Высшая нервная деятельность и её механизмы. Инстинкты. Условные рефлексy.	2 часа
2.	Сигнальные системы.	2 часа
3.	Учение И.П. Павлова о типах нервной системы.	2 часа
4.	Сенсорные системы организма, особенности строения и физиологическая роль.	2 часа
5.	Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	2 часа
6.	Физиология сна.	2 часа
7.	Физиология эмоций.	2 часа
	<b>Итого</b>	<b>14 часов</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
	<b>Раздел 1</b>	
1.	Условные рефлексy.	2 часа
2.	Торможение условных рефлексов	2 часа
3.	<b>Итоговое занятие по разделу «Физиология условно-рефлекторной деятельности»</b>	2 часа
	<b>Раздел 2</b>	
4.	Типы нервной системы по И.П. Павловy.	2 часа

5.	Типологические особенности высшей нервной деятельности	2 часа
6.	<b>Итоговое занятие по разделу «Типологические особенности высшей нервной деятельности»</b>	2 часа
<b>Раздел 3</b>		
7.	Зрительная сенсорная система.	2 часа
8.	Слуховая сенсорная система.	2 часа
9.	Вестибулярная сенсорная система.	2 часа
10.	Вкусовая сенсорная система. Ведущая сенсорная система организма.	2 часа
11.	<b>Итоговое занятие по разделу «Физиологии сенсорных систем».</b>	2 часа
	<b>Итого</b>	<b>22 часа</b>

### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Физиология условно-рефлекторной деятельности	1. подготовка к практическим занятиям; 2. подготовка к текущему контролю, тестированию; 3. написание реферата	3 4 2
2.		Типологические особенности высшей нервной деятельности	1. подготовка к практическим занятиям; 2. подготовка к текущему контролю, тестированию; 3. написание реферата	3 4 2
3.	3	Физиология сенсорных систем	1. подготовка к практическим занятиям; 2. подготовка к текущему контролю, тестированию; 3. написаний рефератов	10 6 2
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».
2. Конспекты лекций по дисциплине
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
5. Нормальная физиология {Текст}: учебное пособие / под ред. В. Ф. Киричука. – 3-е изд. испр. и доп. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 649 с.  
Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем {Текст}: учебное пособие / А.С.Батуев – Питиер. 2008. – 316 с.  
Нормальная физиология {Текст}: (тез. лекций): ч.1 / [сост. В. Ф. Киричук и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2012. – 56 с.  
Нормальная физиология {Текст}: (тез. лекций): ч.2 / [сост. В. Ф. Киричук и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2012. – 84 с.  
Физиология человека {Текст}: метод. рук-во к практическим занятиям, часть I / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2012. – 207 с.  
Физиология высшей нервной деятельности {Текст}: учебн. метод. пособие / В.Ф.Киричук {и др.} – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. – 68 с.  
Физиология сенсорных систем {Текст}: учебн. метод. пособие / В.Ф.Киричук {и др.} – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2011. – 72 с.  
Тестовые задания для контроля за знаниями по курсу нормальной физиологии {Текст}: учебн. метод. пособие / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. – 172 с.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

**Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	% выполнения задания
5	86-100
4	71 – 85
3	51-70
2	50 и менее

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Физиология человека/Под ред В.Ф.Киричука. Саратов, 2017	43
2.	Физиология человека/Под ред.В.М.Смирнова. М., Медицина, 2012.	100
3.	Физиология человека. Методическое руководство. Часть 1/Под ред.В.Ф.Киричука. Саратов, 2016.	20

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Нормальная физиология/ Под ред К.В.Судакова. Эл. Издание, 2012

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Физиология высшей нервной деятельности/Под ред. В.Ф.Киричука. Саратов,2010.	50
2.	Физиология сенсорных систем/под ред. В.Ф.Киричука Саратов, 2011	50
3.	Тестовые задания для контроля за знаниями по курсу нормальной физиологии/Под ред. В.Ф. Киричука. Саратов,2015.	20

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
	Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие / под ред. В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Образовательный портал СГМУ. URL: <a href="http://el.sgmu.ru">http://el.sgmu.ru</a>
2.	<a href="http://sgmu.ru/info/str/depts./physiology">http://sgmu.ru/info/str/depts./physiology</a>
3.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
4.	<a href="http://www.scopus.com/homt.url">http:// www.scopus.com/homt.url</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы: <http://www.sgmu.ru/info/str/dept/physiogy/index.html>.
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e/lanbook.com/>

ЭБС для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <http://ibooks.ru/>.

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» представлено в приложении 3.



### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент кафедры нормальной  
физиологии им. И.А. Чуевского  
доцент

705

Н.Е.Бабиченко

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				