



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта  
(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

37.05.01 «Клиническая психология»

**Форма обучения**

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОПОП**

6 лет

**Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.04.2018 № 1-1  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Общей целью дисциплины является получение знаний в области патологии памяти, а также формирование основ профессионального мышления, необходимого для практической деятельности клинического психолога при работе с людьми, имеющими различные расстройства памяти. Преподавание студентам факультета клинической психологии предмета «Психопатологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта» обусловлено значительной распространенностью расстройств памяти в клинической практике, сложностями в диагностике и лечении, возрастающими потребностями практической психологии, ориентированной на оказание помощи различным категориям пациентов.

### Задачи:

- знать структуру мнестических расстройств, мозговые и психологические механизмы их формирования; основные диагностические приемы клинико-экспериментального исследования памяти, динамику, возрастную специфику в зависимости от нозологических форм, в рамках которых они проявляются, влияния особенностей воспитания и наследственных факторов
- анализировать основные виды нарушения памяти, находить подход в общении людьми с расстройствами памяти, овладеть навыками профессионального взаимодействия, постепенно создавать психологическую картину расстройств в соответствии с построенной гипотезой, анализировать полученную информацию, делать выводы и заключения, оформленные в итоге собеседования и психологического тестирования в развернутое психологическое заключение.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
<p><b>знать:</b> клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств функции памяти и интеллекта;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы клинико-психологической оценки патологических симптомов, синдромов нарушения интеллектуальных функций и памяти;</p> <p><b>владеть:</b> методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических.</p>	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p><b>знать:</b> клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития; основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы клинико-психологической оценки патологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;</p> <p><b>владеть:</b> методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических.</p>	
	ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
<p><b>знать:</b> теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений памяти и интеллекта при различных психических заболеваниях;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять диагностическую работу;</p> <p><b>владеть:</b> методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.</p>	
	ПСК-3.12 способность и готовность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
<p><b>знать:</b> области охраны психического здоровья;</p> <p><b>уметь:</b> взаимодействовать с работниками экспертных организаций;</p> <p><b>владеть:</b> навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.9.1

по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, общей психологии, психологии личности.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№7
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		18	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПСК- 3.1, ПСК-3.2, ПСК 3.6, ПСК 3.12	Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта	Проблема нарушения памяти и интеллекта поведения в обществе. Классификация расстройств памяти и интеллекта. Методы диагностики нарушений.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта.	8	-	18	46	72	Тестирование Устное собеседование Экспериментально-психологическая работа Реферат
<b>ИТОГО:</b>			8	-	18	46	72	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Проблема памяти в общей психологии и подходы к ее изучению. Патопсихологическая диагностика расстройств интеллекта.	2
2	Амнестический синдром, модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти. Нарушения памяти как мнестической деятельности.	2
3	Особенности патопсихологического подхода к изучению нарушений памяти интеллекта в детском возрасте. Онтогенетические аспекты патологии памяти.	2
4	Особенности патопсихологического подхода к изучению нарушений памяти и интеллекта при психических заболеваниях.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

## 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1. Нейродинамические условия мнестической деятельности и клинические формы нарушений памяти.	2
2	Тема 2. Клинико-психологические исследования и нейропсихологический подход к исследованию памяти и ее нарушений	4
3	Тема 3-4. Особенности патопсихологического подхода к изучению нарушений памяти при психических заболеваниях	4
4	Тема 5-6. Патопсихологическое обследование интеллекта при различных психических заболеваниях	4
5	Тема 7-8. Диагностика интеллекта у детей с осложненным и	2

	неосложненным недоразвитием.	
6	Тема 9. Расстройства памяти при локальных поражениях мозга. Методы исследования нарушений памяти.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта.	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	46
<b>ИТОГО</b>				<b>46</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов.	195

мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиника интеллектуальных нарушений : учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. - М. : Прометей, 2013	1
2	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (От сессии до сессии)	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Ю.С. Абросимова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия