



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 13.04.21 № 3
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 7 » апреля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>37.05.01 Клиническая психология</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет 6 мес</u>
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 01.04.21 № 4
Заведующий кафедрой [подпись] С.А. Сидельников

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела
УОКОД [подпись] Д.Ю. Нечухраная
« 6 » апреля 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Модули учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Модули дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.5. Лабораторный практикум	9
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология безопасности» разработана на основании учебного плана по специальности **37.05.01 Клиническая психология**, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности **37.05.01 Клиническая психология**, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «26» мая 2020г. № 683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: «Психология безопасности» состоит в овладении знаниями оказания первой помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умениями применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Задачи:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-

транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Универсальные	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ИУК 8.1 Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	
ИУК 8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
ИУК 8.3 Владеет практическим опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология безопасности» относится к блоку Б1.Б.24 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: основам безопасности жизнедеятельности из программы общеобразовательного учреждения, правоведению, истории, этике и подготавливает студентов к изучению следующих дисциплин: виктимология, психология экстремальных ситуаций и состояний.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 3	№ 4
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		36	18	18
Аудиторная работа		36	18	18
Лекции (Л)		14	8	6
Практические занятия (ПЗ),		22	10	12
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Внеаудиторная работа		-	--	-
		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	9	27
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	27	45
	ЗЕТ	2	0,75	1,25

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Модули учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание модуля
1	2	3	4
1	УК-8	Методологическое и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Безопасность жизнедеятельности в	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в

		<p>медицинских организациях</p>	<p>медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда медицинского персонала больниц и поликлиник. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях</p>
3	УК-8	<p>Безопасность личности, общества и государства</p>	<p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.</p>
4	УК-8	<p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, назначение ее элементов.</p>
5	УК-8	<p>Защита населения от вредных и опасных факторов природного и</p>	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.</p>

		антропогенного происхождения	Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические средства защиты. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
6	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим детям, подросткам в условиях чрезвычайной ситуации.
7	УК-8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Организационные основы оказания психологической помощи и первой помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	-	4	6	12	устный опрос, тестирование, реферат
2	3	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	-	2	4	8	устный опрос, тестирование, реферат
3	3	Безопасность личности, общества и государства	2	-	2	4	8	устный опрос, тестирование, реферат
4	3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	-	4	6	12	устный опрос, тестирование, реферат

5	4	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	2	-	4	6	12	устный опрос, тестирование, реферат
6	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2	-	4	6	12	устный опрос, тестирование, практические работы
7	4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	-	2	4	8	устный опрос, тестирование, реферат
ИТОГО:			12	-	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	
2	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	
3	Безопасность личности, общества и государства	2	
4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	
5	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения		2
6	Основы организации оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации		2
7	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях		2
ИТОГО		8	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2	
2.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2	

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
	Федерации		
3.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	
4.	Безопасность личности, общества и государства	2	
5.	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	2	
6.	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2
7.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности		2
8.	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты, индивидуальные медицинские средства защиты, специальная обработка		2
9.	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации		2
10.	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации		2
11.	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях		2
	ИТОГО	10	12

5.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6
2	3	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	4
3	3	Безопасность личности, общества и государства	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	4
4	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6
5	4	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
6	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6
7	4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология безопасности».

2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология безопасности» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Общие положения

Целью балльно-рейтинговой системы является получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин и основной образовательной программы в целом.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебным планом.

Главные задачи балльно-рейтинговой системы:

- Повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплины в течение семестра;
- Получение более точной и объективной оценки уровня знаний и уровня профессиональной подготовки студентов;
- Повышение состязательности студентов в учебе;
- Контроль качества усвоения учебного материала;
- Повышение уровня организации образовательного процесса в ВУЗе.

Перед началом занятий преподаватели информируют всех студентов о принципах подсчета балльно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Студенты имеют право получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам.

Итоговый рейтинг студентов по изучаемой дисциплине заносится в отведенную графу в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости студентов, а также в журнал академической работы.

Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде сводной карты общей формы и передаются в деканат.

Порядок определения рейтинговой оценки по учебной дисциплине

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и промежуточную аттестацию (зачет).

Текущий контроль – 60 баллов

Текущий контроль складывается из 7 модулей (контрольных точек), соответственно: 1 модуль (контрольная точка) соответствует - 1; 2-ой модуль - 2; 3-й модуль - 3; 4-ый модуль - 4; 5-ый модуль – 5; 6-ой модуль - 6; 7-ой модуль - 7 по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и заканчивается зачётом. Каждая контрольная точка оценивается в 8 баллов, всего 56 баллов, входит: тестирование, собеседование по отдельным темам дисциплины «Психология безопасности», выполнение текущей учебной работы, контроль овладения практическими навыками (решение ситуационных задач, овладение навыками оказания первой помощи и пр.). Дополнительно даётся 4 балла за выполнение научно-исследовательской работы, подготовку наглядных пособий, презентаций и пр.

Распределение баллов рейтинговой оценки между текущим контролем и промежуточной аттестацией на кафедре

Дисциплина	Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачёт)		
			тестирование	собеседование	
Психология безопасности	Зачёт	60	10	30	100
Всего		60	10	30	100

Критерии оценки одного занятия по дисциплине.

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	4 (2,0 б)	3 (1,5 б)	2 (1 б)
Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 70-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационной задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью преподавателя	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении задачи

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	4 (2,0 б)	3 (1,5 б)	2 (1 б)
Результаты практической работы	Практическая работа выполнена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Практическая работа выполнена правильно, но с помощью преподавателя	Практическая работа выполнена помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении работ
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы преподавателя	Неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	Частичное понимание вопроса и затруднения при ответе	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него
Сумма баллов за каждую оценку по всем 3 критериям	7,5 б	6,0 б	4,5 б	3 *б

*баллы одинаковы для каждого из 4 критериев.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетную книжку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.	200
2	Медицина катастроф : курс лекций : учеб.пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239с.	110
3	Экстремальная медицина : крат.курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2017. - 191 с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
2	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html
3	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html
4	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Первая помощь и уход за больными: учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2018. – 198с.	43
2	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб.пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html
2	Пономаренко, Н. П. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Пономаренко Н. П. , Цыганов А. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-69-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109699.html

3	Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html
---	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
2.	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения – http://www.euro.who.int/ru/home
3.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru/
4.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения - http://www.roszdravnadzor.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
6.	Единая коллегия цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
7.	Государственная программа «Глобальное образование» - http://educationglobal.ru/
8.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - https://minobrnauki.gov.ru/
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
10.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
11.	Официальный ресурс программ «Здоровая Россия» - http://www.takzdorovo.ru/
12.	Официальный сайт Правительства Саратовской области - http://www.saratov.gov.ru/
13.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Саратовской области - http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/
14.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/
15.	Справочная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
16.	Справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/
17.	Официальный сайт Саратовского государственного медицинского университета - http://sgmu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование режима общения с обучающимися (консультации) через образовательный портал - <http://el.sgm.ru/>.

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <http://www.studmedlib.ru> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
- <http://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека;
- <http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология безопасности» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология безопасности» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология безопасности»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины
катастроф д.м.н, доцент

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.в.н., доцент

занимаемая должность



подпись

С.А. Сидельников

инициалы, фамилия

А.Ю. Белов

инициалы, фамилия