



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. [подпись]
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая супервизия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник [подпись]

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая супервизия» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение качества диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы клинического психолога.

Задачи:

- развитие *умений* анализировать собственные диагностические и коррекционные возможности, уровня эффективности выполняемой работы;
- формирование *навыков* получения адекватной психологической супервизии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-9 способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы
<p>знать особенности инновационных форм и технологий обучения</p> <p>уметь разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса.</p> <p>владеть навыками проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	
	ПК-11 способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p>знать способы организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>уметь организовывать трудовую деятельность с учетом личностных особенностей работника</p> <p>владеть навыками организации трудовой деятельности для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>	

	ПСК-3.6 способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
<p>знать методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных</p> <p>уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных</p> <p>владеть методами психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	
	ПСК-3.9 способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
<p>знать методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p> <p>уметь применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p> <p>владеть методиками диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	
	ПСК-3.10 способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
<p>знать основные положения лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>уметь разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>владеть методами патопсихологической оценки состояния психической деятельности и личности для психотерапии, коррекции и реабилитации.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.32 «Психологическая супервизия» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по, общей психологии, психологии личности, психодиагностике, психотерапии: теория и практика.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№6	№7	№8	№9
1	2	3			
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа	144	54	18	36	36

Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	144	54	18	36	36
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	-	-	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой(З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	54	18	72
	ЗЕТ	6	1,5	0,5	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-9 ПК-11 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	<p>Введение в психологическую супервизию.</p> <p>Основные понятия. Значение в психотерапевтическом процессе.</p> <p>Задачи супервизии.</p> <p>Функции супервизии.</p> <p>Условия супервизии.</p> <p>Уровни супервизии.</p> <p>Формы супервизии.</p> <p>Структура супервизорской сессии.</p> <p>Формирование контракта.</p> <p>Границы супервизии и личной терапии.</p> <p>Варианты супервизии.</p> <p>Понятие модели супервизии.</p> <p>Эволюционные модели супервизии.</p> <p>Модели специфичной ориентации.</p> <p>Балинтовские группы как модель супервизии.</p> <p>Супервизия в семейной психотерапии.</p> <p>Интегративные модели супервизии.</p> <p>Процессуальная модель супервизии Питера Ховкинса и Робина Шохета.</p>
2	ПК-9 ПК-11 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	<p>Понятие «профессиональное сгорание».</p> <p>Характеристика состояния «профессионального сгорания».</p> <p>Способы психологической профилактики «профессионального сгорания».</p>

			<p>Классические балинтовские группы, история возникновения и развития.</p> <p>Цель, задачи, содержание работы балинтовских групп.</p> <p>Структура и принципы работы балинтовских групп.</p> <p>Технология работы балинтовской группы.</p> <p>Организация балинтовских групп и руководство ими.</p> <p>Групповая супервизия: преимущества и недостатки.</p> <p>Отбор для участия в группе супервизии.</p> <p>Работа с групповой динамикой в группе супервизии.</p> <p>Структурирование групповой работы.</p> <p>Командная супервизия.</p> <p>Препятствия в получении супервизии.</p> <p>Границы ответственности между супервизором и супервизируемым.</p> <p>Уровни развития супервизируемого.</p> <p>Типичные проблемы супервизируемого.</p> <p>Этические аспекты супервизии в психологическом консультировании.</p> <p>Этический кодекс психолога-консультанта</p> <p>Этические принципы супервизии (Пейдж и Уоскет, 1994).</p> <p>Четыре стадии процесса принятия этического решения по М.Кэрроллу (1996).</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра				Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
						Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	6	7	8	9	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	-	-	72	36	108	Оценка практических навыков индивидуальной психологической супервизии
2.	6	7	8	9	Групповая психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	-	-	72	36	108	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии

					ИТОГО:	-	-	144	72	216	
--	--	--	--	--	---------------	---	---	-----	----	-----	--

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов (не предусмотрены учебным планом)

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		№ 6	№7	№8	№9
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	36	10	18	18
2	Тема 2. Групповая психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	18	8	18	18
	ИТОГО - 144 часа	54	18	36	36

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра				Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
	1	2	3	4			
1	6	7	8	9	3	4	5
1	6	7	8	9	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений, подготовка к индивидуальной супервизии.	36
2	6	7	8	9	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений, подготовка к групповой супервизии.	36
ИТОГО							72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психологическая супервизия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика: учебник/ Л. Ф. Бурлачук- СПб. : Питер, 2012. – 378 [2] с.	1
2	Психодиагностика: учебное пособие./ Романова Е.С.- СПб.: Питер 2009 – 400 с..	24
3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики [Текст] : учеб.-метод. Пособие/ Ю. Б. Барыльник и др./ Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014 – 121[1] с.	200

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст] : учеб. Пособие/ Н. И. Мельченко Самара : [СамГМУ], 2002	1
2	Психологическое тестирование: монография/ Анастаси А., Урбина С.- СПб.: Питер 2007 – 688 с.	1
3	Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики [Текст] : [учеб. пособие] С. А. Лытаев, Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов ; под общ. ред. Яковлева Г. М., Шамрея В. К СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008 – 316[1]с	1

Электронные источники

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
---	-------

п/п	
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el/sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Ассистент

занимаемая должность



подпись

Н.В. Маслова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия