



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. « 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология сексуальных расстройств

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В.Кулигин
« 18 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Клиническая психология сексуальных расстройств разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога в области сексуальных расстройств для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

Задачи

- приобретение студентами **знаний** в области сексопатологии;
- обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования пациентов; позволяющим выявить основные клинические проявления сексуальных расстройств,
- обучению студентов **умению** выполнять анализ причин сексуальной дисгармонии;
- обучение студентов **умению** оказывать профессиональную помощь в коррекции психологических проблем у лиц с сексуальными расстройствами;
- ознакомление студентов с психологическими аспектами сексуальных расстройств;
- формирование **навыков** изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПСК-3.2 Выпускник должен обладать способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p>знать законы и этапы психосексуального развития</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в психосексуальной сфере функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического и сексуального здоровья и развития в детском и взрослом возрасте</p>	
	ПСК-3.8 Выпускник должен обладать способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p>	

<p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в области психологии сексуальности и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	
	<p>ПСК-3.9 Выпускник должен обладать способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>
<p>знать клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психосексуального спектра</p> <p>уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.35 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей психологии, психиатрии, психодиагностики.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ А
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПСК-3.2, ПСК-3.8, ПСК-3.9	Психофизиология сексуальности	Психофизиология сексуальности. Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии. Основные психофизиологические процессы, обеспечивающие половую функцию человека. Цикл сексуальной реакции. Вопросы диагностики сексуальных расстройств.
2.	ПСК-3.2, ПСК-3.8, ПСК-3.9	Сексуальные расстройства	Сексуальные расстройства (дисфункции), не обусловленные органическими нарушениями или болезнями. Сексуальные перверсии и расстройства половой идентификации. Половые расстройства, связанные с нарушениями психики. Сексуальная дисгармония супружеской пары. Психологическая и психотерапевтическая коррекция при семейных и сексуальных дисгармониях.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	А	Психофизиология сексуальности	4	-	8	16	20	тестирование письменное, реферат

2.	A	Сексуальные расстройства	10	-	14	20	44	тестирование письменное, реферат
		ИТОГО:	14	-	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Количество часов в семестре
		Семестр А
1	2	3
1.	Психофизиология сексуальности. Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии.	2
2.	Вопросы диагностики сексуальных расстройств.	2
3.	Сексуальные расстройства (дисфункции), не обусловленные органическими нарушениями или болезнями	2
4.	Сексуальные перверсии и расстройства половой идентификации.	2
5.	Половые расстройства, связанные с нарушениями психики	2
6.	Сексуальная дисгармония супружеской пары.	2
7.	Психологическая и психотерапевтическая коррекция при семейных и сексуальных дисгармониях.	2
	Итого	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		Семестр А
1	2	3
1.	Психофизиология сексуальности	4
2.	Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях	4
3.	Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности. Опросник СФМ/ СФЖ (Сексуальная формула мужская, сексуальная формула женская).	4
4.	Психодиагностические методы исследования семейной дисгармонии. Опросник супружеской удовлетворённости А. Лазаруса.	4

5.	Психологическая и психотерапевтическая коррекция при семейных и сексуальных дисгармониях.	4
6.	Шкала оценки эффективности терапии сексуальных дисфункций у мужчин (В. А. Доморацкий, 2003)	2
	Итого	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	А	Психофизиология сексуальности	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	16
2.		Сексуальные расстройства	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной	20

		статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
ИТОГО часов в семестре:			36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая психология сексуальных расстройств» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика: учебное пособие / Е.С. Романова. - СПб.: Питер, 2008, 2009 – 400с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Сексология. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Кришталь, С.Р. Григорян. - М. : ПЕР СЭ, 2002. ЭБС Консультант студента.
3	"Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." ЭБС Консультант студента.
4	Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическая диагностика. Под ред. Акимовой М.К. СПб.: Питер, 2005 - 304 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клубничка на берёзке: Сексуальная культура в России [Электронный ресурс] / Кон И.С. - М. : Время, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Третий аспект удовольствия: Тайна женской эякуляции: Пер. с нем. [Электронный ресурс] /К. Штифтер. - М. : ПЕР СЭ, 2000. ЭБС Консультант студента.
3	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии [Электронный ресурс] / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. ЭБС Консультант студента.
4	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. ЭБС Консультант студента

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgm.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчик:

Ассистент

занимаемая должность



подпись

С.А. Горюнов

инициалы, фамилия