

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии

Протокол от 17.05.22 № 4
Председатель А.В. Романовская

УТВЕРЖАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии
А.В. Романовская
«17» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 – клиническая психология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОИ

5,5 (очная, очно-заочная)

ОДОРЕНА

на заседании Комиссии по воспитательной работе от 18.05.22 № 5

Председатель Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник организационно-методического отдела ДООИ
И.И. Папшева
«18» 05 2022 г.

Рабочая программа воспитания воспитанна разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» но вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специальности но специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

3	1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5	2. МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5	3.1. Направления воспитания воспитанной деятельности	
6	3.2. Виды воспитанной деятельности	
6	3.3. Методы и формы воспитанной работы	
7	3.4. Механизм реализации воспитанной деятельности по направлениям	
15	3.5. Формы аттестации	
15	4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
15	4.1. Основная литература	
16	4.2. Дополнительная литература	
20	5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	
20	5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы воспитания	
21	5.2. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
21	6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЫНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Содержание формируемых компетенций	Код компетенции
Универсальные (УК)		
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегические действия.	УК 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

Цели: – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальной-личностной самореализации в социальной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студента к общечеловеческим нормам морали, национальнымustom и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственности отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков.

УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальных и общественных сферах	
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
Общепрофессиональные (ОПК)		
ОПК 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	
ОПК 2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состоящая из когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	
ОПК 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 3.1. Направления воспитательной деятельности:

программы.

Воспитание осуществляется на всем протяжении срока освоения данной образовательной

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ

стандартную модель обучения.

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и способствует стандартную модель обучения.

	и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
4	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).
5	Способен осуществлять психолого-педагогическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
ОПК 9	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК 11	Способен использовать информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основанные на сознательное изменение воспитателем своей личности в соответствии с требованиями на сознательное изменение воспитателем своей личности в соответствии с требованиями

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направляющие ситуации для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.;

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направляющие на обучение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: поощрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, привлечение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения, и др.;

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

Все многообразие **методов воспитания** представлено пятью группами:

3.3. Методы и формы воспитательной работы

- физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- профориентационная деятельность;
- организационная деятельность;
- досуговая, культурно-творческая деятельность;
- студенческое межгрупповое сотрудничество;
- исследовательская деятельность;
- самоуправление;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- проектная деятельность;

3.2. Виды воспитательной деятельности

- физкультурно-оздоровительное.
- культурно-творческое;
- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное;
- духовно-нравственное;

п/п	Направление воспитательной работы	Компетенция	Дисциплины	Внеучебная деятельность
1.	Гражданско-патриотическое	УК-5. Способен анализировать и уचितывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История Философия История психологии История и теория религии Социология Эстетика Культурология	Мероприятия в честь Дня народного единства Международная акция «Листья Победы» Всероссийская акция «15 дней до Великой Победы» - «Дни памяти» - тематические кураторские часы, посвященные годовщине Победы в ВОВ Международная акция

3.4. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям:

мероприятий.

Реализация учебных дисциплин и практик, так и при организации и проведении внеучебных
Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями как при

конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

4. Управление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях,

посещение учреждений культуры;

3. Досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера,

защита проектов и др.;

2. Интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг,

мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

1. Познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели,

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

ситуаций для изучения поведения обучающихся.

деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических

воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественных полезных

следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, папярвенные на выявление

выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют

об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на

5. Методы контроля и самоуправления в воспитании – способы и пути получения информации

самоанализ, самонализ, самоотчет, и т.д.;

методы формирования сознания и его стимулирования с указанием «само»:

<p>Мероприятия в честь Дня конституции</p> <p>Деятельность дебат-клуба «Резонанс»</p> <p>Проведение парламентских дебатов в рамках Интеллектуальной олимпиады</p> <p>Деятельность Совета молодежного самоуправления</p>	<p>Философия</p> <p>Правоведение</p> <p>Педагогика</p> <p>Социология</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	
<p>Мероприятия Дня памяти жертв теракта</p> <p>Мероприятие в честь Дня героев Отечества</p> <p>Торжественные мероприятия в честь Дня защитника Отечества</p> <p>Суботник на территории студенческого городка у обелиска Ламты</p> <p>Акция «Зеленая весна»</p> <p>Реализация плана работы регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»</p> <p>Деятельность студенческих советов общежитий</p>	<p>Общая психология</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Психология кризисных состояний</p> <p>Психология экстремальных ситуаций и состояний</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p>«Европейская ленточка»</p> <p>Торжественный митинг в честь Дня Победы</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Конкурс творческий и научно-исследовательских работ «Наглядники</p> <p>«Липократа»</p> <p>Мероприятия в честь Дня России</p> <p>Фестиваль дружбы народов «Я разумею»</p> <p>Деятельность Международного клуба СГМУ</p>			

<p>Правовое направление деятельности Профкома студентов СГМУ</p>	<p>Деятельность проектной мастерской Совета молодежного самостоятельного деятельности тьюторского отдела Совета молодежного самостоятельного деятельности студенческого отряда быстрого реагирования Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда» Лекции по неотложной помощи</p>	<p>Школа волонтера-медика Школа тьютора Школа молодого бойца; Деятельность Совета молодежного самостоятельного интеллектуальная олимпиада</p>	<p>Деятельность волонтерского отдела Совета молодежного самостоятельного деятельности регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» Реализация плана работы Студенческого научного общества</p>	<p>Школа английского языка Совета молодежного самостоятельного деятельности Международного клуба</p>		<p>Первая помощь Общая психология Философия Психология безопасности Социальная психология Психология безопасности Психология безопасности</p>	<p>История психологии Общая психология Философия Особенности самосознания в норме и патологии</p>	<p>Общая психология Философия Общественное здоровье и защита Педagogика Основы менеджмента Экономика защита</p>	<p>Общая психология Профессиональная коммуникация Иностранный язык</p>		<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегические действия.</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образованных в течение всей жизни.</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>		<p>Духовно- нравственное</p>		<p>Научно- образовательное</p>	<p>3.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--	----------------------------------	--	------------------------------------	-----------

<p>СГМУ Деятельность студенческого медиа-центра «МедМедиа»</p>	<p>Педагогика Педагогическая психология</p>	<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		
<p>Деятельность студенческого научного общества СМС СГМУ Деятельность Общества студентов (ОМУС) Участие в научных конференциях</p>	<p>Философия Логика Экспериментальная психология Общепсихологический практикум</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>		
<p>Деятельность студенческого научного общества СМС СГМУ Деятельность Общества молодых ученых и студентов (ОМУС) Участие в научных конференциях Интеллектуальная олимпиада Конкурс профессионального мастера «М – мастерства «Клинический психолог» Профессиональная игра «Свое психология»</p>	<p>Медицинская информатика Логика Общепсихологический практикум Введение в клиническую психологию Экспериментальная психология</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы и количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной и медицины.</p>		
<p>Собрания Совета молодежного самоуправления СГМУ Заседания регионального штаба «РСО» Школа тьюторов Лекции по неотложной помощи Собрание Клуба дебатов «Лиссофанс»</p>	<p>История психологии Первая помощь психологии Философия Педагогика Правоведение</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять анализ критического проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>4.</p>
<p>Деятельность СМС СГМУ Школа тьюторов День донора Межвузовская акция</p>	<p>Философия Общая психология Педагогика Организационная психология</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команд, вырабатывая командную стратегию для</p>		

<p>Школа волонтера-медика Всероссийская акция «Будь здоров!»</p> <p>Реализация программ по предупреждению онкологических заболеваний и развитию онконастороженности «Онкопатруль», по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа «Вместе против ВИЧ», по профилактике иододифипитических заболеваний «Соль+йод: Юбережет!», по предупреждению раннему выявлению ухушшения зрения у школьников «ПРозрение», по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и</p>	<p>Общая психология</p> <p>Общепсихологический практикум</p> <p>Педагогика</p> <p>Логика</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Экспериментальная психология</p>	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	
<p>Образовательная программа по проекту «Проектный офис»</p>	<p>Философия</p> <p>Логика</p> <p>Экономика</p> <p>Социология</p> <p>Правоведение</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	
<p>Участие в проекте «Мы вместе детям» Школа тьюторов Лекции по неолгоной помощи в рамках деятельности студенческого медицинского отряда «МедАльянс»</p>	<p>История психологии</p> <p>Философия</p> <p>Общая психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Социология</p> <p>Социальная психология</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальных и ответственных сферах.</p>	
<p>Выезды в районы Саратовской области с профориентационными мероприятиями Школа волонтера-медика Школа молодого бойца</p>	<p>Социальная психология</p> <p>Педагогическая психология</p>	<p>достижения поставленной цели</p>	

<p>их осложнении «Обретающая сердце»</p> <p>Реализация Всероссийской социально-профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках»</p> <p>Школа тренеров</p>	<p>Школа молодого бойца</p> <p>Школа тренеров</p> <p>Деятельность студенческого медицинского отдела «МедАльянс» и студенческого педагогического отдела «МедА»</p> <p>Выезды в районы Саратовской области с профориентационными мероприятиями</p> <p>Волонтерская деятельность</p>	<p>Школа тренеров</p> <p>Деятельность студенческого медицинского отдела «МедАльянс» и студенческого педагогического отдела «МедА»</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Деятельность СМС СГМУ</p>
	<p>Общая психология</p> <p>Этика</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Педагогическая психология</p>	<p>Философия</p> <p>Этика</p> <p>Общепсихологический практикум</p> <p>Организационная психология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Супервизии</p>
	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психологическую профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научнообоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-и психологических проблем и значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>	<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня ответственности и компетентности и других специалистов в решении задач профессиональной деятельности.</p>

<p>Деятельность СМС СТВУ Школа тьюторов Деятельность студентского медиа-центра «МедМедиа» Подготовка выпускников студентского телевидения</p>	<p>Медицинская информатика Профессиональная коммуникация Современные информационные технологии</p>	<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных и технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>Подготовка выпускников студентского телевидения «RTV» Деятельность студентского медиа-центра «МЕДМЕДИА» Мероприятия в честь Дня знаний Межфакультетская игра среди студентов I курса «Игра факультетов» Акция «Стартуй с СМС» Конкурс профессионального мастера «Я – мастер» Профессиональная игра «Свое психология»</p>	<p>Общая психология Профессиональная коммуникация Иностранный язык Логопедика Этика</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Культурно-творческое</p>	5.
<p>Мероприятия в честь Международного дня врача Организация и проведение праздничного мероприятия «Новогодний сюрприз» Мероприятия в честь Дня российского студентства Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню Подготовка и участие студентского клуба СТВУ в фестивале «Саратовская студенческая весна – 2022» Фестиваль дружбы народов «Я – разумовец»</p>	<p>История психологии Философия Общая психология Этика Социология История и теория религии Эстетика Культурология</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		

<p>Подготовка и проведение мероприятий, посвященного Дню российской молодежи Проект «Минута славы» Конкурс профессионального мастерства «Я – мастерства» – клинический психолог»</p> <p>Профориентационная игра «Своя психология»</p>	<p>Подготовка и проведение Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»</p> <p>Открытые лекции: «Вред от курения, алкоголя, психотропных веществ», «Вредные привычки и их влияние на здоровье»</p> <p>Участие в соревнованиях по графику</p> <p>Спартакиада общежитий Лига СТМУ по мини-футболу</p> <p>Лыжная Россия</p>	<p>Психология безопасности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Психология здоровья</p>	<p>Педагогика</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Методика преподавания психологии в высшей школе</p> <p>Социальная психология</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Психологическая профилактика зависимого поведения</p>	<p>Психология</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Психология здоровья</p>	<p>Педагогика</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Методика преподавания психологии в высшей школе</p> <p>Социальная психология</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Психологическая профилактика зависимого поведения</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии и психологии в том числе здоровьесберегающих технологий в м технологиях с соответствиями образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии и психологии в том числе здоровьесберегающих технологий в м технологиях с соответствиями образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).</p>	<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>6.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>Физкультурно-оздоровительное</p>
---	--	--	---	--	---	---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------	-------------------------------------	-------------------------------------

3.5. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплинам и направлениям и практикам в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин / практик.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основная литература

Печатные издания

№ п/п	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2.	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 235[1] с.	93
3.	История России [Текст]: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 567[1] с.	298
4.	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493
5.	Экстремальная медицина: крат. курс: учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Важенков. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191[1] с.	100
6.	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: практикум по правоведению: учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - СПб.: Спец. Лит., 2003. - 136 с	50
7.	Леонтьев, О. В. Правоведение [Текст]: учеб. для мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит. Ч. 1. - 2010. - 174 с.	6
8.	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93
9.	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 502[1] с.	200
10.	Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. В. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковинной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 366 с.	493

Электронные издания (из ЭБС)

№ п/п	Наименование издания
1.	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. - Режим доступа: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785437200636.html
2.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил

№ п/п	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	История [Текст]: [для бакалавров и спец.] / В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2012. - 463 [1] с.	1
2.	Очерки истории медицины в России XVI-XVIII вв. [Текст]: [монография] / М. Б. Мирский. - Владикавказ: [б. и.], 1995. - 170 с. - ISBN 5-87860-045-5	3
3.	Основы культурологии [Текст]: курсы лекций / [сост. Е.Н. Шадрина и др.]. - Саратов: [Изд-во Саратов. мед. ун-та], 2007. - 76 [1] с	449
4.	Культурология [Текст]: учеб. пособие / под науч. ред. Г. В. Драча. - Изд. 16-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571 [1] с	1
5.	Культурология [Текст]: учеб. пособие - метод. пособие / [сост.: Н. В. Грипечкина, Е. В. Ермолаева, Е. Н. Шадрина]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 111 с.	97
6.	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007.	19
7.	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568 [2] с	297
8.	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А.	10

Печатные издания

4.2. Дополнительная литература

4.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1, Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р. А. Нигмезянова, Л. А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015	
5.	Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 [1] с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html	
6.	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html	
7.	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html	
8.	Педагогика: в 3-х кн., кн. 1: Общие основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Подласый И. П. - Москва: ВЛАДЦОС, 2008. - . - ISBN 978-5-691-01555-7; Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015557.html	
9.	Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петрова Ю. А. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 183 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540.html	
10.	Соснова, М. Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Соснова М. Л. - Москва: Академический Проект, 2017. - 266 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36610.html	
11.	Психология делового общения: учеб. пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976501188.html	
12.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плибейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html	
13.	Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липниц И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Код доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html	
14.	Физическая культура студента: учебное пособие / Евсеев Ю. И. - Москва: Феникс, 2014. ЭБС Консультант студента	

9.	Педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. Е. А. Андрияновой; [авт.-сост. М. И. Бельих, С. В. Носкова]. Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 176 с.	3
10.	Магазаник, Н. А. Искусство общения с больными [Текст] : [монография] / Н. А. Магазаник. - М.: Медицина, 1991. - 112 с. - ISBN 5-225-00435-0	2
11.	Социальные коммуникации. Психология общения [Текст] : учеб. и практикум / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 327[1] с. : ил. - (Бакалавр. 1 Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01325-2	1
12.	Искусство разговаривать и получать информацию [Текст] : хрестоматия / сост. Б. Н. Лозовский. - М. : Высш. шк., 1993. - 303 с. : ил. - ISBN 5-06-002311-7	2
13.	Английский язык для медиков [Текст] : учеб. пособ. для студ. аспирантов, врачей и науч. сотр. / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 384 с	103
14.	Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Экономика, 2006. - 832 с.	97

Электронные издания (из ЭБС)

Наименование издания

№ п/п	15. Культура и текст. Введение в лингвистику [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html
16.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
17.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталев Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html
18.	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html
19.	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html
20.	Марусева, И. В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 144 с. - Б. ц. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39000.html
21.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html
22.	Колобаев В.К. Английский язык для врачей [Электронный ресурс]: пособие предназначено для специалистов-медиков и студентов старших курсов/ Колобаев В.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 446 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47754.html
23.	Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13030 .
24.	Физическая культура: учебное пособие / Евсеев Ю.И. - Москва : Феникс, 2014. ЭБС Консультант студента
25.	Иванов, Д. В. Социология : учебник / Иванов Д. В., Вороноев А. О., Асочаков Ю. В., Иванов О. И., Богомякова Е. С. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим

26.	Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Соломатина Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 198 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3166-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785829131661.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
27.	Кожвняков, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожвняков А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с. - ISBN 978-5-906879-77-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785906879776.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
28.	Барциц, И. Н. Конституционный патриотизм : четыре европейские ренкарации и российская версия / И. Н. Барциц - Москва : Дело, 2018. - 92 с. (Научные лекции: государство и право) - ISBN 978-5-7749-1416-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785774914166.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
29.	Питаренко, И. Н. Эстетика : учебное пособие. / Питаренко И. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 266 с. - ISBN 978-5-8327-0449-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785832704494.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
30.	Бычков, В. В. Эстетика : учебник для вузов / Бычков В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 452 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3494-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785829134945.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
31.	Михайлов, К. А. Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия : Практикум / Михайлов К. А., Грачев М. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 942 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-2267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785829122676.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
32.	Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва : Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785001720911.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
33.	Селезнев, П. С. Культурология : теория и практика : учебник-задачник / Селезнев П. С., Трофимова Р. П. - Москва : Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-18843-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785392188437.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
34.	Галунаев, К. Н. Культурология : учебное пособие для студентов заочной формы обучения / К. Н. Галунаев - Москва : Издательство МИСИ - МПСУ, 2017. - 113 с. - ISBN 978-5-7264-1718-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785726417189.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
35.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
36.	Шарипова, М. Н. Психология безопасности : учебное пособие для практических занятий / Шарипова М. Н., Горшенина Е. Л., Савченкова Е. Э. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 137 с. - ISBN 978-5-7410-1626-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785741016268.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
37.	Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Козловская Т. Н. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-7410-1688-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibRARY.ru/book/ISBN9785741016886.html (дата обращения: 01.03.2022).
38.	Исратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Исратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. -

	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785927528486.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке
39.	Ивлиев, Ю. В. Логика. Краткий курс / Ивлиев Ю. В. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-23043-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785392230433.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
40.	Демидов, И. В. Логика : Методические рекомендации по освоению дисциплины и практические задания студентам для самостоятельной работы / Демидов И. В. - Москва : Дашков и К, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-394-00635-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785394006357.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке
41.	Гусев, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Гусев - Москва : Прометей, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-907100-51-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785907100510.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
42.	Барабаншиков, В. А. Экспериментальная психология в России : традиции и перспективы / Под ред. В. А. Барабаншикова - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 888 с. (Интерация академической и университетской психологии) - ISBN 978-5-9270-0196-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785927001965.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
43.	Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / Шнейдер Л. Б. - Москва : Академический Проект, 2020. - 300 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2881-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785829128814.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
44.	Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Королев Л. М. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785394031342.html (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
45.	Журавлев, А. Л. Социальная психология : учебное пособие / Отв. ред. А. Л. Журавлев. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 351 с. (Серия "Высшее психологическое образование") - ISBN 978-5-9292-0168-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN5929200556.html (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
46.	Семечкин, Н. И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н. И. Семечкин. - Москва : ВЛАДОС, 2011. - 287 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00215-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785305002157.html (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
47.	Антонова, Н. В. Психология управления : учеб. пособие / Антонова Н. В. - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2010. - 1000 с. - ISBN 978-5-7598-0772-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785759807728.html (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
48.	Гиссен, Л. Д. Время стрессов. Основание и практические результаты психофизиологической работы в спортивных командах / Л. Д. Гиссен. Изд. 2-е. - Москва : Спорт, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-907225-75-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785907225756.html (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
49.	Психологические ресурсы человека : возрастной аспект : монография / А. Н. Фомина - Москва : Прометей, 2021. - ISBN 978-5-00172-089-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlib.ru/book/ISBN9785001720898.html (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

информационных систем (при необходимости):

5.2. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и

• Добро пожаловать в мир волонтерства <https://dobro.ru/?in>

• Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» <https://волонтеры-медики.рф/>

плтос» <http://samolodplus.ru/>

• Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь

• Всероссийский Слет Национальной лиги студенческих клубов <https://nlsk.info/>

• Национальная лига студенческих клубов <https://tvoyhod.online/>

• Нормативные правовые акты в Российской Федерации <http://pravo-minjust.ru/>

Министерства России <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispsvso/>

• Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности

• Роскульт <https://роскультцентр.рф/>

• Ресурсный молодежный центр <http://rsceniter.ru>

на триотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр) <https://rospatriotcenter.ru/>

• Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и

• Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fdm.gov.ru/>

для освоения программы воспитания:

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

50.	Майорова, М. И. Сценарии конфликтов : Как без невроз улаживать споры и проблемы на работе и в жизни / Майорова М. И. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 139 с. - ISBN 978-5-9614-3805-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961438055.html (дата обращения: 15.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
51.	Белопольская, Н. Л. Патофизиология : Хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. (Университетское психологическое образование) - ISBN 5-89353-026-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530268.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
52.	Пивоваров, Д. В. Методы социальной психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Пивоваров, Н. С. Минаева, А. А. Любякин, В. В. Макарова, Л. В. Оконечникова, А. М. Вильгельм, Э. Л. Боднар, Е. А. Вонперук, Е. А. Редина, Е. Ф. Абельская, Л. Т. Попова, под общ. ред. Н. С. Минаевой. - Москва : Академический Проект, 2020. - 351 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127770.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
53.	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

- проведение массовых мероприятий, собраний, презентаций, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации спенической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Технические средства обучения воспитанная соответствующим поставленным целям, задачам, видам, обеспечению ОП ВО специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обучающимся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-

6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Перечень информационных справочных систем:
1. ЭБС «Консультант студента»
 2. ЭБС «Консультант врача»
 3. ЭБС «Университетская библиотека online»
 4. Национальная электронная библиотека
 5. СПС (справочно-правовая система) «Гарант-Аналитика» и «Гарант-профессиональная».

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows (реквизиты подтверждающего документа 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252)

Microsoft Office (реквизиты подтверждающего документа 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 4135313, 4135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057)

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus (реквизиты подтверждающего документа 1356-170911-025516-107-524)

<p>инициалы, фамилия</p> <p>Романовская А.В.</p>	<p>подпись</p> 	<p>занимаемая должность</p> <p>Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии</p>
<p>инициалы, фамилия</p> <p>Живайкина А.А.</p>	<p>подпись</p> 	<p>занимаемая должность</p> <p>Начальник управления связям и делам молодежи</p>

оборудованием.

компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным

CTMV имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи,

- анатомическим музеем кафедры анатомии человека.
- музеем истории CTMV;

симуляционный центр).

- объектами воспитательной среды (библиотека, мультимедийный аккредитационно-
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным

учебного оборудования;

для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания

аттестации, лабораториями для проведения занятий лабораторного типа, а также помещениями

занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

лекционного типа, занятий семинарского типа, практических (клинических практических)

- учебными корпусами, оснащенными учебными аудиториями для проведения занятий

CTMV, реализуя программу воспитания обучающихся, располагает:

результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

тиражирования учебных и методических текстов-графических и аудио-видеоматериалов,

литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-
- спортивных и оздоровительных мероприятиях;

реализации художественно-педагогических и издательских проектов;

Учебный год	Дата и номер изменения	Результаты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Лист регистрации изменений в рабочую программу