

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика семейного консультирования» по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 «Клиническая психология»

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов, а также формирование у них профессиональных компетенций в области психологии семьи и семейного консультирования.

Задачи:

- изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи;
- анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах;
- рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых);
- овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Общекультурные (ОК), профессиональные (ПК): ОК-9, ПК-8, ПК-11

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Межкультурное взаимодействие	ОК-9 Способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалог, убеждению и поддержке людей.
знать теории личности в практике консультирования, психотерапии и психокоррекции. Уметь поддерживать контакт и диалог с клиентом владеть навыками активного слушания, убеждения и поддержки людей.	ПК-11 владением разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования.
Знать разнообразные подходы методы и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии. уметь применять полученные знания в процессе семейного консультирования. владеть методами и техниками индивидуальной, групповой, семейной психотерапии.	
	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Знать особенности функционирования познавательной, мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных	

состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; принципы составления психодиагностического заключения и рекомендаций, направленных на коррекцию.

Уметь применять полученные знания и навыки психологической поддержки и психологического

сопровождения индивида, а также индивида с ограниченными возможностями (в том числе и при различных заболеваниях) в процессе их обучения, социализации и профессионализации.

Владеть методами и техниками методами анализа и коррекции функционирования индивида, а также индивида с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика семейного консультирования» Б1.В.ОД.15.4

относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Общая психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Социальная психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психологическое консультирование».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет, 9 семестр, 5 курс.