

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психические состояния»**

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»  
форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплин**

**Цель:** формирование у студентов представлений о значении психических состояний в жизнедеятельности человека, а также навыков самостоятельной работы при оказании содействия в сохранении психического здоровья и профилактики негативных психических состояний у пациентов; анализ научных представлений о психических состояниях, о видах и типах психических состояний личности, а также знакомство с основными психологическими подходами к проблемам психических состояний, изучение парадигм и понятийного аппарата названной дисциплины.

**Задачи:**

- овладение студентами основными понятиями и категориями психологии психических состояний;
- приобретение студентами знаний об основных тенденциях в развитии современных психологических представлений о психических состояниях;
- приобретение студентами знаний о видах психических состояний человека;
- изучение различных методов регуляции психических состояний человека;
- овладение навыками контроля, регуляции и саморегуляции психических состояний в различных жизненных ситуациях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>ИУК 1.1</b> Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
<b>ИУК 1.2</b> Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
<b>ИУК 1.3</b> Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
Исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий граждан населения

<p><b>ИОПК-2.1.</b> Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления ихнаучному сообществу.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ</p>	
	<p>ПК-11 Способен осуществлять просветительскую работу с целью ознакомления с современными исследованиями в области психологии</p>
<p><b>ИПК-65</b> знать основные современные исследования в области психологии;</p> <p><b>ИПК-66</b> уметь разрабатывать научный аппарат психологического исследования;</p> <p><b>ИПК-67</b> владеть навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психические состояния» Б1.Б.28 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

### 5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр, 2 курс.