

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» по направлению
 подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов в области применения клинической психологии в приложении к задачам коррекционно-развивающему и восстановительному обучению детей.

Задачи:

- уметь разрабатывать общую стратегию и программу коррекционно – развивающего обучения на основе нейропсихологического анализа состояний высших психических функций;
- овладеть основными методами профилактики и коррекции отклонений в развитии и/или методами восстановительного обучения больных с локальными поражениями мозга;
- овладеть основами контроля за эффективностью коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<p>ИУК 9.1 Знает основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2. Умеет наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>ИУК 9.3 Владеет практическим опытом медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	
	ПК-7 Способен к разработке и реализации планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ИПК-40 знать содержание процесса нейропсихологической диагностики как процесса вхождения	

<p>человека в лечебное и коррекционное пространство. ИПК-41 уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы. ИПК-42 владеть навыками оказания помощи и психологической поддержки.</p>	
	<p>ПК-13 Способен к проведению психологической коррекции поведения и развития различных групп населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также групп, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</p>
<p>ИПК-22 знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции. ИПК-23 уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов ИПК-24 владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологического исследования методами эксперимента и корреляционного исследования</p>	
	<p>ПК-29 способен к оказанию клинико-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития</p>
<p>ИПК-40 знать содержание процесса нейропсихологической диагностики как процесса вхождения человека в лечебное и коррекционное пространство. ИПК-41 уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы. ИПК-42 владеть навыками оказания помощи и психологической поддержки.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» Б1.В.ОД.17 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Общая психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Нейропсихология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психологическое консультирование».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 8 семестр, 4 курс.