

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая супервизия»
 по направлению подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психологическая супервизия» состоит в приобретении повышение качества диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы клинического психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области психологической супервизии;
- ознакомление студентов с основными методологическими положениями психологической супервизии, основными принципами и задачами психологической супервизии;
- развитие умений анализировать собственные диагностические и коррекционные возможности, уровня эффективности выполняемой работы;
- формирование навыков получения адекватной психологической супервизии
- формирование у студента навыков супервизорского анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности
ИОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ИОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ИОПК-10.3. Владеет навыками сопровождения, вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	способность осуществлять психологическое консультирование различных групп населения (ПК-6)
ИПК-22 знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции. ИПК-23 уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов ИПК-24 владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологического исследования методами эксперимента и корреляционного исследования ИПК-25 знать теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования ИПК-26 уметь диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности населения, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе групп, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми ИПК-27 владеть определением степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении	

<p>основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми.</p> <p>ИПК-28 знать теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации методов коррекционно – развивающего обучения, методов оценки эффективности коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>способность к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (ПК-16)</p>
<p>ИПК-77 знать документооборот</p> <p>ИПК-78 уметь вести документацию и служебную переписку</p> <p>ИПК-79 владеть учет проведенных работ</p> <p>ИПК-80 знать содержание общения как процесса вхождения человека в пространство норм и правил человеческого общества.</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>ИУК 3.1 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2. Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Владеет практическим опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
<p>ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологическая супервизия» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.46 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Философии», «Неврологии», «Общей психологии».

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 9 семестре.