

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по детской патопсихологии»
 по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: целью освоения учебной дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» состоит в овладении знаниями о принципах построения патопсихологического исследования нарушений в психическом развитии детей и специфики методов патопсихологического исследования.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области детской патопсихологии;
- обучение студентов основным методам психодиагностики детей;
- обучение студентов распознаванию раннего выявления нарушений в психическом развитии;
- обучение студентов принципам построения патопсихологического исследования нарушений в психическом развитии детей;
- формирование навыков общения с больным ребёнком с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
Исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.	
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической	

<p>помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p> <p>ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	
<p>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</p>	<p>ПК-28 Способен к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p>
<p>ИПК-28 знать теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации методов коррекционно – развивающего обучения, методов оценки эффективности коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p>	
<p>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</p>	<p>ПК-29 Способен к оказанию клиничко-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития</p>
<p>ИПК-29 уметь применить нейропсихологический анализ состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно – развивающего и восстановительного обучения; составлять программы коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по детской патопсихологии» относится к базовой части Б.1 Б.45 учебного плана по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психологии развития и возрастной психологии, нейропсихологии детского возраста и психодиагностике.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (108 часов аудиторных и 108 часов для самостоятельной работы)

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в 8 семестре.