

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, форма обучения:  
очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неврология»

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Неврология» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, принципах лечения и профилактики заболеваний нервной системы

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний в области неврологии;
- обучение студентов основным методам осмотра неврологического больного;
- обучение студентов распознаванию основных неврологических синдромов при осмотре больного;
- обучение принципам лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней нервной системы;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	<b>ОПК-3</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	
ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	
ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	
Психодиагностическая деятельность	<b>ПК-10</b> Способен к определению степени нарушений в психическом, личностном, социальном, физическом развитии, участию в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов

ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	
ИПК-14 уметь планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	
ИПК-15 владеть скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	
Психодиагностическая деятельность	<b>ПК-12</b> Способен к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития
ИПК-62 знать научно обоснованные методы оценки психического состояния; знать способы саморегуляции эмоциональных состояний;	
ИПК-63 уметь оценивать психологические и психоэмоциональные состояния пациентов.	
ИПК-64 владеть навыками социально-психологического тренинга.	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Неврология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.25 по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Функциональная анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в IV семестре.