

Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины

Культура клинического мышления

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) является формирование культуры клинического мышления для эффективного, продуктивного и оптимального обмена информацией с использованием единых логических оснований в процессе реализации познавательной и коммуникативной деятельности на основе всестороннего анализа сложных этических ситуаций при выполнении профессиональных обязанностей клинического психолога овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межличностных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- принципы работы и функции клинических психологов, понятие этики и деонтологии в психологии и медицине;
- основные психологические типы личности, возрастные психологические особенности здорового и больного человека;
- структуру и виды общения с больными и медицинским персоналом, формы коммуникации в клинике и их роль в диагностическом и лечебном процессе, понятие о Балинтовских группах, роль индивидуально-психологических особенностей в общении;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития и влияние на психологию больного человека;
- представление о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройствах; основных физикальных и дополнительных методах обследования в клинике внутренних болезней;
- основные клинические проявления патологии сердечно-сосудистой, дыхательной систем и других внутренних органов;

- роль соматических заболеваний в развитии нарушений личностного реагирования;
- методы психологического исследования, применяемые в клинике внутренних болезней;
- основные направления психотерапии и психологического консультирования при лечении заболеваний внутренних органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
	<p>ИД ОПК-3.1. Знает актуальные и информативные психодиагностические и психокоррекционные методики и их рациональные сочетания для осуществления психологического сопровождения пациентов с заболеваниями психосоматического генеза.</p> <p>ИД ОПК-3.2. Умеет применять полученные знания для повышения эффективности первичной и вторичной профилактики данной патологии.</p> <p>ИД ОПК-3.3. Владеет навыками использования указанных психологических методик для результативного персонифицированного подхода к решению научных, прикладных и экспертных задач в области психосоматической медицины.</p>
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-28. Способен к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.
	<p>ИД ПК-28.1. Знает основы неотложных состояний как в клинике внутренних болезней, так и в различных эксквизитных ситуациях, а также способы оказания экстренной клинико-психологической помощи.</p> <p>ИД ПК-28.2. Умеет, используя полученные знания, оказывать неотложную помощь как в клиническом (доврачебном) аспекте, так и с психологической точки зрения.</p> <p>ИД ПК-28.3. Владеет навыками оказания клинико-психологической помощи при различных психосоматических заболеваниях и разного рода эксквизитных ситуациях.</p>
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-29. Способен к оказанию клинико-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития.

ИД ПК-29.1. Знает основные виды нарушений психологического развития и возможные пути коррекции выявленных изменений.

ИД ПК-29.2. Умеет, с учетом полученных знаний, оказывать клинико-психологическую помощь для индивидуализированной коррекции установленных психологических отклонений (в том объеме, в котором это возможно).

ИД ПК-29.3. Владеет навыками осуществления психологического сопровождения пациентов с различными нарушениями психологического развития.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) относится к блоку Б1.В.ДВ.3.1 вариативной части учебного плана по специальности 37.05.01 – клиническая психология, к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Для усвоения курса «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина) необходимы базисные знания курсов анатомии человека (раздел – центральная нервная система и спланхнология); физиологии центральной нервной системы (физиология боли, вегетативной нервной системы, нейро-гормональные механизмы регуляции); концепции с современного естествознания (человек и его здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, понятие о биоэтике); философии (логики, этики); психологии личности (теории личности); психологии общения; основ клинической психологии (предмет и структура, направления, общие знания о психосоматике как науке). Полученные знания по дисциплине «Культура клинического мышления» (адаптационная дисциплина), помогут лучшему усвоению знаний по таким дисциплинам как «Клиника внутренних болезней» (представления об основных формах соматической патологии, психогенезе соматических заболеваний и соматических заболеваниях как факторе риска психической патологии); «Психодиагностика» (принципы, методы диагностики); «Психосоматика» (представление о психосоматическом подходе при различных заболеваниях).

4. Трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: зачет (2 семестр).