

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по психодиагностике»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины) «Практикум по психодиагностике» является формирование практических навыков проведения психодиагностического исследования и интерпретации полученных данных, понимание подходов к решению психодиагностических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение практических навыков, необходимых в работе психодиагноста.
- осознание роли психодиагностических методов в системе психологического обследования детей и взрослых.
- усвоение психодиагностических методов и способов обработки, анализа и интерпретации результатов.
- формирование навыка проведения психодиагностического обследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать основные психодиагностические термины, теоретические основы психодиагностики, этические основы психодиагностики</p> <p>уметь коммуницировать с заказчиком и клиентом на высоком профессиональном уровне</p> <p>владеть навыками представления и формулирования этически корректного психодиагностического заключения, соответствующего поставленной психодиагностической задаче</p>	
	ОПК-2 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<p>знать основные психодиагностические термины, теоретические основы психодиагностики, этические основы психодиагностики</p> <p>уметь коммуницировать с заказчиком и клиентом на высоком профессиональном уровне</p> <p>владеть навыками представления и формулирования этически корректного психодиагностического заключения, соответствующего поставленной психодиагностической задаче</p>	
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать основные методологические принципы научного исследования.</p> <p>уметь составлять план научного исследования, подбирать соответствующие целям и задачам работы психодиагностические методики исследования</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ</p>	

	ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p> <p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>	
	ПК-3 обучающиеся должны обладать способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическоеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p>знать этические нормы психодиагностики, особенности психодиагностической работы с различными категориями лиц с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>владеть навыками дифференцированного применения психодиагностического инструментария.</p>	
	ПК-4 обучающиеся должны владеть способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
<p>знать законы развития психики в фило- и онтогенезе</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.18 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, психиатрии, общей психологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 6 семестре.