

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика групповой психотерапии (адаптационная дисциплина)»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика групповой психотерапии» является освоение основных теоретических положений групповой психотерапии, проработка внутриличностных и межличностных проблем студентов, освоение навыков проведения групповой психотерапии.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение базовых знаний в области теоретических основ групповой психотерапии; развитие умений проводить групповую психотерапию на основании правил и основных концепций этого вида психотерапии; формирование навыков различных методов ведения групп в рамках динамического, бихевиористского и гуманистического направлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
<p>знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче клинического психолога</p> <p>владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач</p>	
	ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
<p>знать клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>уметь выбирать технологии решения новых задач в профессиональной практике</p> <p>владеть клинико-психологическими диагностиками для решения профессиональных задач</p>	
	ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
<p>знать условия повышения качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p> <p>уметь сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни</p> <p>владеть возможностью применять инновации, направленные на повышение психологического благополучия и здоровья людей</p>	

	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p>знать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа анализа нарушений психической деятельности личности при различных психических заболеваниях</p> <p>уметь использовать теоретические основы и принципы синдромального анализа</p> <p>владеть основами и принципами патопсихологического синдромального анализа при психических заболеваниях</p>	
	ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
<p>знать теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии</p> <p>уметь методами классических и современных направлений психотерапии</p> <p>владеть использовать теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика групповой психотерапии (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.6.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, общей психологии, психологии личности.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре.